

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FATEC SÃO PAULO

Resultados Pesquisa WebSai - 2021

SEGMENTO	RESPONDENTES
Funcionários - Auxiliares de Docente - Coordenadores - Direção	133
Docentes	265
Alunos	1625

Cadastro - WebSai - Docentes

Questão	Masculino		Feminino	
Gênero	170	64,2%	95	35,8%

Questão	Menos de 30 Anos		Entre 30 e 39 Anos		Entre 40 e 49 Anos		Entre 50 e 59 Anos		60 Anos ou mais	
Sua faixa etária	0	0,0%	20	7,5%	40	15,1%	85	32,1%	120	45,3%

Questão	Graduação		Espec de Nível Superior		Mestrado		Doutorado		Pós-Doutorado	
Formação máxima	5	1,9%	69	26,0%	101	38,1%	64	24,2%	26	9,8%

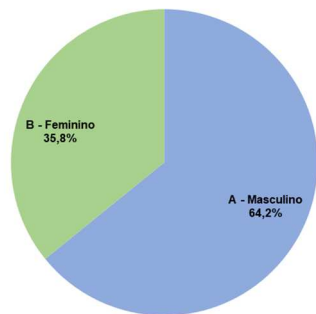
Questão	Determinado		Indeterminado	
Tipo de contrato	7	2,6%	258	97,4%

Questão	I		II		III	
Referência Funcional	35	13,2%	72	27,2%	158	59,6%

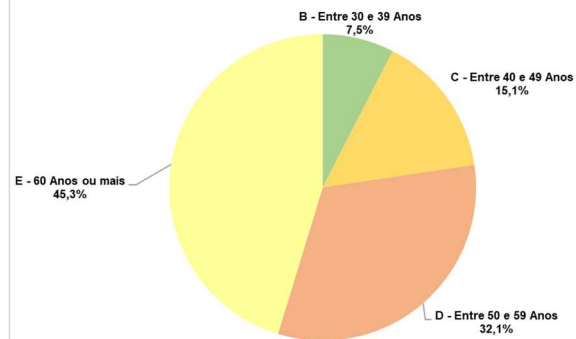
Questão	Menos de 1 Ano		De 1 a 2 Anos		De 2 a 4 Anos		De 4 a 6 Anos		Mais de 6 Anos	
Tempo de Trabalho na Fatec	3	1,1%	1	0,4%	8	3,0%	18	6,8%	235	88,7%

Questão	Sim		Não	
Realiza atividades extraclasse (PESQUISA, EXTENSÃO, PROJETOS OU OUTROS)	129	48,7%	136	51,3%

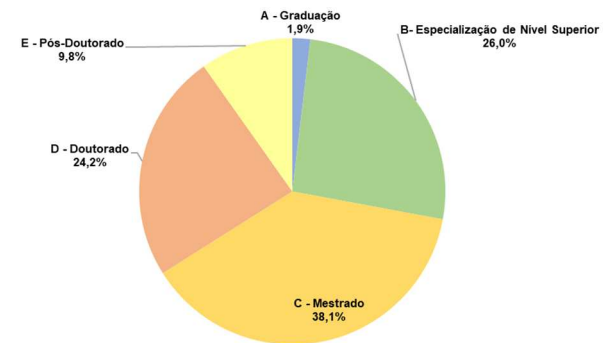
Docentes - Gênero



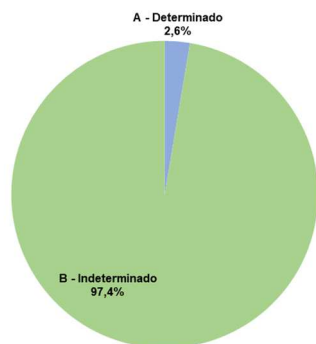
Docentes - Faixa etária



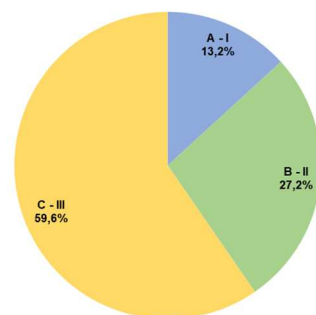
Docentes - Formação Máxima



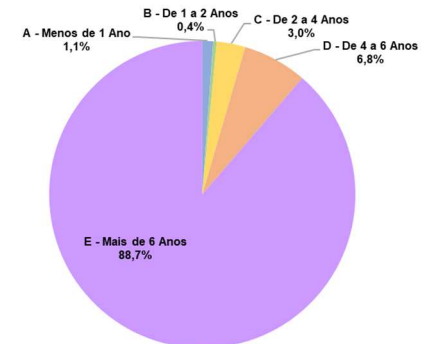
Docentes - Tipo de contrato



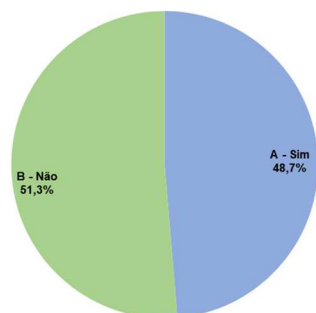
Docentes - Referência Funcional



Docentes - Tempo de Trabalho na Fatec



Docentes - Realiza atividades extraclasse



Cadastro - WebSai - Discentes

Questão	Masculino		Feminino	
Gênero	1029	63,3%	596	36,7%

Questão	Menos de 20 Anos		Entre 20 e 29 Anos		Entre 30 e 39 Anos		Entre 40 e 49 Anos		Entre 50 e 59 Anos		60 Anos ou mais	
Sua faixa etária	330	20,3%	743	45,7%	323	19,9%	146	9,0%	71	4,4%	12	0,7%

Questão	Ensino Médio Público		Ensino Médio Privado		Ensino Médio Técnico		Graduado		Pós-Graduado	
Formação máxima	775	47,7%	189	11,6%	335	20,6%	259	15,9%	67	4,1%

Questão	Menos de 1 Ano		2 Anos		3 Anos		Mais de 3 Anos	
Há quanto tempo estuda, na Fatec?	635	39,1%	506	31,1%	208	12,8%	276	17,0%

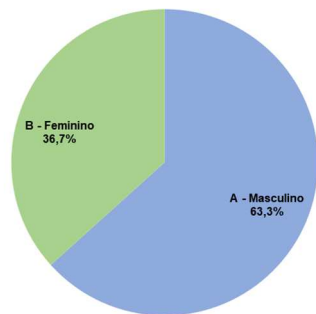
Questão	Manhã		Tarde		Noite	
Em qual período estuda na Fatec?	635	39,1%	116	7,1%	874	53,8%

Questão	Branca		Preta		Parda		Amarela		Indígena	
A qual categoria (cor ou raça) definida pelo IBGE, você pertence?	796	49,0%	218	13,4%	526	32,4%	77	4,7%	8	0,5%

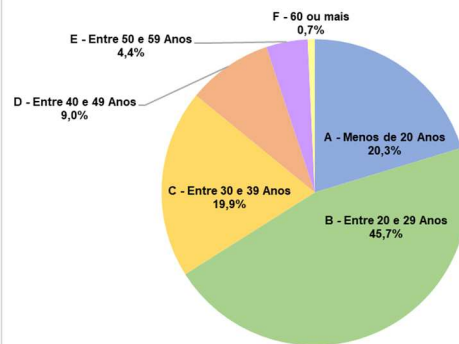
Questão	Não		Sim, na área do curso		Sim, fora da área do curso	
Atualmente você trabalha?	613	37,7%	562	34,6%	450	27,7%

Questão	Foi contratado durante o curso		Trabalho desde antes de entrar na Fatec		Não estou trabalhando	
Em relação à sua situação de trabalho	402	24,7%	616	37,9%	607	37,4%

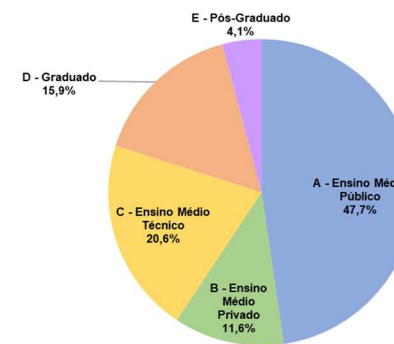
Discentes - Gênero



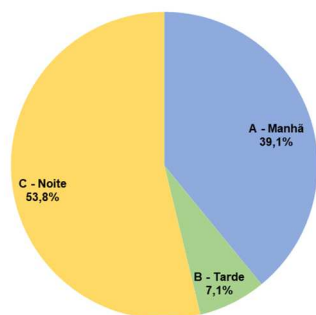
Discentes - Faixa etária



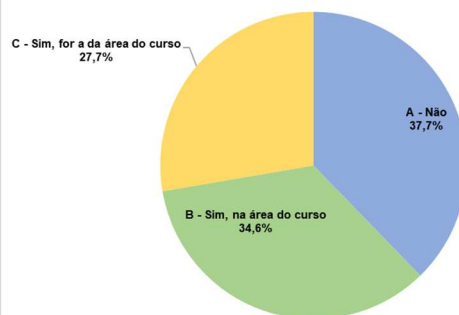
Discentes - Formação Escolar



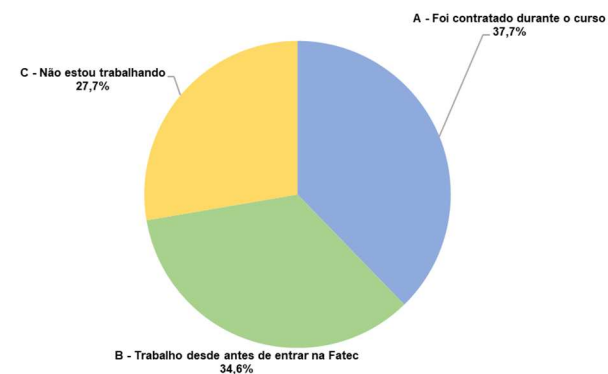
Discentes - Em qual período estuda na Fatec



Discentes - Atualmente você trabalha



Discentes - Em relação à sua situação de trabalho



Cadastro - WebSai - Funcionários

Questão	Masculino		Feminino	
Gênero	170	64,2%	95	35,8%

Questão	Menos de 20 Anos		Entre 20 e 29 Anos		Entre 30 e 39 Anos		Entre 40 e 49 Anos		Entre 50 e 59 Anos		60 Anos ou mais	
Sua faixa etária	0	0,0%	11	8,3%	37	27,8%	19	14,3%	39	29,3%	27	29,3%

Questão	Ensino Fundamental		Ensino Médio Completo		Ensino Médio Incompleto		Ensino Médio Técnico		Superior completo		Superior Incompleto		Pós-Graduado		Pós-Graduado incompleto	
Formação máxima	0	0,0%	18	13,5%	1	0,8%	6	4,5%	57	42,9%	9	6,8%	36	27,1%	6	4,5%

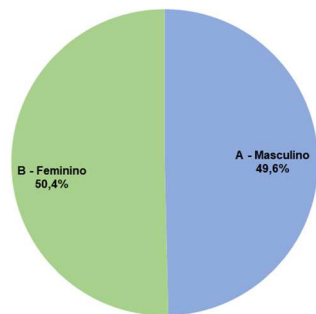
Questão	Manhã e Tarde		Tarde e Noite		Noite	
Turno de trabalho	85	63,9%	47	35,3%	1	0,8%

Questão	04 Horas		06 Horas		08 Horas	
Jornada de trabalho	2	1,5%	5	3,8%	126	94,7%

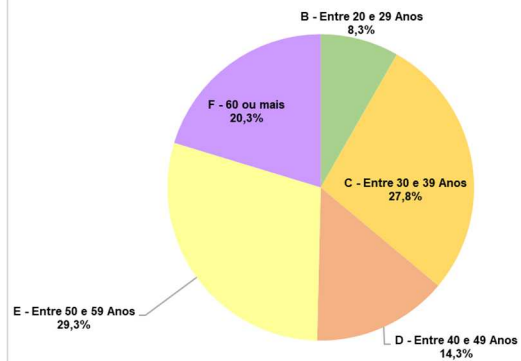
Questão	Menos de 1 Ano		De 1 a 2 Anos		De 2 a 4 Anos		De 4 a 6 Anos		Mais de 6 Anos	
Tempo de Trabalho na Fatec	1	0,8%	3	2,3%	7	5,3%	5	3,8%	117	88,0%

Questão	Direção da Unidade		Serviços Administrativos		Serviços Acadêmicos		Biblioteca		Serviços de Manutenção	
Área de Trabalho	5	3,8%	60	45,1%	56	42,1%	5	3,8%	7	5,3%

