

1 **ATA DA TRECENTÉSIMA SEXAGÉSIMA OITAVA SESSÃO ORDINÁRIA DA**  
2 **CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO PAULO.** Aos dezoito dias  
3 do mês de abril de dois mil e vinte e quatro, às quatorze horas, na sala 51B, por convocação  
4 do Senhor Presidente, Professor Mestre Josué Souza de Góis, reuniram-se os membros  
5 da Congregação relacionados no final, para deliberarem sobre a seguinte pauta: **1)**  
6 **Verificação de Presença.** Constatado o *quórum*, o Senhor Presidente deu início à sessão.  
7 **2) Apreciação da Ata da 160ª Sessão Extraordinária** realizada em de 2024. Após a  
8 leitura, a Ata da 160ª sessão extraordinária foi aprovada, por unanimidade. **EXPEDIENTE:**  
9 **1) Comunicações da Presidência:** a) O Prof. Me. Josué Souza de Góis comentou que a  
10 presente semana está sendo bastante agitada devido à realização de vários eventos.  
11 Comentou sobre a abertura da 17ª edição da Semana de Tecnologia e Meio Ambiente, do  
12 Curso Superior de Tecnologia em Hidráulica e Saneamento Ambiental, realizada na  
13 segunda-feira, dia 15 de abril, que contou com a participação da Diretora-Superintendente  
14 do Centro Paula Souza (CPS), Prof.ª Laura Margarida Josefina Laganá e do Secretário de  
15 Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de São Paulo, Sr. Vahan Agopyan. Comentou  
16 que, por iniciativa dos alunos do referido curso, o Sr. Secretário recebeu um Diploma de  
17 Mérito Científico e ficou visivelmente tocado e agradecido. O Prof. Josué comentou também  
18 que aproveitou a oportunidade e entregou à Prof.ª Laura Laganá uma carta destacando  
19 todos os pontos da infraestrutura dos prédios da FATEC-SP que necessitam urgentemente  
20 de reparos e manutenção (sanitários, elevadores, iluminação, acessibilidade, etc.). A carta  
21 tem o objetivo de, mais uma vez, cobrar ao CPS as devidas providências para melhorias.  
22 Informou a ela que tal carta seria entregue pelos professores diretamente ao Secretário  
23 Estadual. O Prof. Josué comentou que a Prof.ª Laura Laganá informou que já é de seu  
24 conhecimento todos os problemas da infraestrutura da FATEC-SP e, que irá atuar e tomar  
25 todas as providências. Ela também destacou que pediu ajuda de R\$ 5 milhões ao Secretário  
26 Gilberto Kassab (Secretário de Governo e Relações Institucionais) para atender as  
27 emergências da FATEC-SP. A Prof.ª Me. Elizabeth Neves Cardoso argumentou que, na  
28 sua opinião, a carta deveria ser entregue ao Secretário Vahan Agopyan, uma vez que foi  
29 comentado que a maior verba do Estado de São Paulo é destinada ao Centro Paula Souza  
30 e que talvez ele se compadecesse com a situação; b) Divulgou que no dia 16/04, o corpo  
31 de bombeiros, juntamente com a equipe de infraestrutura do Centro Paula Souza, realizou  
32 uma visita técnica no campus da FATEC-SP. Um dos motivos da visita é a adequação do  
33 Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB). Comentou que, a princípio, os  
34 Laboratórios de Mecânica não deverão ser retirados do subsolo, mas destacou outros  
35 pontos que deverão ser adequados, como a abertura das portas dos Laboratórios de  
36 Soldagem, adequação das portas corta fogo, entre outros itens. A adequação do AVCB  
37 será realizada de forma parcial, iniciando nos blocos A, B e Santiago. Sobre o prédio do  
38 Centro Paula Souza, informou que o mesmo deverá ser destinado à Polícia Militar do  
39 Estado de São Paulo, mas que a informação não é oficial. A Prof.ª Me. Silvia Regina Lucas,  
40 comentou que o prédio deveria ser devolvido à FATEC-SP, visto que necessitamos de  
41 espaço. O Prof. Josué enfatizou que o Sr. Secretário disse que uma das alternativas é  
42 apresentar um projeto convincente para a captação de verbas junto à iniciativa privada,  
43 uma vez que expôs que não haverá verba do estado; c) Comentou que foi convidado para  
44 um almoço com o Cônsul da Coréia do Sul na próxima terça-feira (23/04), com o objetivo  
45 de estreitar laços com as empresas coreanas. Destacou que houve a manifestação de  
46 interesse em se trazer para São Paulo um centro de educação coreano, na parte de idioma.  