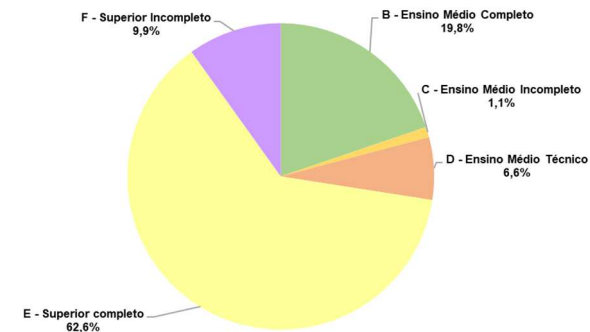
Funcionários - Gênero



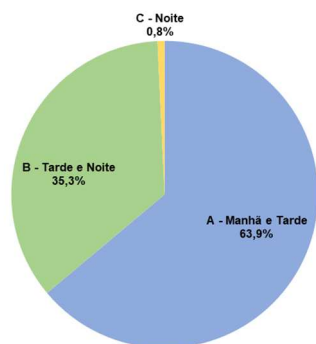
Funcionários - Faixa etária



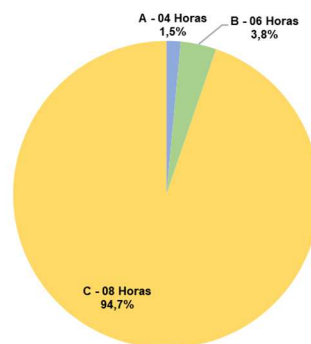
Funcionários - Formação Escolar



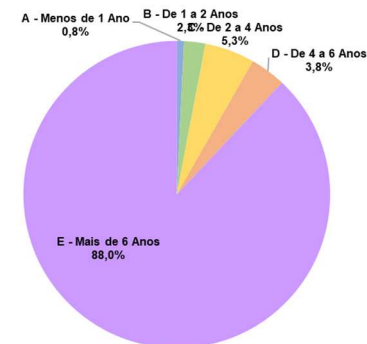
Funcionários - Turno de Trabalho



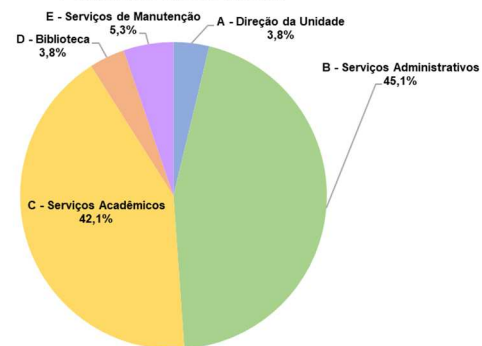
Funcionários - Jornada de Trabalho



Funcionários - Tempo de Trabalho na Fatec

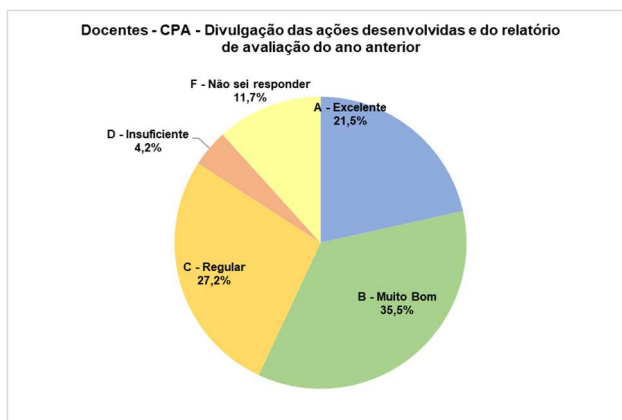
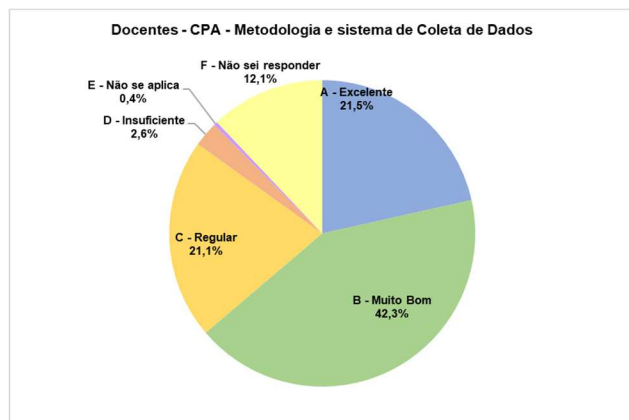


Funcionários - Área de Trabalho

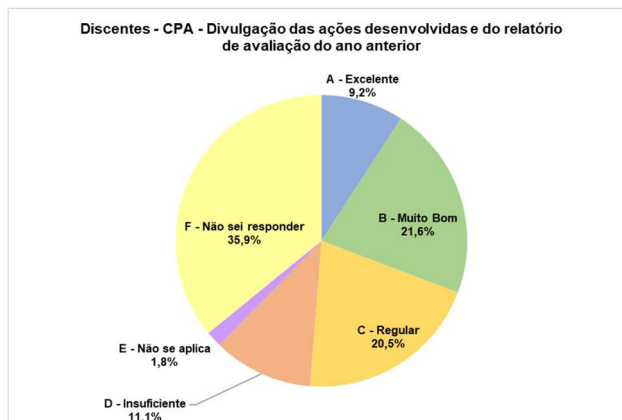
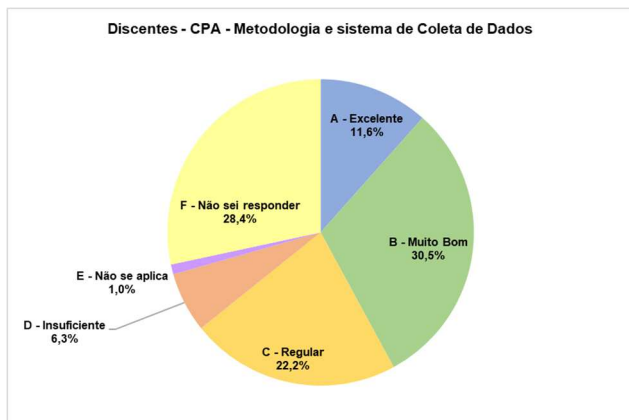


Avaliação da CPA - FATEC SP

WebSai - Docentes												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Metodologia e sistema de Coleta de Dados	57	21,5%	112	42,3%	56	21,1%	7	2,6%	1	0,4%	32	12,1%
Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior	57	21,5%	94	35,5%	72	27,2%	11	4,2%	0	0,0%	31	11,7%

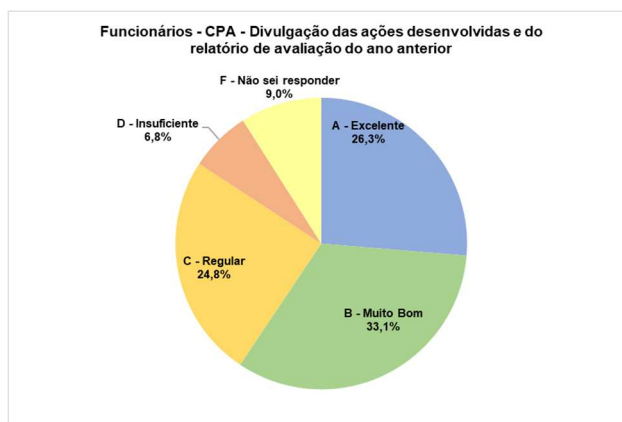
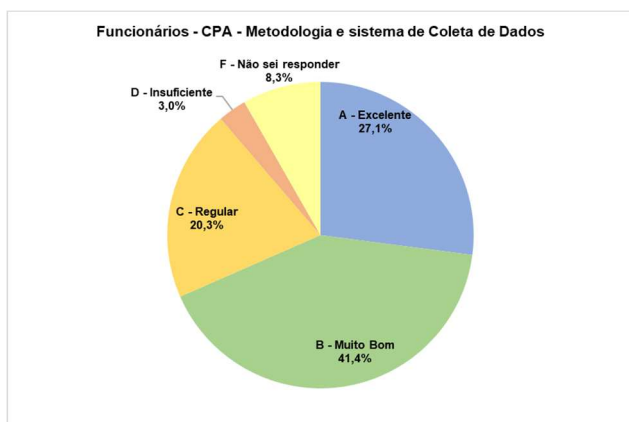


WebSai - Discentes												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Metodologia e sistema de Coleta de Dados	188	11,6%	496	30,5%	360	22,2%	103	6,3%	17	1,0%	461	28,4%
Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior	149	9,2%	351	21,6%	333	20,5%	180	11,1%	29	1,8%	583	35,9%



WebSai - Funcionários

Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Metodologia e sistema de Coleta de Dados	36	27,1%	55	41,4%	27	20,3%	4	3,0%	0	0,0%	11	8,3%
Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior	35	26,3%	44	33,1%	33	24,8%	9	6,8%	0	0,0%	12	9,0%

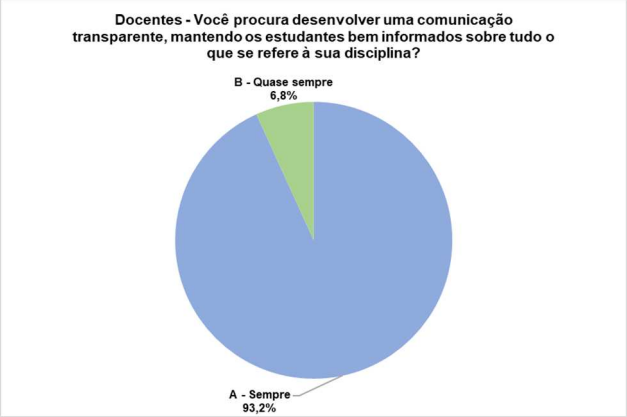
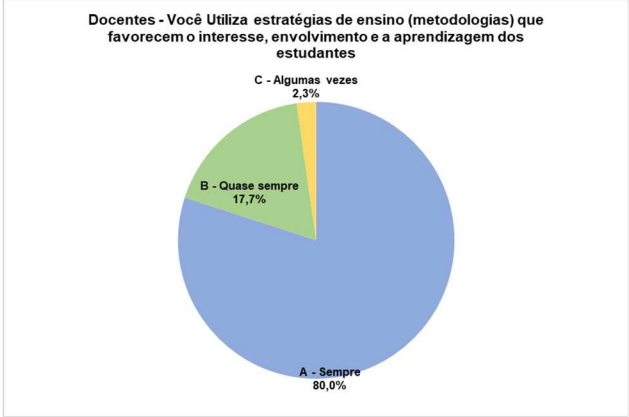
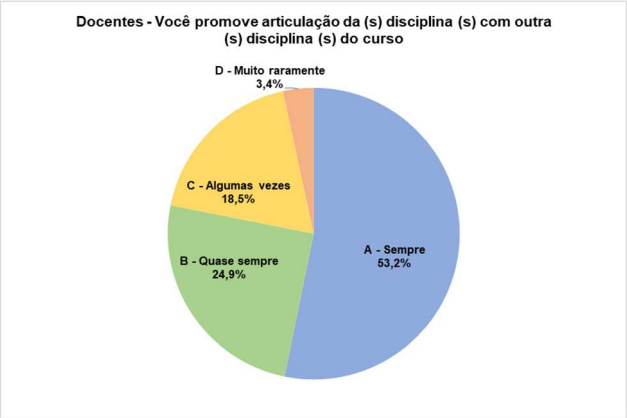
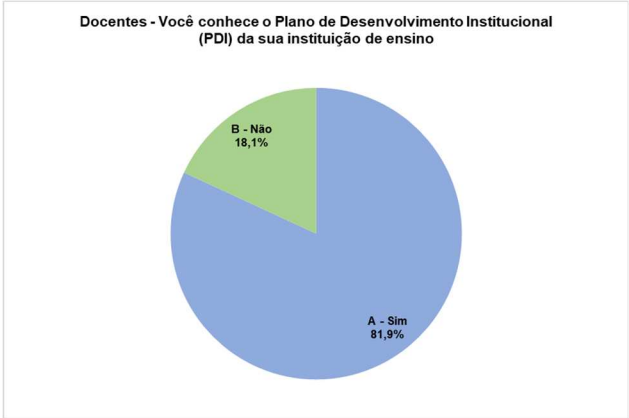


EIXO 1 - Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação Institucional

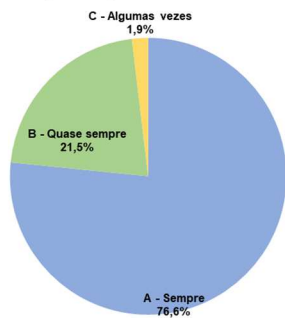
WebSai - Docentes				
Questão	Sim		Não	
Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?	217	81,9%	48	18,1%

WebSai - Docentes								
Questão	Sempre		Quase sempre		Algumas vezes		Muito raramente	
Você promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso?	141	53,2%	66	24,9%	49	18,5%	9	3,4%
Você realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.	249	94,0%	14	5,3%	1	0,4%	1	0,4%
Você utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?	212	80,0%	47	17,7%	6	2,3%	0	0,0%
Você procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem-informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?	247	93,2%	18	6,8%	0	0,0%	0	0,0%
Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?	260	98,1%	5	1,9%	0	0,0%	0	0,0%
Você prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.	203	76,6%	57	21,5%	5	1,9%	0	0,0%
Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem?	93	35,1%	64	24,2%	91	34,3%	17	6,4%
No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área?	198	74,7%	61	23,0%	6	2,3%	0	0,0%
Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?	146	55,1%	106	40,0%	12	4,5%	1	0,4%
As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?	179	67,5%	78	29,4%	7	2,6%	1	0,4%

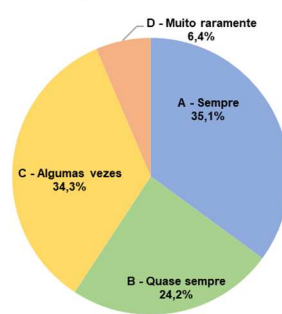
WebSai - Docentes								
Questão	Sempre		Quase sempre		Algumas vezes		Muito raramente	
Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria?	249	94,0%	15	5,7%	1	0,4%	0	0,0%



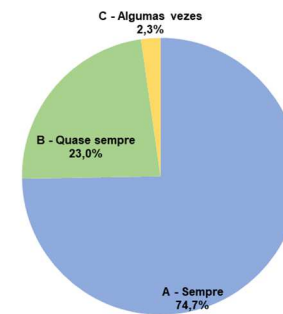
Docentes - Você prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes?



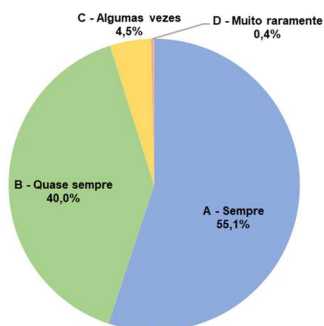
Docentes - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem?



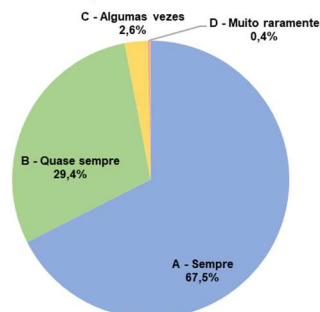
Docentes - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribui para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área?