47 Querem ampliar, também, as atividades para a parte cultural. Será agendada reunião com  
48 um representante onde será feito um evento para apresentar a cultura coreana por  
49 intermédio de atrizes, atletas, etc. Disse que surgiu uma ideia de usarem o prédio do CPS

50 para tal; **d)** Apontou que o Departamento de Hidráulica e Saneamento trouxe de 9 - 10  
51 empresas da área e apresentaram o laboratório reestruturado com novos equipamentos.  
52 Mencionou que os representantes das empresas ficaram impressionados e se mostraram  
53 dispostos a realizar futuras cooperações. Comentou também que no dia de hoje a FATEC-  
54 SP recebeu o Consulado-Geral da Áustria para a realização de parcerias entre a Áustria e  
55 a FATEC-SP, de forma a discutirem temas vocacionais, educacionais e de  
56 empregabilidade. Expôs que há 2 brasileiros na comitiva, o que facilitou muito a interação.  
57 Apontou que a Áustria possui uma indústria de ponta e pretende investir no Brasil,  
58 principalmente na área de semicondutores, materiais, eletrônica, comunicação e elétrica.  
59 Os professores da FATEC-SP, Dra. Luciana Reyes Pires Kassab (Materiais Fotônicos), Dr.  
60 Francisco Tadeu Degasperi (Tecnologia do vácuo), Me. Antônio Celso Duarte (Inovação) e  
61 Dr. Marcelo Neublum Capuano (Relações empresariais) também participaram da recepção  
62 à comitiva da Áustria. O Prof. Me. Silvestre da Silva Neto comentou que é importante que  
63 essas informações sejam divulgadas aos docentes que têm aderência com as áreas de  
64 interesse. O Prof. Dr. Eduardo Acedo Barbosa questionou como se dará o processo de  
65 interação. O Prof. Josué disse que a próxima etapa será de trabalho e que a reunião na  
66 FATEC-SP foi mais proveitosa do que no CPS. Apontou que a comitiva austríaca  
67 manifestou interesse na mobilidade de alunos e que entende que este item está bem  
68 adiantado; **e)** O Prof. Josué passou a palavra ao Prof. Me. Antonio Celso Duarte para que  
69 expusesse os vários aspectos envolvidos na Lei da Informática e a sua exploração nos  
70 desenvolvimento de projetos no âmbito dos Institutos de Ciência e Tecnologia (ICTs). O  
71 Prof. Antonio Celso explanou que ao se lidar com empresas é importante expor que elas  
72 terão benefícios, do contrário elas não participarão do processo. Informou que,  
73 essencialmente, existem benefícios fiscais e tributários. Disse que existem as leis da  
74 Inovação e do Bem, que tratam dos benefícios. Acrescentou que houve atualizações na  
75 legislação, criando, inclusive, a Lei da Informática. Disse que é previsto a formação de um  
76 comitê de suporte à Lei da Informática (CATI). Ressaltou que o CPS é uma ICT do governo  
77 do estado de SP e que o CPS procurou informações no Ministério de Ciência, Tecnologia  
78 e Inovação (MCTI) sobre o cadastramento das unidades. Obteve a informação de que  
79 algumas FATECs foram cadastradas, incluindo a FATEC-SP. Esclareceu que não é  
80 representante somente da FATEC-SP. Informou que recentemente foi realizado  
81 treinamento sobre a Lei da Informática com o objetivo de habilitar os interessados sobre  
82 como devem ser entregues os projetos que se insiram na Lei da Informática. Disse que ela  
83 contempla as áreas de hardware, componentes eletrônicos, elétrica e automação.  
84 Destacou que a FATEC-SP precisa ter um projeto aprovado em até 2 anos. Chamou a  
85 atenção para a burocracia envolvida, que leva em torno de 1 ano. Caso não seja entregue  
86 projeto nesse período, a unidade será descredenciada. Informou que haverá treinamento  
87 pelo MCTI nas próximas 2 semanas. No dia 22/04, das 14 às 15h, haverá reunião para  
88 tratar sobre a documentação envolvida no processo. O Prof. Eduardo Barbosa disse que o  
89 que não está claro é o escopo do projeto. Questionou se o projeto é por unidade ou docente.  