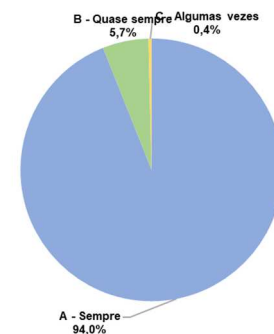
Docentes - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?



Docentes - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?



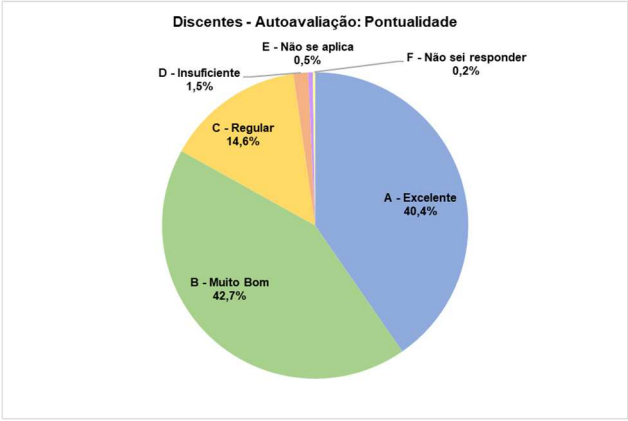
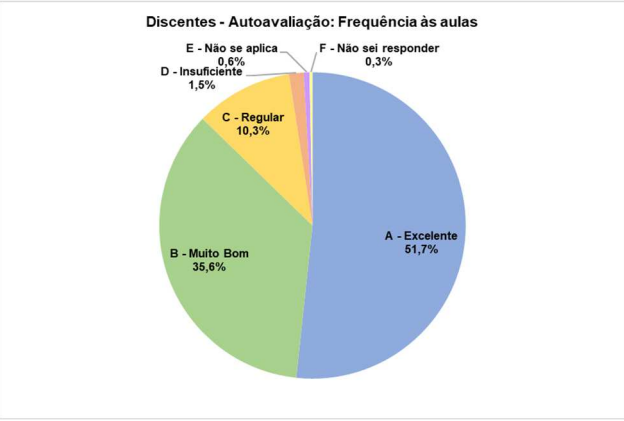
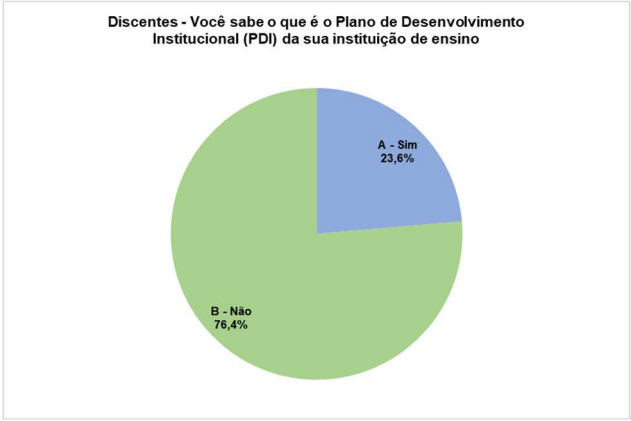
Docentes - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da(s) sua(s) turma(s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria?



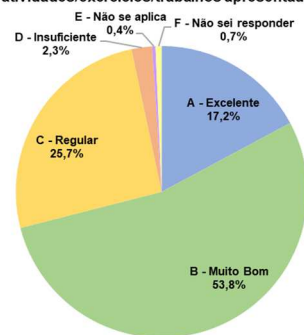
WebSai - Discentes

Questão	Sim		Não	
Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?	1029	63,3%	596	36,7%

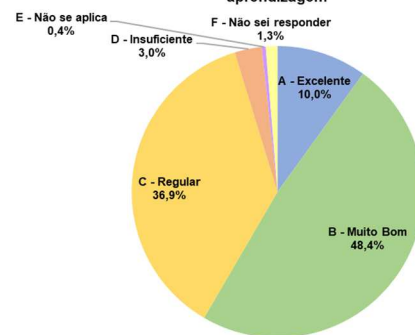
WebSai - Discentes												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Frequência às Aulas	840	51,7%	578	35,6%	167	10,3%	25	1,5%	10	0,6%	5	0,3%
Pontualidade	656	40,4%	694	42,7%	238	14,6%	25	1,5%	8	0,5%	4	0,2%
Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados	279	17,2%	875	53,8%	417	25,7%	37	2,3%	6	0,4%	11	0,7%
Desempenho nas avaliações da aprendizagem	162	10,0%	787	48,4%	599	36,9%	49	3,0%	7	0,4%	21	1,3%
Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas	238	14,6%	743	45,7%	563	34,6%	67	4,1%	5	0,3%	9	0,6%
Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências etc.)	200	12,3%	470	28,9%	722	44,4%	191	11,8%	23	1,4%	19	1,2%
Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extraclasse, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)	153	9,4%	442	27,2%	728	44,8%	280	17,2%	12	0,7%	10	0,6%
Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)	346	21,3%	666	41,0%	464	28,6%	107	6,6%	18	1,1%	24	1,5%



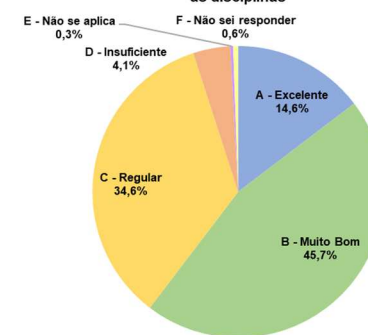
Discentes - Autoavaliação: Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados



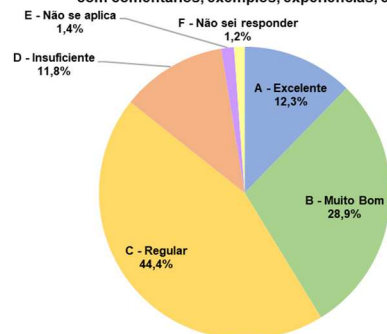
Discentes - Autoavaliação: Desempenho nas avaliações da aprendizagem



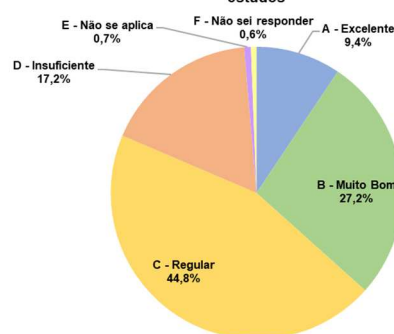
Discentes - Autoavaliação: Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas



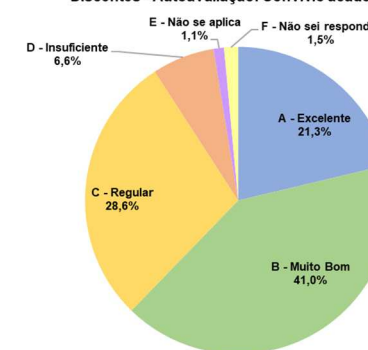
Discentes - Autoavaliação: Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)



Discentes - Autoavaliação: Organização e tempo dedicado para os estudos



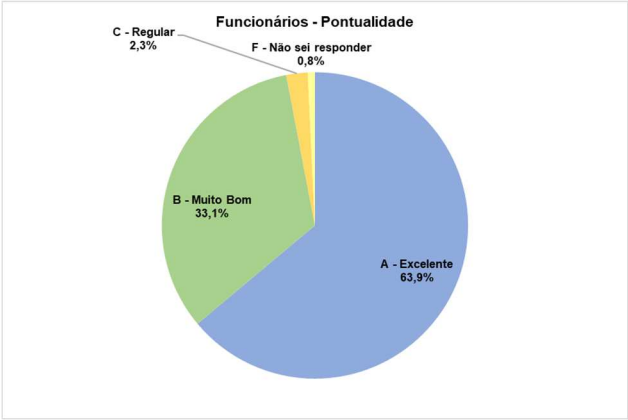
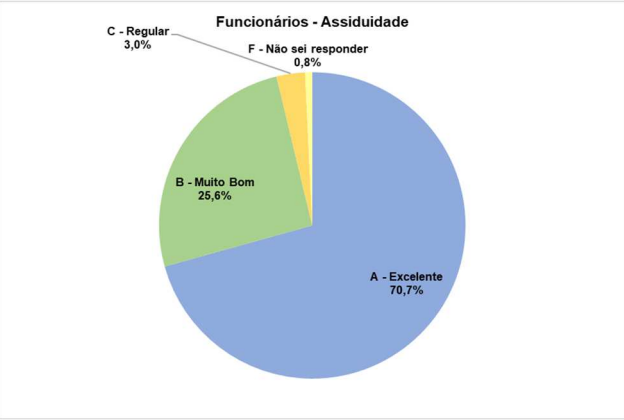
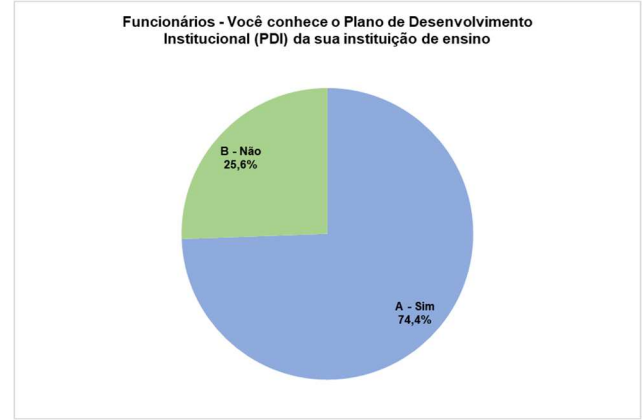
Discentes - Autoavaliação: Convívio acadêmico

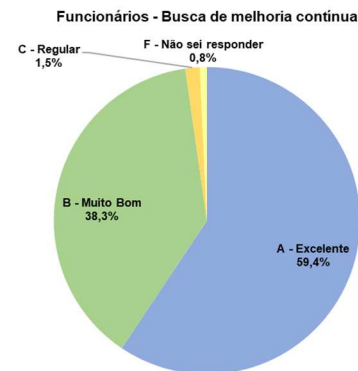
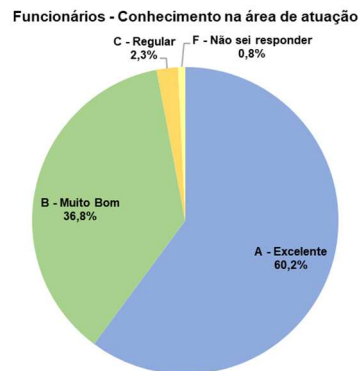
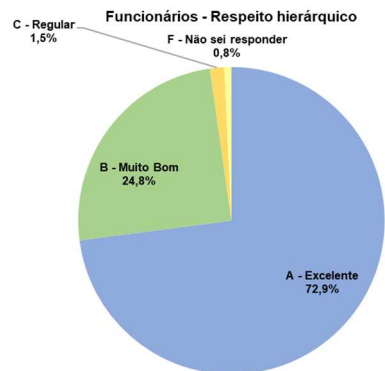
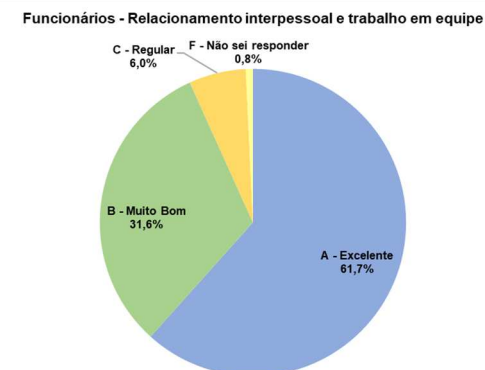
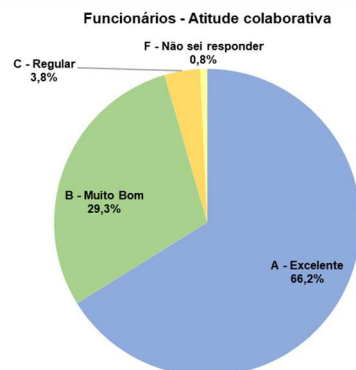
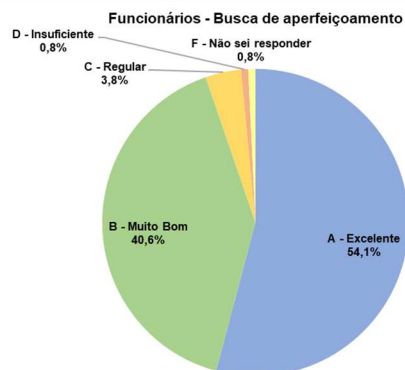
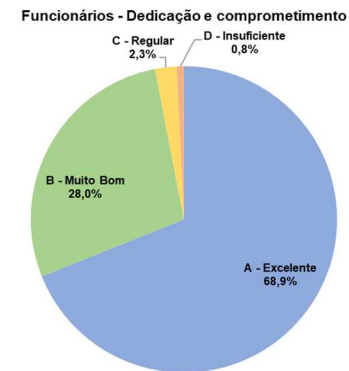
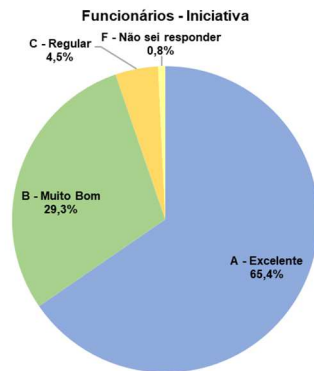
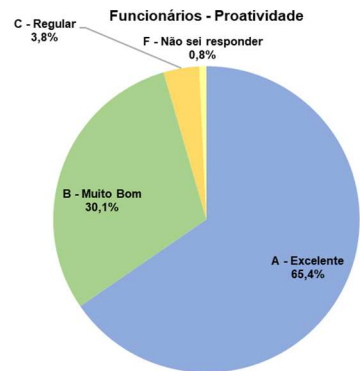