90 O Prof. Antonio Celso respondeu que deve haver um projeto por unidade. Sobre o escopo  
91 existem 2 pilares importantes: pesquisa, desenvolvimento e tecnologia ou outro, como  
92 capacitação e treinamento, nas áreas de interesse. Enfatizou que as empresas devem ser  
93 previamente cadastradas no MCTI e que, em SP, há cerca de 69 delas. Destacou que o  
94 interveniente é o CPS. Também informou que tem que haver uma fundação de apoio (FAT,  
95 FUNDONESP e FAPEG), sendo que não se pode escolhê-la especificamente. Apontou que  
96 a grande dificuldade é ter um projeto. Terminou dizendo que o docente pode ser  
97 remunerado por dentro do projeto, de acordo com as competências, sem valor específico  
98 (que deve ser negociado com a empresa participante). O Prof. Esp. Félix de Camargo

99 Ferreira Júnior questionou sobre as empresas que não estão cadastradas. O Prof. Antonio  
100 Celso respondeu que uma empresa que não esteja cadastrada no MCTI pode ser atendida  
101 pela Lei do Bem, mas não pela Lei da Informática. O Prof. Josué disse que há alguns  
102 professores nas FATECs Jundiaí e Sorocaba que já estão recebendo remuneração num  
103 projeto com a empresa Huawei. O Prof. Me. Silvestre da Silva Neto disse que deveria haver  
104 um repositório de modelos de documentos para os docentes com interesse em tais projetos.  
105 O Prof. Antonio Celso disse que tem interesse em ter um repositório, mas que entende que  
106 não se deve disponibilizar à todo corpo docente, somente à quem tem interesse; **f)** Divulgou  
107 que a funcionária Cíntia G. Molina, da Área de Sistemas de Informação (ASI), criou um  
108 espaço no site da FATEC-SP, chamado FATEC-SP News. O Prof. Josué esclareceu que é  
109 uma forma de divulgação direta, direcionando o público externo, onde os interessados  
110 poderão entrar no site por meio de um QR Code e se informar sobre os cursos da FATEC-  
111 SP. Apontou que, para funcionar bem, precisa haver uma forma de atualizar as informações  
112 com constância, e que conta com o apoio de todos os Chefes e Coordenadores dos cursos.  
113 Elogiou a iniciativa; **g)** Informou a solicitação de abertura de Processo Seletivo Simplificado  
114 (PSS) para as disciplinas Alemão II e III, Operações Mecânicas e Tecnologia em  
115 Secretariado IV; **h)** Informou a composição atual da Câmara de Ensino Pesquisa e  
116 Extensão (CEPE), sendo os Professores, Dra. Ana Lucia Saad, Dra. Adriana Fernandez  
117 Sotelo, Esp. Arnaldo Rodrigues Teixeira, Dr. Antonio Carlos da Fonseca Bragança Pinheiro,  
118 Dra. Cleonildi Tibiriçá (convidada), Dr. Daniel Cirillo Marques, Dra. Eliana Nagamini, Dra.  
119 Eliacy Cavalcanti Lélis, Me. Elisa Akiko Nakano, Esp. Fábio Morgantetti, Dr. Humber Furlan,  
120 Me. Fernando Santos Oliveira, Dra. Joana da Silva Ormundo, Esp. Leila Meneghetti, Dr.  
121 Luiz Carlos Terra dos Santos, Dr. Luís da Silva Zambom, Me. Luiz Eduardo Mendes, Dr.  
122 Marcelo Bariatto Fontes, Dr. Marcos Domingos Xavier, Dra. Sueli Soares dos Santos Batista  
123 e Esp. Waldyr Veg, sob a presidência do Prof. Dr. Paulo Jorge Brazão Marcos. O Prof.  
124 Josué destacou a importância da representação dos cursos junto à CEPE. O Prof. Félix  
125 comentou que na atual forma de organização da CEPE, as comunicações devessem ser  
126 enviadas aos Chefes/Coordenadores, uma vez que não se pode esperar a divulgação das  
127 deliberações a cada uma das Reuniões de Congregação. A Prof.<sup>a</sup> Me. Elizabeth Cardoso  
128 disse que a CEPE é subordinada à Congregação, e não aos Chefes de Departamento /  
129 Coordenadores. Diante da manifestação da Professora Elizabeth, redarguiu que em  
130 momento algum queria a subordinação da CEPE aos Departamentos/Coordenações. **2)**  
131 **Comunicações dos Conselheiros: 1)** A Prof.<sup>a</sup> Me. Elisa Akiko Nakano Takahashi informou  
132 que a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (SIPAT) será realizada de  
133 13 à 17 de maio, e que contará com palestras como Vícios e Ambiente de Trabalho, DST e  
134 AIDS, que são obrigatórias. Também será realizada a oficina de Ikebana, sendo necessária  
135 a inscrição por parte dos interessados. A programação completa será encaminhada via  
136 arauto; **2)** A Prof.<sup>a</sup> Me. Elizabeth Neves Cardoso informou que a FATEC-SP recebeu uma  
137 comunicação de premiação do CREA para alunos que o utilizam (Premiação CREA). Foi  
138 escolhido, além de um aluno, um professor homenageado. Apontou que o Prof. Esp.  
139 Eduardo Roberto Domingues da Silva foi indicado. A premiação será feita no Memorial da  
140 América Latina no dia 13/05. O aluno também receberá uma menção na cerimônia de  
141 colação de grau; **3)** A Prof.<sup>a</sup> Dra. Fernanda Alves Cangerana Pereira agradeceu ao Prof.  
142 Me Josué Souza de Góis por ter cedido a sala de manutenção elétrica, antigamente  
143 ocupada pelo Sr. Márcio, onde será o Laboratório de Biologia do curso Superior de  
144 Tecnologia em Paisagismo e Jardinagem. O Prof. Josué destacou que também é  
145 necessário definir espaços para o Curso Superior de Tecnologia em Produção Cultural.  
146 Disse que propôs o uso de um galpão, juntamente com a ETEC-SP, que possui curso na  
147 área de meio ambiente. O Prof. Josué complementou que se precisa tomar cuidado porque

148 com o plano diretor do Campus, já há previsão de alocar a parte administrativa, que acabará  
149 consumindo espaços dos novos laboratórios 4) A Prof.<sup>a</sup> Me. Maria Alice Pius agradeceu  
150 aos professores e os funcionários pela ajuda na realização da EXPO EDIF, realizada de 01  
151 a 05/04/2024. O Prof. Josué solicitou que fosse estabelecida uma data, para que seja  
152 incluída no calendário letivo da instituição. **ORDEM DO DIA: 1) Curricularização das**  
153 **atividades de extensão.** O Prof. Me. Josué Souza de Góis comentou que os PPCs dos  
154 Cursos Superiores de Tecnologia da FATEC-SP deverão ser adequados à Deliberação  
155 216/2023 do Conselho Estadual de Educação (CEE), que determina a inclusão de  
156 atividades de extensão nos projetos pedagógicos dos cursos (PPCs) de graduação das  
157 instituições de Ensino Superior vinculadas ao sistema de ensino do estado de São Paulo.  
158 Apontou que se trata de trazer para dentro do PPC as disciplinas que possuam atividades  
159 ligadas à extensão. Esclareceu que o CPS divulgou a relação dos processos de  
160 Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento de cursos que se encontram na  
161 condição de sobrestado junto ao CEE. De um total de 50 cursos, 2 são da FATEC-SP: os  