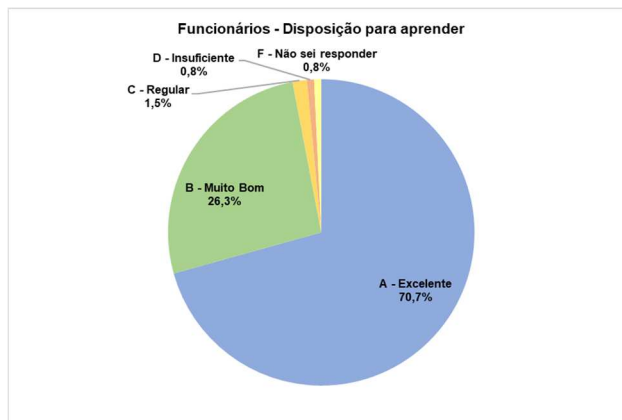
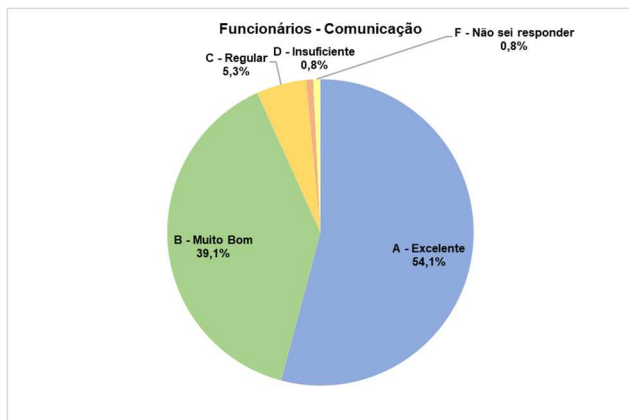
WebSai - Funcionários

Questão	Sim		Não	
Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?	99	74,4%	34	25,6%

WebSai - Funcionários												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Assiduidade	94	70,7%	34	25,6%	4	3,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Pontualidade	85	63,9%	44	33,1%	3	2,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Proatividade	87	65,4%	40	30,1%	5	3,8%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Iniciativa	87	65,4%	39	29,3%	6	4,5%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Dedicação e comprometimento	91	68,4%	37	27,8%	3	2,3%	1	0,8%	0	0,0%	1	0,8%
Busca de aperfeiçoamento	72	54,1%	54	40,6%	5	3,8%	1	0,8%	0	0,0%	1	0,8%
Atitude colaborativa	88	66,2%	39	29,3%	5	3,8%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Relacionamento interpessoal e trabalho em equipe	82	61,7%	42	31,6%	8	6,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Respeito hierárquico	97	72,9%	33	24,8%	2	1,5%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Conhecimento na área de atuação	80	60,2%	49	36,8%	3	2,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Busca de melhoria contínua	79	59,4%	51	38,3%	2	1,5%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Comunicação	72	54,1%	52	39,1%	7	5,3%	1	0,8%	0	0,0%	1	0,8%
Disposição para aprender	94	70,7%	35	26,3%	2	1,5%	1	0,8%	0	0,0%	1	0,8%



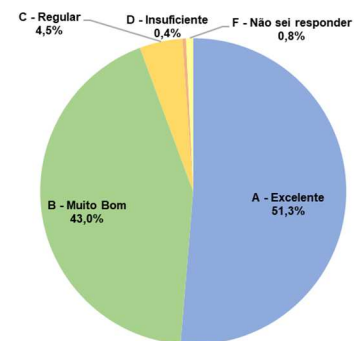




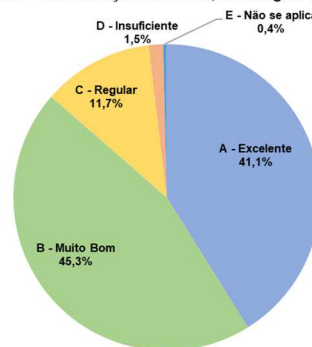
EIXO 2 - Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

WebSai - Docentes												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Formação de profissionais qualificados	136	51,3%	114	43,0%	12	4,5%	1	0,4%	0	0,0%	2	0,8%
Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	109	41,1%	120	45,3%	31	11,7%	4	1,5%	1	0,4%	0	0,0%
Disseminação da cultura e da arte	60	22,6%	104	39,2%	67	25,3%	17	6,4%	7	2,6%	10	3,8%
Disseminação de valores éticos e democráticos	119	44,9%	102	38,5%	33	12,5%	3	1,1%	1	0,4%	7	2,6%
Inclusão social	112	42,3%	112	42,3%	33	12,5%	3	1,1%	1	0,4%	4	1,5%
Desenvolvimento sustentável	75	28,3%	124	46,8%	49	18,5%	6	2,3%	1	0,4%	10	3,8%
Coerência do PDI em relação à missão	83	31,3%	116	43,8%	33	12,5%	2	0,8%	2	0,8%	29	10,9%
Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão	80	30,2%	121	45,7%	40	15,1%	6	2,3%	3	1,1%	15	5,7%
Prática e difusão da missão	77	29,1%	128	48,3%	43	16,2%	4	1,5%	2	0,8%	11	4,2%

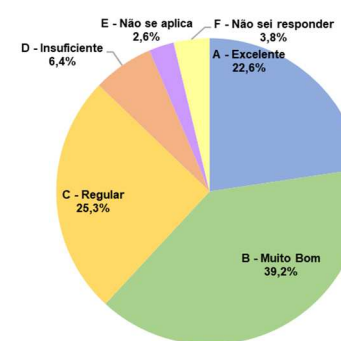
Docentes - Formação de profissionais qualificados



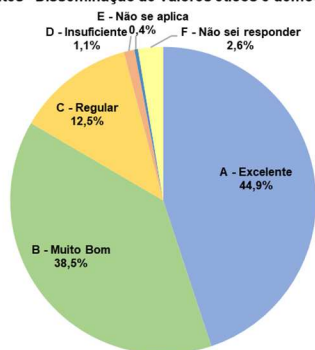
Docentes - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação



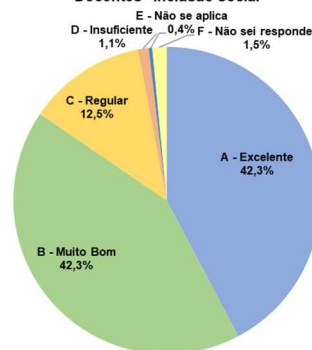
Docentes - Disseminação da cultura e da arte



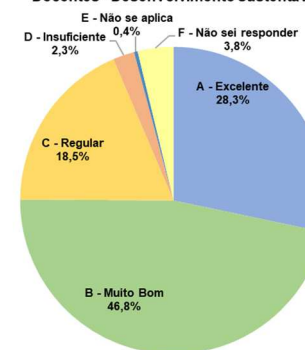
Docentes - Disseminação de valores éticos e democráticos



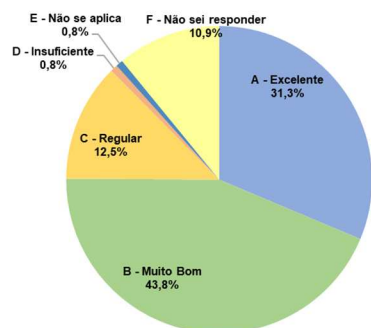
Docentes - Inclusão social



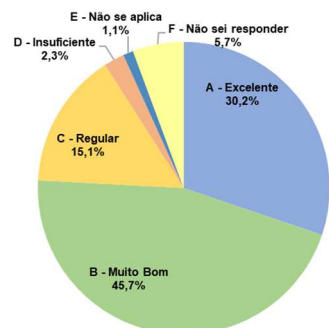
Docentes - Desenvolvimento sustentável



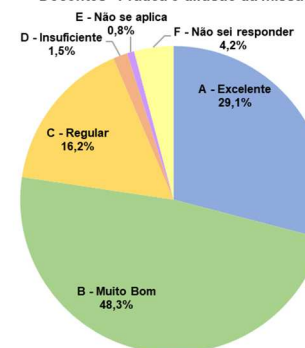
Docentes - Coerência do PDI em relação à missão



Docentes - Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão

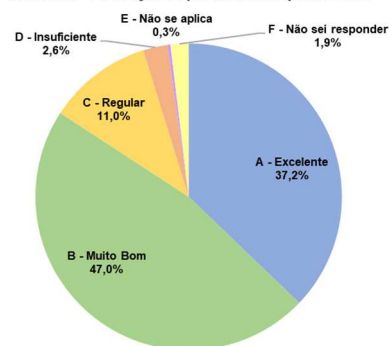


Docentes - Prática e difusão da missão

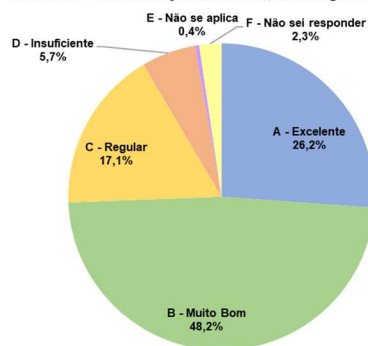


WebSai - Discentes												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Formação de profissionais qualificados	604	37,2%	764	47,0%	179	11,0%	42	2,6%	5	0,3%	31	1,9%
Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	425	26,2%	784	48,2%	278	17,1%	93	5,7%	7	0,4%	38	2,3%
Disseminação da cultura e da arte	305	18,8%	603	37,1%	441	27,1%	150	9,2%	32	2,0%	94	5,8%
Disseminação de valores éticos e democráticos	358	22,0%	705	43,4%	372	22,9%	94	5,8%	16	1,0%	80	4,9%
Inclusão social	368	22,6%	694	42,7%	294	18,1%	98	6,0%	11	0,7%	160	9,8%
Desenvolvimento sustentável	268	16,5%	606	37,3%	392	24,1%	118	7,3%	19	1,2%	222	13,7%

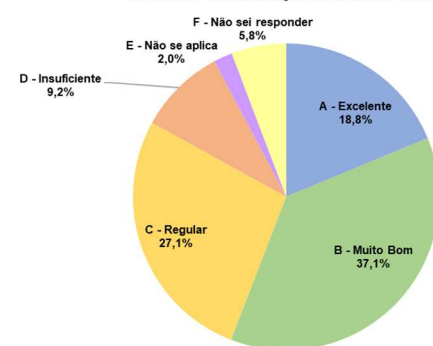
Discentes - Formação de profissionais qualificados



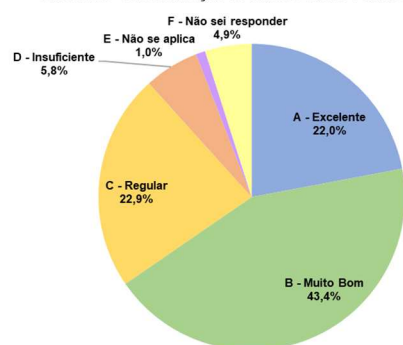
Discentes - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação



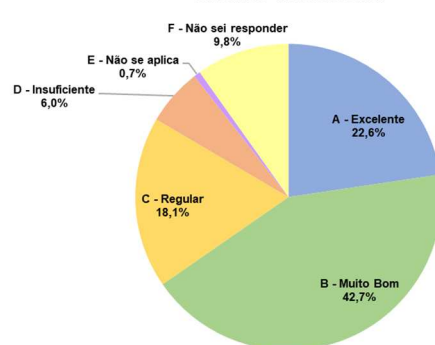
Discentes - Disseminação da cultura e da arte



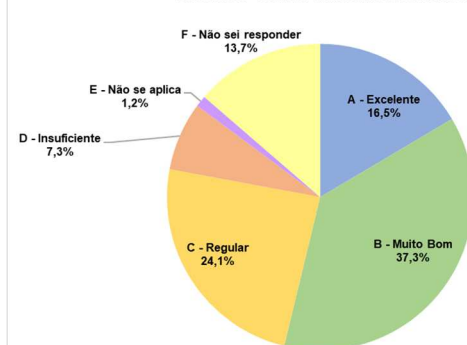
Discentes - Disseminação de valores éticos e democráticos



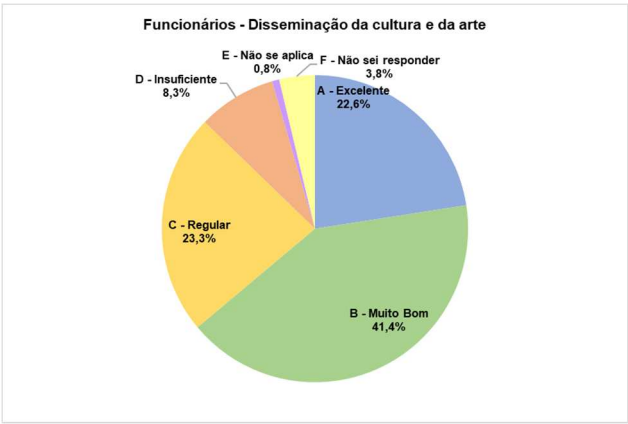
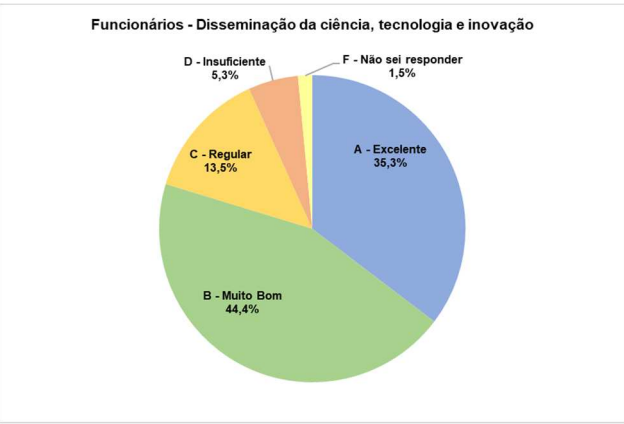
Discentes - Inclusão social