162 Cursos Superiores de Tecnologia em Eletrônica Industrial e Instalações Elétricas. O Prof.  
163 Josué aproveitou para informar que os demais cursos deverão se adequar. A Prof.<sup>a</sup> Me.  
164 Sílvia Regina Lucas disse que já recebeu o PPC com o novo formato, mas que a sua maior  
165 preocupação é com os alunos que trabalham, já que compõem a grande maioria do corpo  
166 discente, uma vez que a realização dos projetos demandará tempo para serem realizados  
167 fora da instituição. Manifestou a opinião de que os tecnólogos possuem uma formação de  
168 curto prazo e questionou se tal medida é adequada aos cursos de natureza tecnológica. O  
169 Prof. Josué destacou que existem diversas formas de se desenvolver a extensão. Discutiu  
170 alguns exemplos. Afirmou que o preparo de materiais relacionados a tais atividades podem  
171 ser trazidos para a sala de aula. Foi chamada a atenção para o fato de que as atividades  
172 devem atender comunidades externas. A Prof.<sup>a</sup> Me. Sílvia Regina Lucas destacou que o  
173 trabalho será de convencimento e envolvimento dos alunos. Enfatizou que a forma como a  
174 cobrança do CPS está sendo feita envolve um excesso de informação, sem que o projeto  
175 tenha sido colocado em prática. A Prof.<sup>a</sup> Dra. Joana Ormundo exemplificou algumas  
176 atividades que podem ser realizadas com a comunidade externa. A Prof.<sup>a</sup> Me. Maria do  
177 Carmo Ferreira Lima lembrou que no DAESTUR tais atividades já são feitas, mesmo antes  
178 da determinação do CEE. Comentou sobre algumas atividades que podem ser realizadas  
179 na instituição de forma a não impactar no horário de trabalho, não prejudicando os alunos.  
180 O Prof. Me. Silvestre da Silva Neto disse que da forma atual, o processo está engessado.  
181 Pontuou que, como instituição, se pode dar ideias e sugeriu que, para quem possui registro  
182 no CREA, poderia se responsabilizar pelo desenvolvimento de determinados projetos. O  
183 Prof. Me. Josué Souza de Góis disse que a adequação é uma situação nova e que as  
184 dúvidas são normais, porém devem ser discutidas o quanto antes uma vez que serão  
185 aplicadas. O Prof. Dr. Daniel Cirillo Marques mencionou que houve reunião de NDE no seu  
186 curso e que as questões precisam ser bem pensadas. Questionou, por exemplo, como será  
187 feito o acompanhamento dos alunos externamente à instituição. A Prof.<sup>a</sup> Me. Sílvia Lucas  
188 concordou com o Prof. Daniel Cirillo, comentando que todas as questões devem ser  
189 discutidas com maior profundidade. O Prof. Dr. Paulo Jorge Brazão Marcos sugeriu que  
190 como a coordenação pedagógica regional trouxe a informação, é justo que se devolva os  
191 questionamentos pertinentes. O Prof. Félix Ferreira sugeriu que seja criado um grupo  
192 paralelo para tratar o tema juntamente com os Chefes e Coordenadores, esclarecendo  
193 todas as dúvidas. O Prof. Dr. Luís Augusto Severo Soares disse que no Curso Superior de  
194 Tecnologia em Gestão de Turismo, nas disciplinas de Projeto Integrador (2 disciplinas), já  
195 são desenvolvidas atividades que podem ser aproveitadas como extensionistas. No caso,  
196 há a sugestão de atividades onde é feita a indicação por parte dos alunos para

197 equipamentos que favoreçam a acessibilidade em pontos turísticos. A Prof.<sup>a</sup> Me. Elisa  
198 Takahashi disse que cada Coordenação deve buscar as suas particularidades. Apresentou  
199 a opinião de que a Congregação não deve pontuar regras gerais para todos os cursos. O  
200 Prof. Dr. Paulo Brazão destacou que, no contexto da curricularização das atividades de  
201 extensão, também se deve dar importância aos registros acadêmicos dessas atividades, os  
202 quais serão verificados no momento das visitas dos especialistas do CEE no processo de  
203 Renovação de Reconhecimento dos cursos. **2) Solicitação de implantação de polo –**  
204 **Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial – EaD** Interessada: FATEC  
205 Itapevi. A Prof.<sup>a</sup> Elisa Takahashi chamou a atenção para a identificação do proponente na  
206 comunicação. A Prof.<sup>a</sup> Me. C athia Lima Petroni comentou que agora serão 49 polos em  
207 todo o estado de São Paulo. Esclareceu sobre a expansão dos polos e a cria o da  
208 infraestrutura para o devido atendimento. Possuem atualmente 7800 alunos no ensino    
209 distância (EaD), sendo que no próximo semestre serão acrescentados mais 1800 alunos.  
210 Também destacou que obtiveram nota 5 no ENADE pela 2a vez consecutiva. O Prof. Josué  
211 ressaltou a necessidade de se criar um núcleo para tratar dos cursos de EaD. O Prof. Paulo  
212 Brazão complementou informando que a CEPE decidiu convidar um representante do curso  
213 de Gestão Empresarial (GEMP) para se integrar ao Colegiado. O curso em questão será  
214 implantado na FATEC Itapevi no 2o semestre de 2024. Posta em vota o, a solicita o de  
215 implanta o de polo foi aprovada por unanimidade. **3) Proposta de altera o do**  
216 **regulamento do Núcleo Docente Estruturante – NDE.** O Prof. Me. Josué sugeriu que,  
217 devido   complexidade do assunto, o item seja verificado na próxima reunião, sendo então,  
218 retirado de pauta. O Prof. Me. Silvestre da Silva Neto sugeriu que a questão, além de tudo,  
219 seja verificada pelo setor jurídico. A Prof.<sup>a</sup> Me. Sílvia Lucas apontou que existem  
220 observa es baseadas no regimento das FATECs, destacando a exclusão dos membros  
221 que não participam efetivamente das sessões. O Prof. Paulo Brazão lembrou que a questão  
222 dos NDEs deve se basear na resolu o N 1, de 17 de junho de 2010, do Conselho Nacional  
223 de Educa o (CNE). O Prof. Félix Ferreira disse que deve ser feita a leitura de todas as  
224 proposi es para se chegar a um consenso. Os membros concordaram. **4) Solicita o de**  
225 **transferência de sede (FATEC Tatuí para FATEC-SP).** Interessado: Prof. Me. Pedro  
226 Panhoca da Silva, Departamento de Ensino Geral (DEG). O Chefe do DEG, Prof. Dr. Bruno  
227 Figueiredo Bartoloni, esclareceu que desde o ano passado, o docente ministra aulas em  
228 caráter determinado. Também expôs que ele e os Profs. Félix Ferreira e Antonio Grecco  
229 decidiram ser contra a transferência. Explicou que a Prof.<sup>a</sup> Esp. Rosilene Almeida de  
230 Oliveira assumir  as aulas quando terminar o contrato dele. Posta em vota o, a solicita o  
231 de transferência de sede do Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva não foi aprovada. **5)**  
232 **Relatório de horas atividades desenvolvidas no 2o semestre de 2022. Interessada:**  
233 **Faculdade de Tecnologia de São Paulo.** Relatora: Prof.<sup>a</sup> Me. Maria Alice Pius (CG n   
234 01/2024). A Prof.<sup>a</sup> Maria Alice justificou que fez o relatório da forma como foi apresentada  
235 porque verificou que algumas informa es não foram preenchidas da forma correta por  
236 alguns docentes e Departamentos / Coordena es. O Prof. Paulo Brazão ressaltou que o  
237 correto seria devolver a documenta o para o Departamento / Coordena o de origem  
238 corrigir. O Prof. Me. Silvestre propôs que houvesse um modelo padronizado disponibilizado  
239 a todos os docentes. O Prof. Paulo Brazão argumentou que existe um modelo, já usado há  
240 alguns anos, mas que a questão central   o seu correto preenchimento e encaminhamento  
241 por parte do corpo docente. O Prof. Josué destacou que, então, são os Chefes /  
242 Coordenadores que devem gerenciar tal situa o. A Prof.<sup>a</sup> Maria Alice chamou a aten o  
243 quanto   obriga o dos professores em realizar o relatório de atividades e assiná-lo  
244 devidamente. O Prof. Paulo Brazão manifestou preocupa o por estarmos aprovando algo  
245 com erros. A Prof.<sup>a</sup> Elizabeth Cardoso expôs que os Chefes / Coordenadores devem ser

246 responsabilizados. O Prof. Paulo Brazão propôs que se pode acordar de que a partir de  
247 agora devem ser seguidas as regras. O Prof. Me. Valter Yogui destacou que tal ação não  
248 é decisão de Colegiado, por entender que se trata de processo administrativo, e como tal,  
249 é obrigatório o seu correto cumprimento. Logo, o docente que não entregar relatório perderá  
250 as Horas-Atividade Específicas (HAEs) no próximo período. Posto em votação, o relatório  