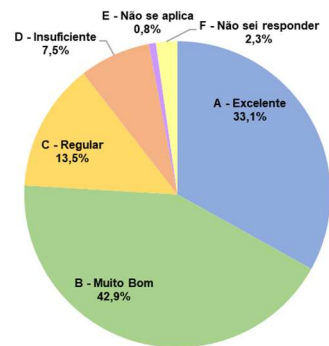
Discentes - Desenvolvimento sustentável



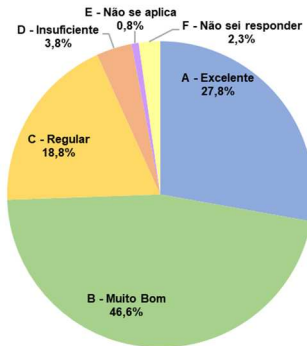
WebSai - Funcionários												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Formação de profissionais qualificados	55	41,4%	61	45,9%	11	8,3%	4	3,0%	0	0,0%	2	1,5%
Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	47	35,3%	59	44,4%	18	13,5%	7	5,3%	0	0,0%	2	1,5%
Disseminação da cultura e da arte	30	22,6%	55	41,4%	31	23,3%	11	8,3%	1	0,8%	5	3,8%
Disseminação de valores éticos	44	33,1%	57	42,9%	18	13,5%	10	7,5%	1	0,8%	3	2,3%
Inclusão social	37	27,8%	62	46,6%	25	18,8%	5	3,8%	1	0,8%	3	2,3%
Desenvolvimento sustentável	28	21,1%	52	39,1%	32	24,1%	12	9,0%	2	1,5%	7	5,3%
Cumprimento das metas do PDI	23	17,3%	50	37,6%	24	18,0%	5	3,8%	0	0,0%	31	23,3%
Estímulo para conhecer e praticar a missão Institucional	28	21,1%	55	41,4%	26	19,5%	14	10,5%	0	0,0%	10	7,5%
Estímulo para conhecer e contribuir para o cumprimento do PDI	28	21,1%	48	36,1%	24	18,0%	13	9,8%	0	0,0%	20	15,0%
Relação da Missão e do PDI com a prática profissional	26	19,5%	51	38,3%	22	16,5%	10	7,5%	0	0,0%	24	18,0%



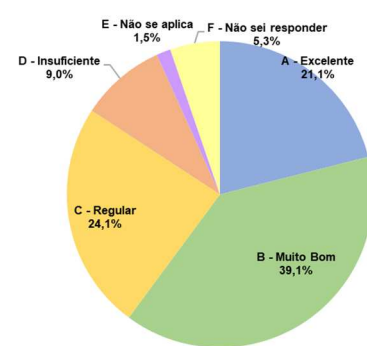
Funcionários - Disseminação de valores éticos



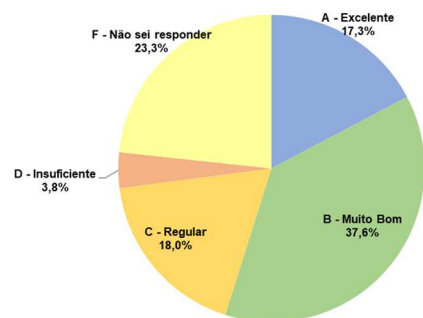
Funcionários - Inclusão social



Funcionários - Desenvolvimento sustentável



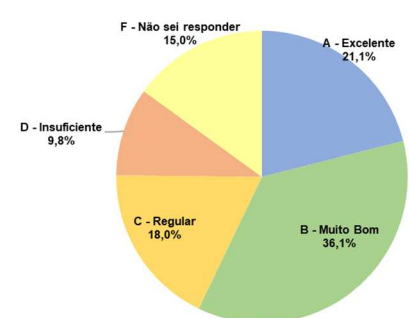
Funcionários - Cumprimento das metas do PDI



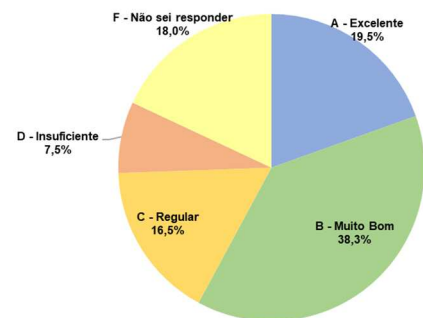
Funcionários - Estimulo para conhecer e praticar a missão Institucional



Funcionários - Estimulo para conhecer e contribuir para o cumprimento do PDI



Funcionários - Relação da Missão e do PDI com a prática profissional.



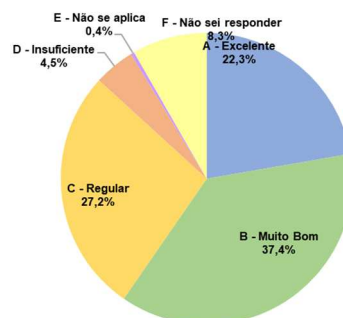
EIXO 2 - Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição

WebSai - Docentes												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Atendimento de pessoas com deficiência	55	21%	106	40,0%	65	24,5%	12	4,5%	1	0,4%	26	9,8%
Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	59	22%	99	37,4%	72	27,2%	12	4,5%	1	0,4%	22	8,3%
Participação da comunidade externa no contexto institucional	41	15%	80	30,2%	90	34,0%	20	7,5%	2	0,8%	32	12,1%
Ações institucionais para a sustentabilidade	45	17%	95	35,8%	78	29,4%	14	5,3%	1	0,4%	32	12,1%

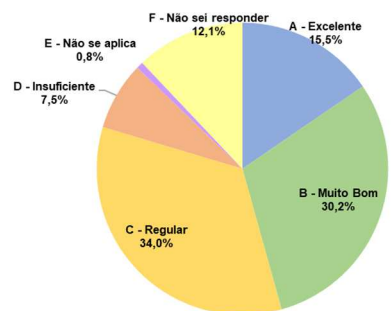
Docentes - Atendimento de pessoas com deficiência



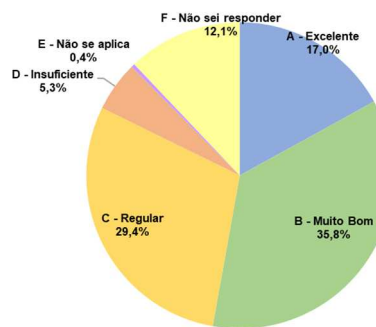
Docentes - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa



Docentes - Participação da comunidade externa no contexto institucional

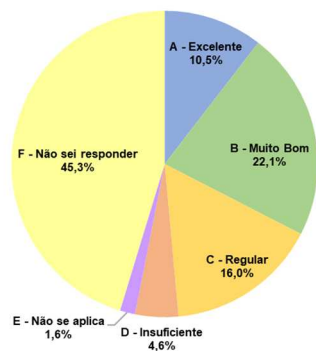


Docentes - Ações institucionais para a sustentabilidade



WebSai - Discentes												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Atendimento de pessoas com deficiência	170	10,5%	359	22,1%	260	16,0%	74	4,6%	26	1,6%	736	45,3%
Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	189	11,6%	455	28,0%	322	19,8%	138	8,5%	11	0,7%	510	31,4%
Participação da comunidade externa no contexto institucional	136	8,4%	362	22,3%	339	20,9%	170	10,5%	19	1,2%	599	36,9%
Ações institucionais para a sustentabilidade	142	8,7%	385	23,7%	337	20,7%	164	10,1%	19	1,2%	578	35,6%
Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação	192	11,8%	414	25,5%	290	17,8%	148	9,1%	26	1,6%	555	34,2%

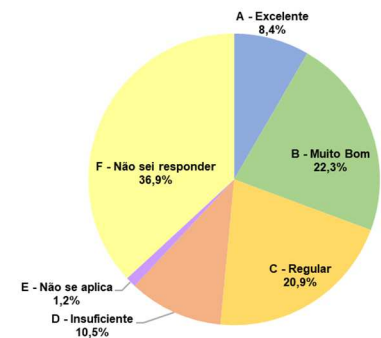
Discentes - Atendimento de pessoas com deficiência



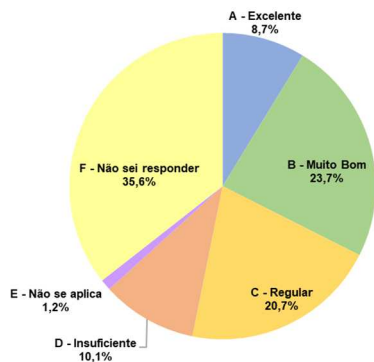
Discentes - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa



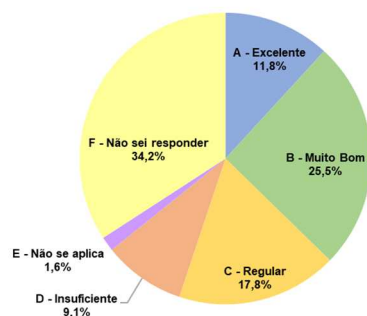
Discentes - Participação da comunidade externa no contexto institucional



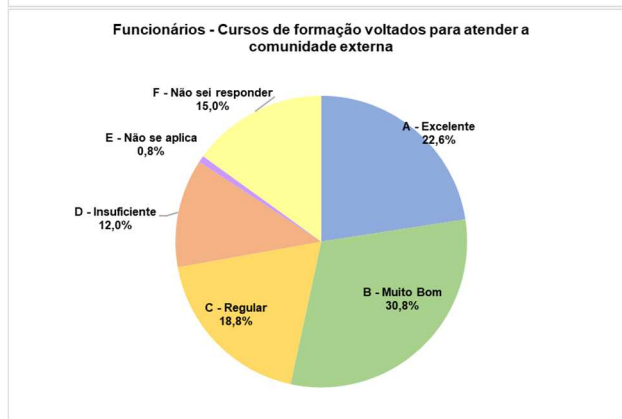
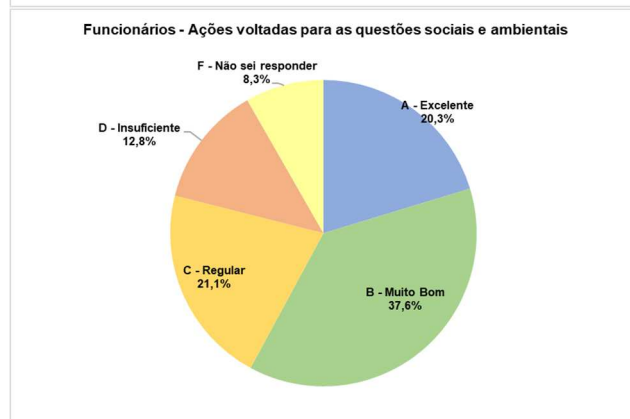
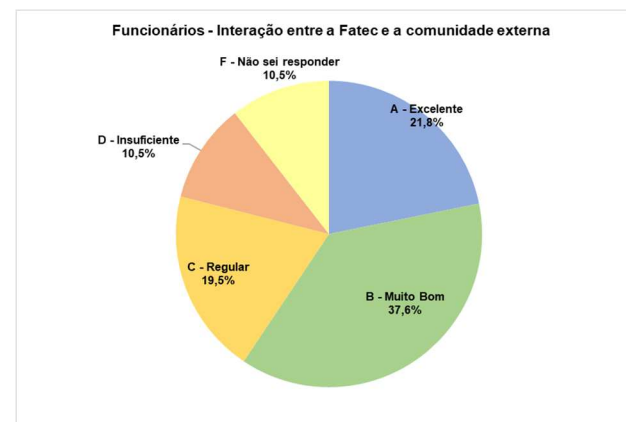
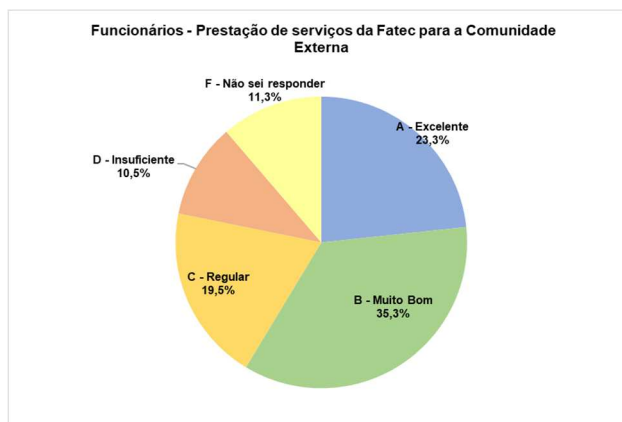
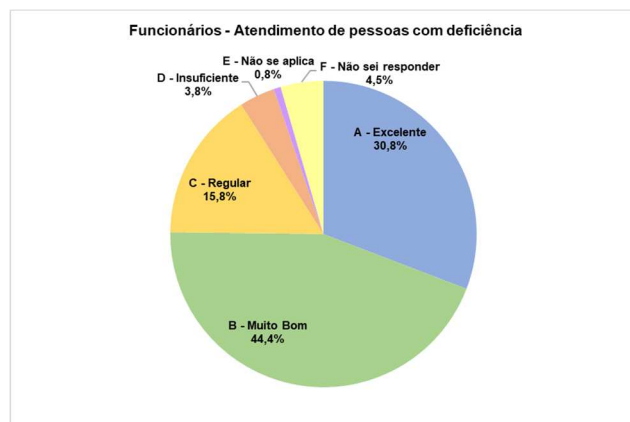
Discentes - Ações institucionais para a sustentabilidade



Discentes - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação



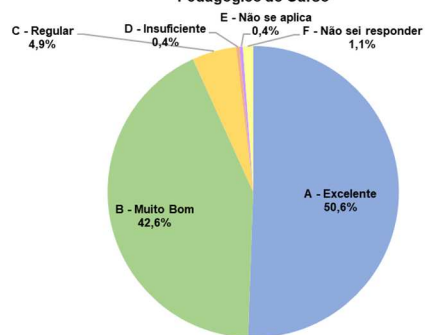
WebSai - Funcionários												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Atendimento de pessoas com deficiência	41	31%	59	44,4%	21	15,8%	5	3,8%	1	0,8%	6	4,5%
Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa	31	23%	47	35,3%	26	19,5%	14	10,5%	0	0,0%	15	11,3%
Interação entre a Fatec e a comunidade externa	29	22%	50	37,6%	26	19,5%	14	10,5%	0	0,0%	14	10,5%
Ações voltadas para as questões sociais e ambientais	27	20%	50	37,6%	28	21,1%	17	12,8%	0	0,0%	11	8,3%
Cursos de formação voltados para atender a comunidade externa.	30	23%	41	30,8%	25	18,8%	16	12,0%	1	0,8%	20	15,0%



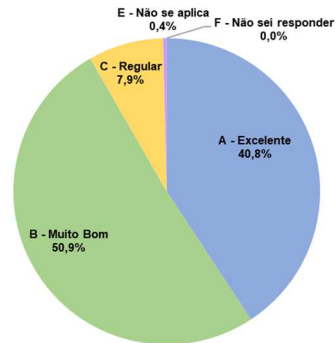
EIXO 3 - Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

WebSai - Docentes												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso	134	51%	113	42,6%	13	4,9%	1	0,4%	1	0,4%	3	1,1%
Estrutura curricular	108	41%	135	50,9%	21	7,9%	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%
Sistema de avaliação da aprendizagem	85	32%	151	57,0%	28	10,6%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%
Atividades de ensino	115	43%	135	50,9%	15	5,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Atividades de pesquisa	56	21%	105	39,6%	67	25,3%	18	6,8%	4	1,5%	15	5,7%
Atividades de extensão	56	21%	96	36,2%	72	27,2%	18	6,8%	4	1,5%	19	7,2%
Corpo técnico-administrativo	112	42%	108	40,8%	29	10,9%	12	4,5%	0	0,0%	4	1,5%
Corpo docente	156	59%	100	37,7%	7	2,6%	1	0,4%	0	0,0%	1	0,4%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	103	39%	130	49,1%	21	7,9%	1	0,4%	0	0,0%	10	3,8%
Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais	69	26%	112	42,3%	47	17,7%	6	2,3%	9	3,4%	22	8,3%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	133	50%	109	41,1%	20	7,5%	0	0,0%	0	0,0%	3	1,1%
Estágio supervisionado como espaço de formação profissional	90	34%	87	32,8%	41	15,5%	2	0,8%	8	3,0%	37	14,0%
Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso.	83	31%	109	41,1%	43	16,2%	4	1,5%	0	0,0%	26	9,8%
Como avalia se o(s) curso (s) cumpre (m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI.	83	31%	113	42,6%	30	11,3%	1	0,4%	0	0,0%	38	14,3%

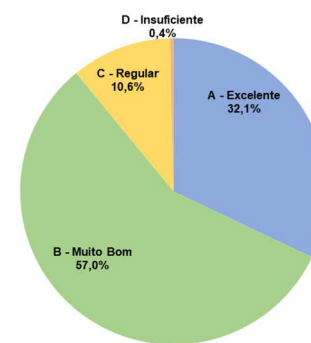
Docentes - Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso



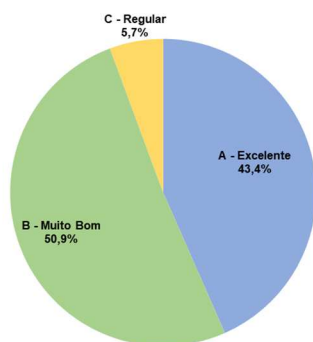
Docentes - Estrutura curricular



Docentes - Sistema de avaliação da aprendizagem



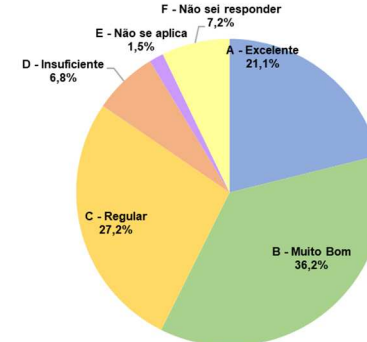
Docentes - Atividades de ensino



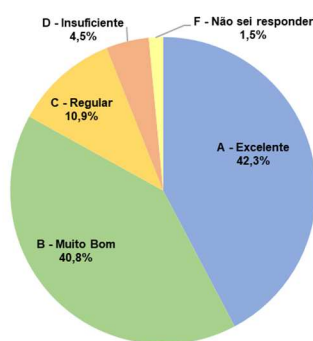
Docentes - Atividades de pesquisa



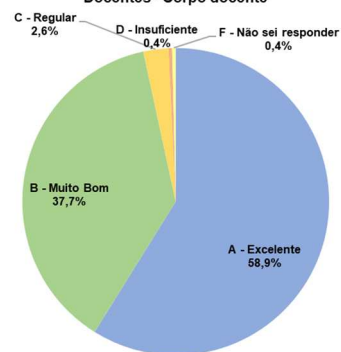
Docentes - Atividades de extensão



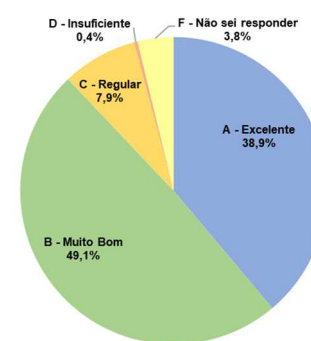
Docentes - Corpo técnico-administrativo



Docentes - Corpo docente



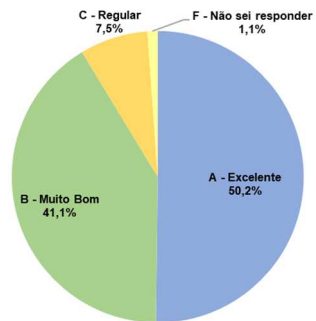
Docentes - Práticas didático-pedagógicas dos docentes



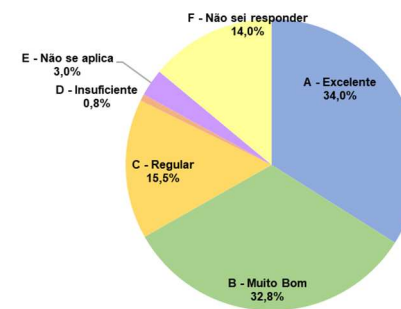
Docentes - Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais



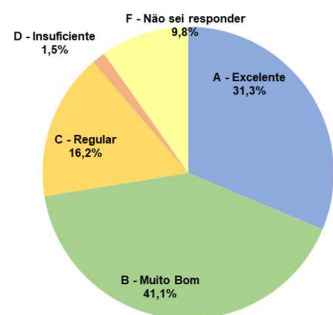
Docentes - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional



Docentes - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional

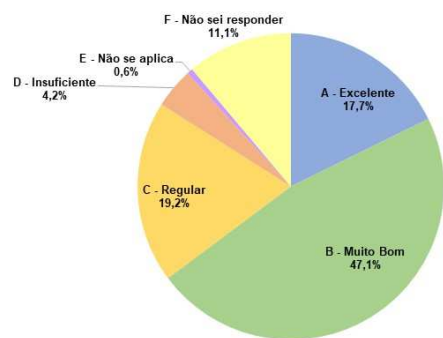


Docentes - Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso.

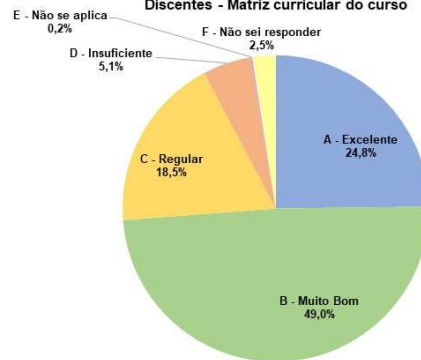


WebSai - Discentes												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Projeto Pedagógico do Curso – PPC	288	17,7%	765	47,1%	312	19,2%	69	4,2%	10	0,6%	181	11,1%
Matriz curricular do curso	403	24,8%	796	49,0%	300	18,5%	83	5,1%	3	0,2%	40	2,5%
Atividades de ensino	349	21,5%	819	50,4%	359	22,1%	64	3,9%	5	0,3%	29	1,8%
Atividades de pesquisa	287	17,7%	674	41,5%	417	25,7%	113	7,0%	8	0,5%	126	7,8%
Atividades de extensão	233	14,3%	531	32,7%	433	26,6%	144	8,9%	13	0,8%	271	16,7%
Corpo docente (conjunto de professores)	459	28,2%	736	45,3%	317	19,5%	87	5,4%	3	0,2%	23	1,4%
Práticas didático-pedagógicas dos professores	286	17,6%	706	43,4%	473	29,1%	128	7,9%	4	0,2%	28	1,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	367	22,6%	708	43,6%	311	19,1%	120	7,4%	9	0,6%	110	6,8%
Estágio supervisionado como espaço de formação profissional	168	10,3%	369	22,7%	278	17,1%	133	8,2%	76	4,7%	601	37,0%
Eventos científicos e de extensão	216	13,3%	513	31,6%	330	20,3%	134	8,2%	23	1,4%	409	25,2%
Incentivo à pós-graduação	215	13,2%	423	26,0%	344	21,2%	246	15,1%	36	2,2%	361	22,2%
Domínio dos conteúdos pelos docentes	607	37,4%	702	43,2%	220	13,5%	49	3,0%	6	0,4%	41	2,5%
Satisfação com o curso escolhido	549	33,8%	653	40,2%	305	18,8%	89	5,5%	8	0,5%	21	1,3%
Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos	261	16,1%	501	30,8%	475	29,2%	278	17,1%	14	0,9%	96	5,9%
Correção feita pelos professores quanto as avaliações	278	17,1%	642	39,5%	468	28,8%	163	10,0%	12	0,7%	62	3,8%
Realização de projetos interdisciplinares	185	11,4%	447	27,5%	390	24,0%	229	14,1%	51	3,1%	323	19,9%
Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)	274	16,9%	522	32,1%	552	34,0%	277	17,0%	0	0,0%	0	0,0%
As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem	390	24,0%	709	43,6%	441	27,1%	85	5,2%	0	0,0%	0	0,0%
A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina	553	34,0%	733	45,1%	276	17,0%	63	3,9%	0	0,0%	0	0,0%
A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões	614	37,8%	611	37,6%	319	19,6%	81	5,0%	0	0,0%	0	0,0%
A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem	358	22,0%	632	38,9%	493	30,3%	142	8,7%	0	0,0%	0	0,0%
O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área.	463	28,5%	639	39,3%	422	26,0%	101	6,2%	0	0,0%	0	0,0%
A correção conjunta das avaliações	308	19,0%	560	34,5%	500	30,8%	257	15,8%	0	0,0%	0	0,0%

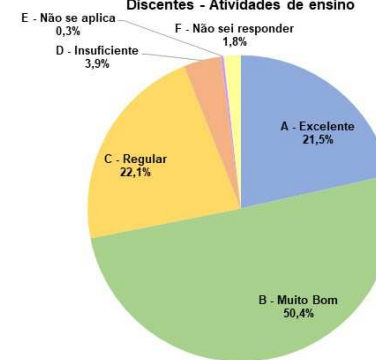
Discentes - Projeto Pedagógico do Curso – PPC



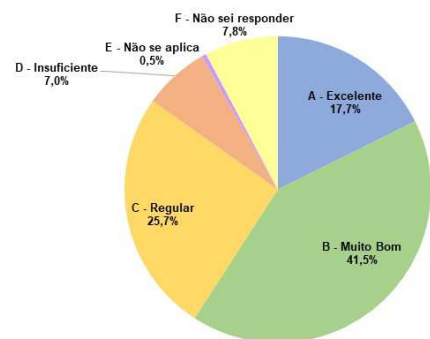
Discentes - Matriz curricular do curso



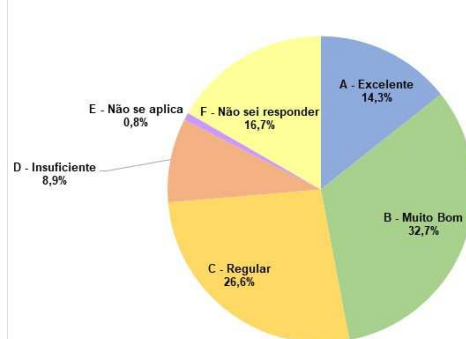
Discentes - Atividades de ensino



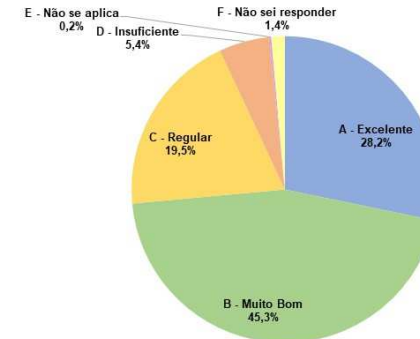
Discentes - Atividades de pesquisa



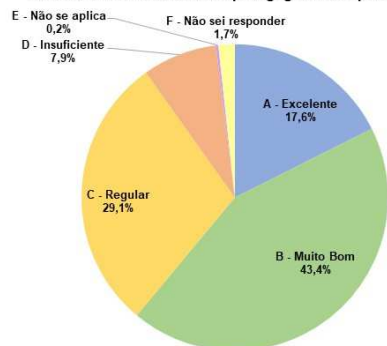
Discentes - Atividades de extensão



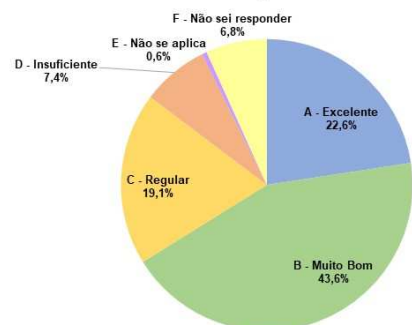
Discentes - Corpo docente (conjunto de professores)