251 de atividades foi aprovado com 08 abstenções e 01 voto contrário e com o compromisso  
252 dos Chefes / Coordenadores atentarem aos processos administrativos. **6) Solicitação de**  
253 **prorrogação no prazo de integralização.** Interessada: aluna Patrícia de Araújo Oliveira –  
254 Curso Superior de Tecnologia em Automação de Escritórios e Secretariado. A Prof.<sup>a</sup> Maria  
255 do Carmo esclareceu que a aluna jubilará em 2023. Atualmente, só depende do Trabalho  
256 de Conclusão de Curso (TCC). Posta em votação, a solicitação foi aprovada por  
257 unanimidade. **7) Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia**  
258 **Mecânica – Modalidade Projetos.** O Prof. Me. Josué Souza de Góis comentou que foi  
259 encaminhado ao Gabinete da Superintendência um documento solicitando a intervenção  
260 da Prof.<sup>a</sup> Laura Laganá junto ao Conselho Estadual de Educação para que seja  
261 reconsiderada a condição de oferecimento do CST de Projetos, no processo vestibular do  
262 segundo semestre de 2024. Esclareceu todo o processo de tramitação da documentação e  
263 as decisões ocorridas no período. O Coordenador do Curso, Prof. Esp. Fábio Morgantetti,  
264 leu as considerações dos especialistas comentando que as datas e prazos não deixaram  
265 opções para atendimento. Enfatizou que causa estranheza a decisão dos especialistas do  
266 CEE referente à parte pedagógica e infraestrutura, que são itens contornáveis, em relação  
267 à decisão tomada. O Prof. Josué argumentou que se o CEE continuar agindo dessa forma,  
268 irá produzir um efeito cascata em todas as unidades e seus cursos. Da mesma forma,  
269 também indagou sobre a competência dos especialistas quanto a avaliação da  
270 infraestrutura. A Prof.<sup>a</sup> Joana sugeriu que se entre com uma liminar. A Prof.<sup>a</sup> Sílvia Lucas  
271 disse que o pedido deve ser submetido pelo CPS, mas que provavelmente não irão querer  
272 confrontar o CEE. O Prof. Me. João Carlos Botelho Carrero sugeriu que os alunos reclamem  
273 na ouvidoria. O Prof. Félix disse que, como a Prof.<sup>a</sup> Laura Laganá é membro do CEE, não  
274 irá se opor à decisão de seus pares. A Prof.<sup>a</sup> Sílvia Lucas divulgou que no processo de  
275 avaliação, entre outras informações, os especialistas do CEE consideraram o número de  
276 formandos durante a pandemia. O Prof. Paulo Brazão questionou se não é o caso de se  
277 acionar o Ministério Público. O Prof. Josué mencionou que a Unidade de Ensino Superior  
278 de Graduação (CESU) intermedia o diálogo e envio das documentações e questiona quem  
279 falhou nesse processo. A Prof.<sup>a</sup> Fernanda Cangerana questionou se a Associação dos  
280 Docentes das Faculdades de Tecnologia do CEETEPS (ADFATEC) não poderia fazer nada  
281 a respeito. O Prof. Antonio Grecco opinou que se deve esperar pelas próximas decisões.  
282 **Diversos: 1)** O Prof. Esp. Félix Ferreira de Camargo Junior informou que conforme  
283 solicitado na Congregação, o Departamento de Soldagem irá propor o oferecimento de três  
284 cursos de extensão, com duração de 40h cada, nas áreas de Robótica, Usinagem ligada à  
285 Soldagem e Manufatura Aditiva. Acrescentou que há condições de lançar os 3 cursos  
286 simultaneamente. O Prof. Valter Yogui disse que na FATEC Cotia solicitaram a implantação  
287 de um curso de graduação relacionado à manufatura aditiva e que foi recusado pela CESU,  
288 sob a justificativa de ser mais adequado a uma especialização, devido à demanda de  
289 mercado. Concluiu afirmando que se trata de uma complementação de uma graduação na  
290 área de fabricação mecânica. O Prof. Silvestre disse que já teve um estagiário que  
291 trabalhou com esse assunto e que existem várias empresas especializadas no mercado.  
292 **Justificativa de ausência:** Me. Romildo de Campos Paradelo Junior, Me. Sergio Luiz  
293 Banin . Nada mais havendo a tratar, eu, Simone Cristina Biglia de Souza lavrei a presente  
294 ATA que vai por mim assinada e pelos presentes. São Paulo, 19 de abril de 2024.

295 **Diretor da Faculdade de Tecnologia de São Paulo:**  
296 Me. Josué Souza de Góis  
297 **Vice-Diretor da Faculdade de Tecnologia de São Paulo:**  
298 **Representantes dos Funcionários Administrativos:**  
299 Me. Silvestre da Silva Neto  
300 Me. Thais Aparecida Kabuchi  
301 Sr. Paulo Maciel da Silva Aragão  
302 Sr. César Eduardo Rykala  
303 **Chefe do Departamento de Ensino Geral: Cursos Superiores de Tecnologia em**  
304 **Materiais e Instalações Elétricas:**  
305 Dr. Bruno Figueiredo Bartoloni  
306 **Chefe do Departamento de Tecnologia em Soldagem: Curso Superior de Tecnologia**  
307 **em Soldagem:**  
308 Esp. Félix Ferreira de Camargo Junior  
309 **Chefe do Departamento de Transportes e Obras de Terra: Curso Superior de**  
310 **Tecnologia em Movimento de Terra e Pavimentação**  
311 Esp. Leila Meneghetti  
312 **Chefe do Departamento de Sistemas Eletrônicos: Curso Superior de Tecnologia em**  
313 **Microeletrônica e Eletrônica Industrial.**  
314 Dr. Victor Sonnenberg (NDE)  
315 Dra. Ana Neilde Rodrigues da Silva (NDE)  
316 **Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo.**  
317 Dr. Luís Augusto Severo Soares  
318 **Chefe do Departamento do Departamento de Mecânica de Precisão: Curso Superior**  
319 **de Tecnologia em Mecânica de Precisão.**  
320 Me. Douglas Felipe Therezani  
321 **Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, modalidade**  
322 **EaD.**  
323 Me. C athia Lima Petroni  
324 **Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Empreendimentos**  
325 **Gastron micos.**  
326 Me. Douglas Alexandre Dias  
327 **Chefe do Departamento de Edifícios: Curso Superior de Tecnologia em Constru o**  
328 **Civil, modalidade Edifícios.**  
329 Me. Maria Alice Pius  
330 **Chefe do Departamento de Hidráulica e Saneamento: Curso Superior de Tecnologia**  
331 **em Hidráulica e Saneamento Ambiental:**  
332 Esp. Luiz Antonio de Almeida  
333 **Chefe do Departamento de Tecnologia da Informa o: Curso de Tecnologia em**  
334 **Análise e Desenvolvimento de Sistemas**  
335 Esp. Antonio Carlos Grecco  
336 **Chefe do Departamento de Mecânica de Precisão: Curso Superior de Tecnologia em**  
337 **Mecânica de Precisão:**  
338 **Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Mecânica modalidade – Processos**  
339 **de Produ o:**  
340 Me. Marcos Roberto Nascimento  
341 **Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Mecânica modalidade – Projetos:**  
342 Esp. Fábio Morgantetti  
343 **Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade:**

- 344 Dr. Daniel Cirillo Marques  
345 **Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Secretariado e Assessoria**  
346 **Internacional:**  
347 Me. Maria do Carmo Ferreira Lima  
348 **Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Paisagismo e Jardinagem:**  
349 Dra. Fernanda Alves Cangerana Pereira  
350 **Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Produção Cultural:**  
351 Dra. Joana da Silva Ormundo  
352 **Representantes dos docentes – Professor de Ensino Superior III**  
353 Dr. Paulo Jorge Brazão Marcos  
354 Me. Elisa Akiko Nakano Takahashi  
355 Me. Silvia Regina Lucas  
356 Me. Elizabeth Neves Cardoso  
357 Dr. Eduardo Acedo Barbosa  
358 Me. Valter Yogui  
359 **Representante dos docentes – Professores de Ensino Superior II:**  
360 Me. João Carlos Botelho Carrero  
361 **Representante dos docentes – Professores de Ensino Superior I:**  
362 Esp. Andréa Chernichenco  
363 **Convidados:**  
364 Sr.<sup>a</sup> Adriana Miliorança  
365 Sr.<sup>a</sup> Marcia Sumiko Ito  
366 **Assessor Administrativo:**  
367 Simone Cristina Biglia de Souza