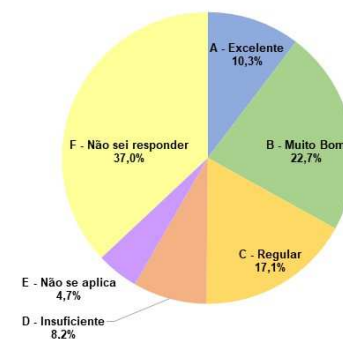
Discentes - Práticas didático-pedagógicas dos professores



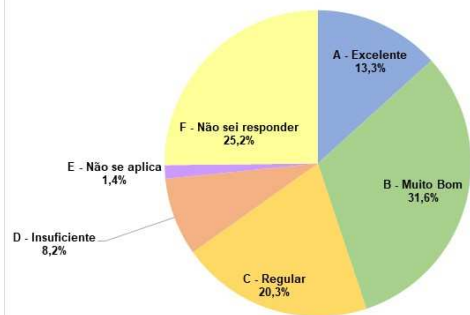
Discentes - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional



Discentes - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional



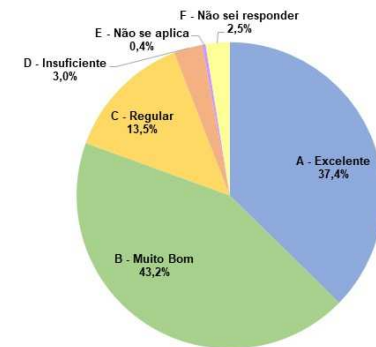
Discentes - Eventos científicos e de extensão



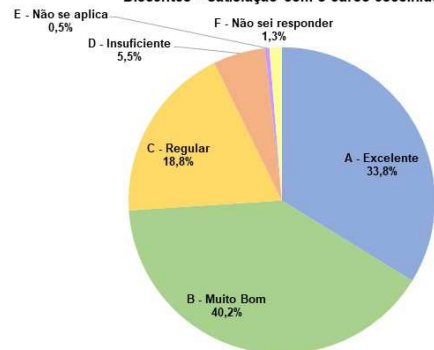
Discentes - Incentivo à pós-graduação



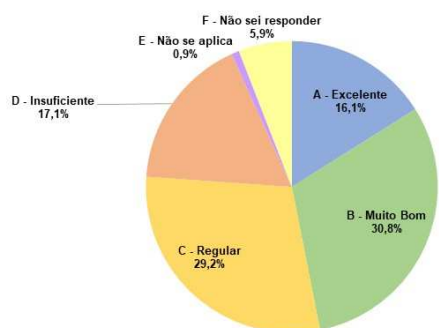
Discentes - Domínio dos conteúdos pelos docentes



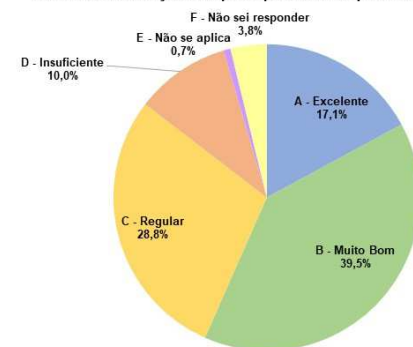
Discentes - Satisfação com o curso escolhido



Discentes - Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos



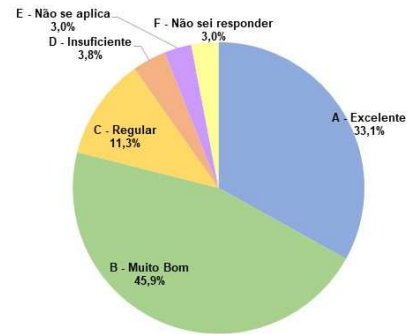
Discentes - Correção feita pelos professores quanto as avaliações



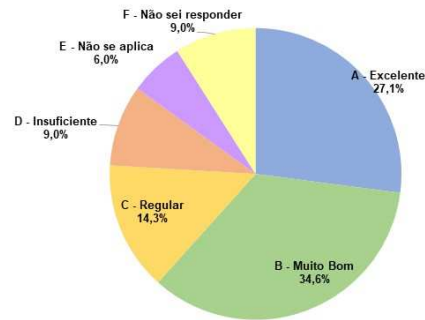
WebSai - Funcionários

Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Participação dos técnico-administrativos nas atividades do ensino	44	33%	61	45,9%	15	11,3%	5	3,8%	4	3,0%	4	3,0%
Participação dos técnico-administrativos nas atividades da pesquisa	36	27%	46	34,6%	19	14,3%	12	9,0%	8	6,0%	12	9,0%
Participação dos técnico-administrativos nas atividades da extensão	33	25%	43	32,3%	20	15,0%	11	8,3%	6	4,5%	20	15,0%
Interação entre os técnico-administrativos e os docentes	60	45%	53	39,8%	16	12,0%	4	3,0%	0	0,0%	0	0,0%
Interação entre os técnico-administrativos e os discentes	64	48%	55	41,4%	13	9,8%	1	0,8%	0	0,0%	0	0,0%

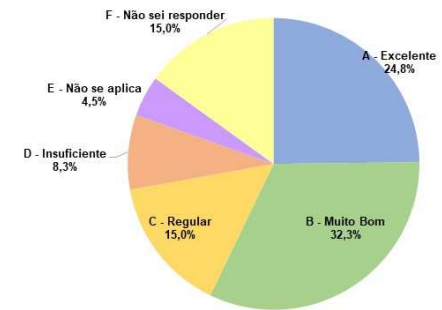
Funcionários - Participação dos técnico-administrativos nas atividades do ensino



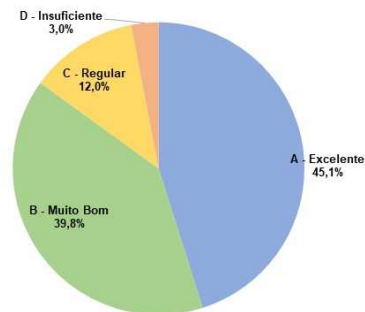
Funcionários - Participação dos técnico-administrativos nas atividades da pesquisa



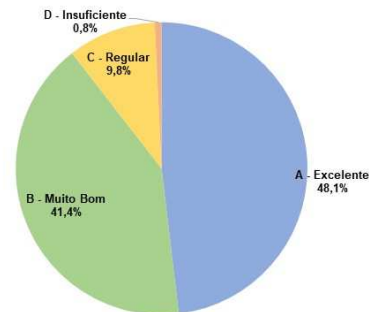
Funcionários - Participação dos técnico-administrativos nas atividades da extensão



Funcionários - Interação entre os técnico-administrativos e os docentes



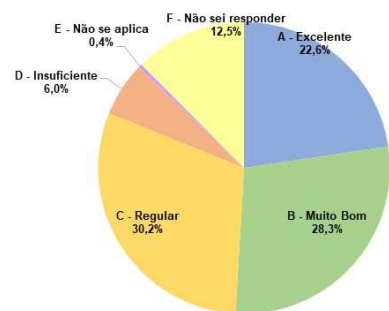
Funcionários - Interação entre os técnico-administrativos e os discentes



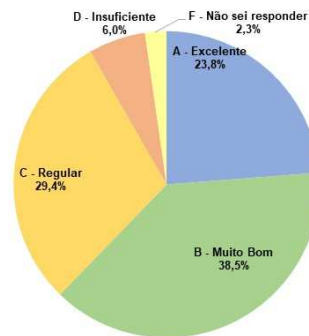
EIXO 3 - Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade

WebSai - Docentes												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.	60	23%	75	28,3%	80	30,2%	16	6,0%	1	0,4%	33	12,5%
Sistemas de informação da Fatec	63	24%	102	38,5%	78	29,4%	16	6,0%	0	0,0%	6	2,3%
Concurso vestibular	66	25%	99	37,4%	63	23,8%	13	4,9%	1	0,4%	23	8,7%
Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)	85	32%	114	43,0%	45	17,0%	4	1,5%	0	0,0%	17	6,4%
Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios etc.	82	31%	120	45,3%	45	17,0%	8	3,0%	0	0,0%	10	3,8%
Informações advindas da coordenação de curso	120	45%	106	40,0%	33	12,5%	6	2,3%	0	0,0%	0	0,0%
Oportunidades de Pesquisa	48	18%	89	33,6%	79	29,8%	31	11,7%	1	0,4%	17	6,4%
Oportunidades de Extensão	55	21%	84	31,7%	78	29,4%	23	8,7%	2	0,8%	23	8,7%
Normas acadêmicas, legislação e calendários	83	31%	126	47,5%	45	17,0%	5	1,9%	0	0,0%	6	2,3%
Eventos acadêmicos-científicos	92	35%	99	37,4%	60	22,6%	8	3,0%	0	0,0%	6	2,3%
Site oficial da Fatec	82	31%	128	48,3%	49	18,5%	4	1,5%	0	0,0%	2	0,8%
Publicações nos murais	65	25%	88	33,2%	69	26,0%	9	3,4%	20	7,5%	14	5,3%
Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)	74	28%	119	44,9%	61	23,0%	6	2,3%	2	0,8%	3	1,1%
Ouvidoria	59	22%	70	26,4%	39	14,7%	11	4,2%	2	0,8%	84	31,7%
SIGA	46	17%	67	25,3%	34	12,8%	12	4,5%	57	21,5%	49	18,5%
Caixa e/ou espaço para sugestões	42	16%	67	25,3%	47	17,7%	23	8,7%	22	8,3%	64	24,2%
Mídias sociais	48	18%	82	30,9%	50	18,9%	31	11,7%	3	1,1%	51	19,2%

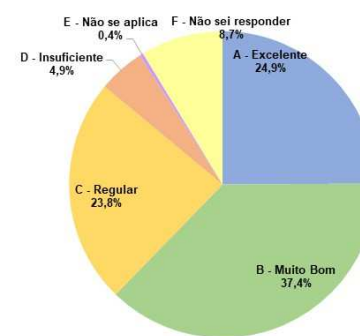
Docentes - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec



Docentes - Sistemas de informação da Fatec



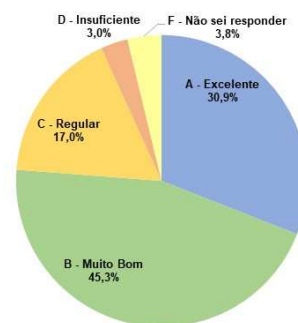
Docentes - Concurso vestibular



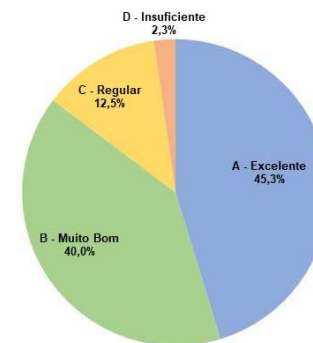
Docentes - Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)



Docentes - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.



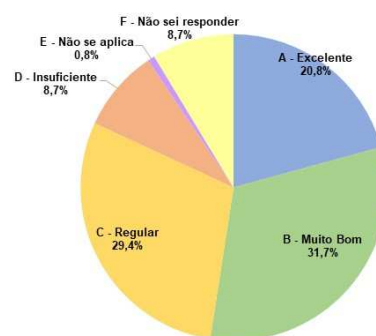
Docentes - Informações advindas da coordenação de curso



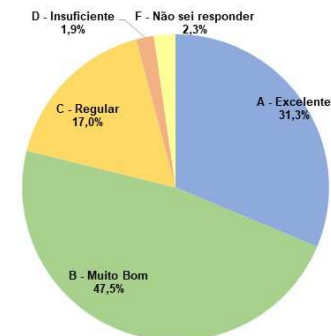
Docentes - Oportunidades de Pesquisa



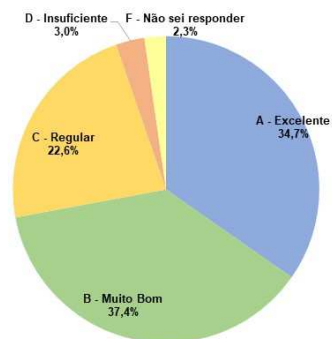
Docentes - Oportunidades de Extensão



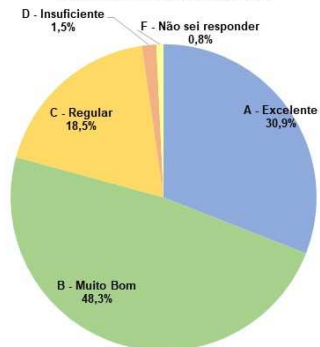
Docentes - Normas acadêmicas, legislação e calendários



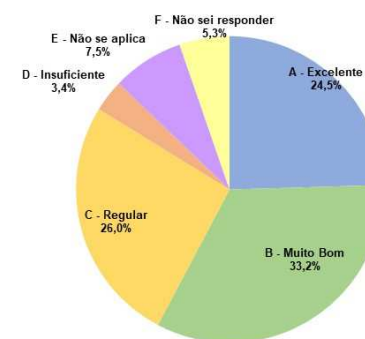
Docentes - Eventos acadêmicos-científicos



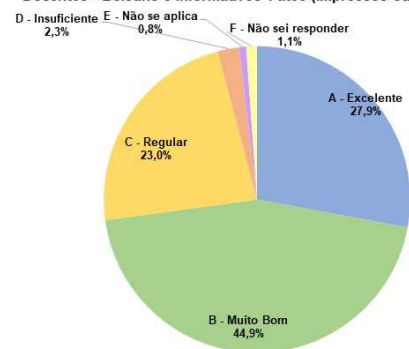
Docentes - Site oficial da Fatec



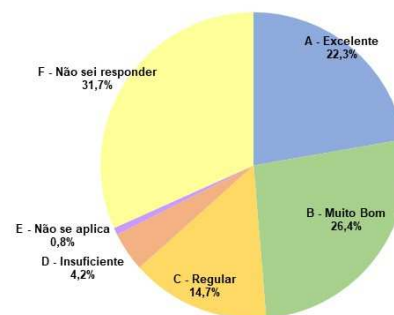
Docentes - Publicações nos murais



Docentes - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)



Docentes - Ouvidoria



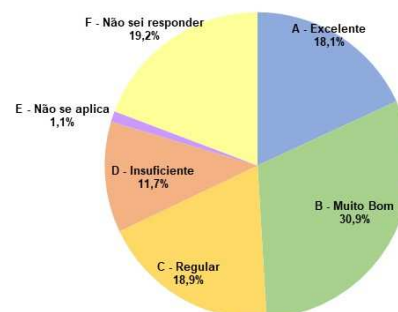
Docentes - SIGA



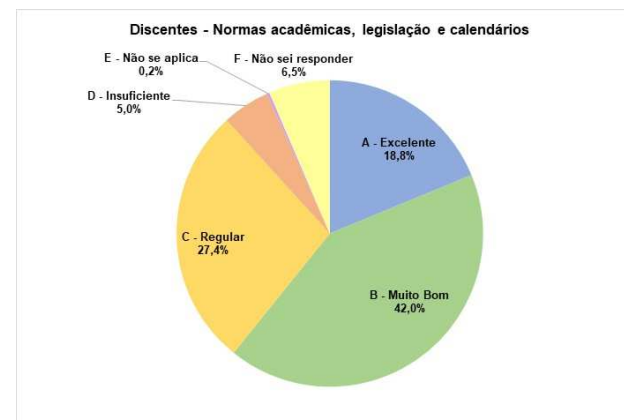
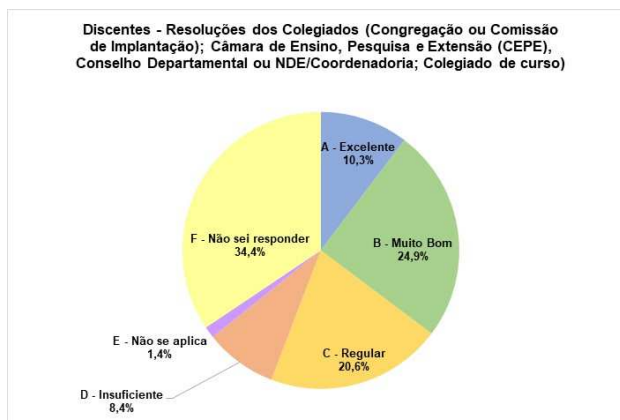
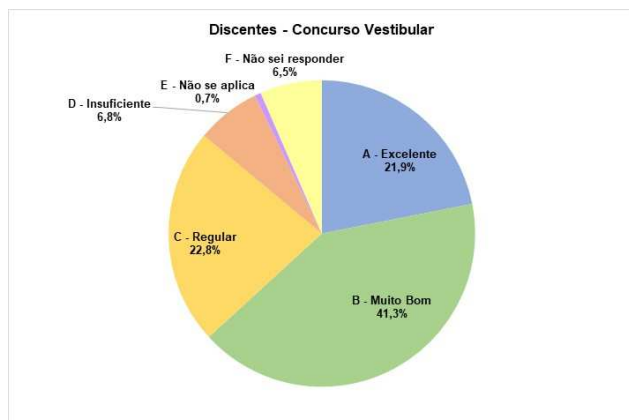
Docentes - Caixa e/ou espaço para sugestões



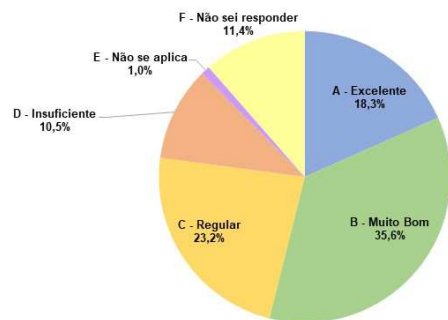
Docentes - Mídias sociais



WebSai - Discentes												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Concurso Vestibular	356	21,9%	671	41,3%	371	22,8%	110	6,8%	11	0,7%	106	6,5%
Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)	168	10,3%	405	24,9%	334	20,6%	137	8,4%	22	1,4%	559	34,4%
Normas acadêmicas, legislação e calendários	305	18,8%	683	42,0%	446	27,4%	82	5,0%	4	0,2%	105	6,5%
Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão	298	18,3%	578	35,6%	377	23,2%	170	10,5%	16	1,0%	186	11,4%
O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.	180	11,1%	370	22,8%	376	23,1%	192	11,8%	24	1,5%	483	29,7%
Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)	227	14,0%	548	33,7%	498	30,6%	182	11,2%	13	0,8%	157	9,7%
Site oficial da Fatec	287	17,7%	642	39,5%	510	31,4%	137	8,4%	4	0,2%	45	2,8%
Publicações nos murais	203	12,5%	467	28,7%	435	26,8%	172	10,6%	46	2,8%	302	18,6%
SIGA	179	11,0%	407	25,0%	316	19,4%	119	7,3%	140	8,6%	464	28,6%
Ouvidoria	131	8,1%	307	18,9%	328	20,2%	220	13,5%	32	2,0%	607	37,4%
Caixa e/ou espaço para sugestões	129	7,9%	263	16,2%	347	21,4%	242	14,9%	44	2,7%	600	36,9%
Mídias Sociais	160	9,8%	365	22,5%	428	26,3%	292	18,0%	27	1,7%	353	21,7%



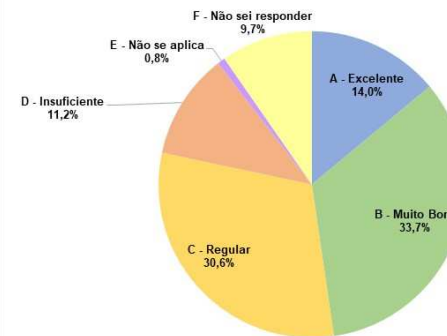
Discentes - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão



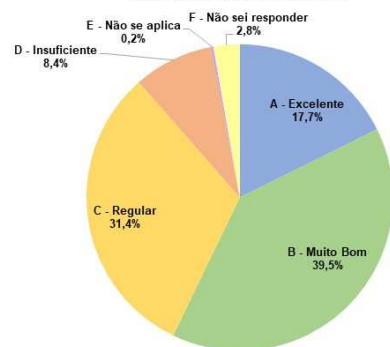
Discentes - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec



Discentes - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)



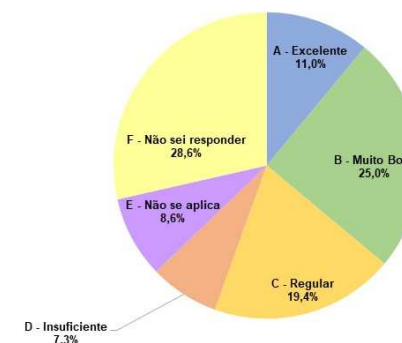
Discentes - Site oficial da Fatec



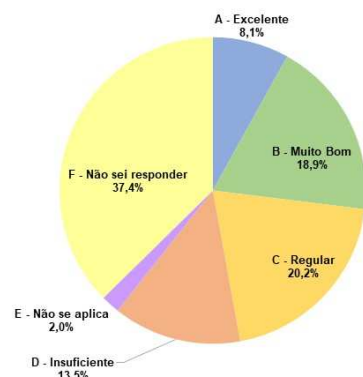
Discentes - Publicações nos murais



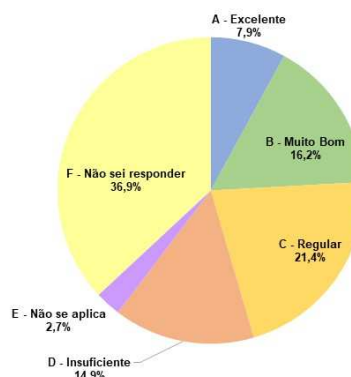
Discentes - SIGA



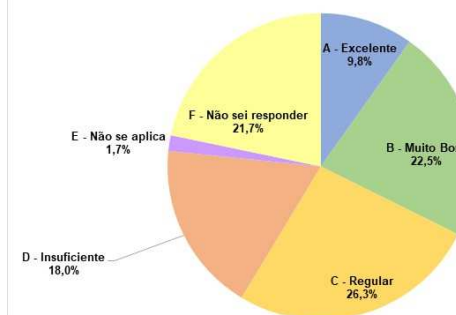
Discentes - Ouvidoria



Discentes - Caixa e/ou espaço para sugestões

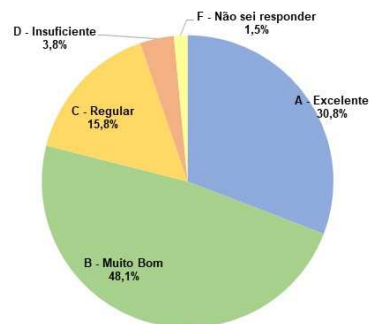


Discentes - Mídias Sociais

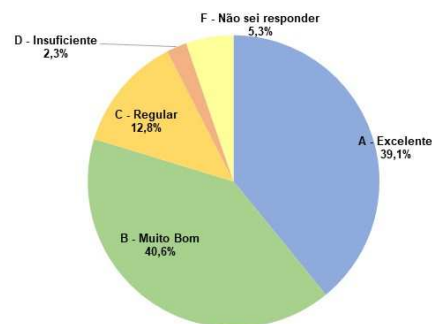


WebSai - Funcionários												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos	41	31%	64	48,1%	21	15,8%	5	3,8%	0	0,0%	2	1,5%
Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular	52	39%	54	40,6%	17	12,8%	3	2,3%	0	0,0%	7	5,3%
Das decisões dos órgãos superiores da Fatec	35	26%	61	45,9%	23	17,3%	7	5,3%	1	0,8%	6	4,5%
Normas acadêmicas, legislação e calendários	37	28%	67	50,4%	17	12,8%	6	4,5%	1	0,8%	5	3,8%
Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)	42	32%	49	36,8%	22	16,5%	12	9,0%	2	1,5%	6	4,5%
Editais de bolsas e intercâmbios	30	23%	49	36,8%	23	17,3%	18	13,5%	3	2,3%	10	7,5%
Oportunidades de capacitação profissional	35	26%	52	39,1%	28	21,1%	16	12,0%	0	0,0%	2	1,5%
Eventos acadêmicos - científicos	38	29%	55	41,4%	24	18,0%	10	7,5%	0	0,0%	6	4,5%
Site oficial da Fatec	47	35%	61	45,9%	24	18,0%	1	0,8%	0	0,0%	0	0,0%
Publicações nos murais	39	29%	55	41,4%	27	20,3%	7	5,3%	4	3,0%	1	0,8%
Ouvidoria	33	25%	42	31,6%	18	13,5%	5	3,8%	4	3,0%	31	23,3%
Caixa e/ou espaço para sugestões	22	17%	38	28,6%	26	19,5%	13	9,8%	9	6,8%	25	18,8%
Mídias sociais da Fatec	33	25%	50	37,6%	30	22,6%	11	8,3%	0	0,0%	9	6,8%

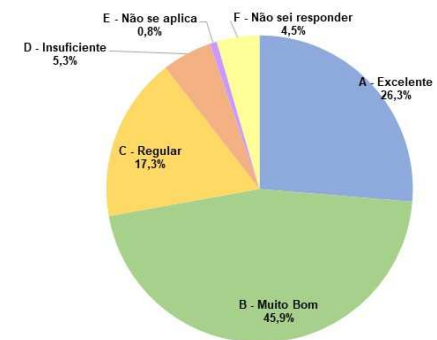
Funcionários - Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos



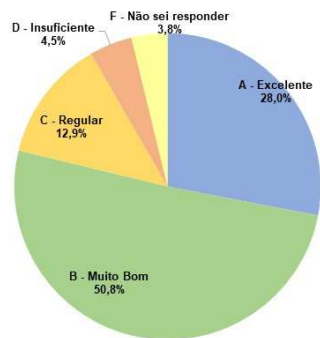
Funcionários - Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular



Funcionários - Das decisões dos órgãos superiores da Fatec



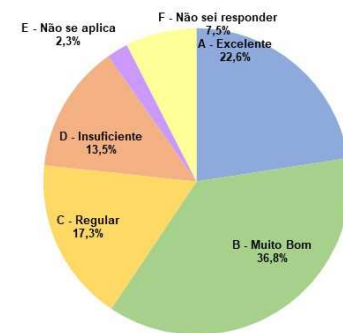
Funcionários - Normas acadêmicas, legislação e calendários



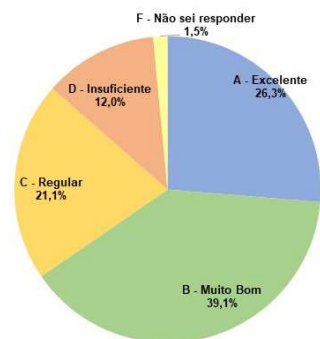
Funcionários - Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)



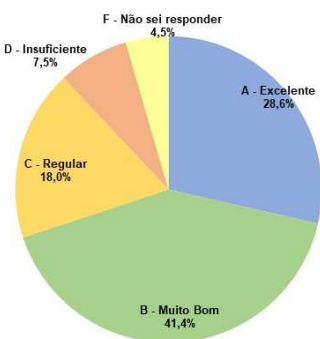
Funcionários - Editais de bolsas e intercâmbios



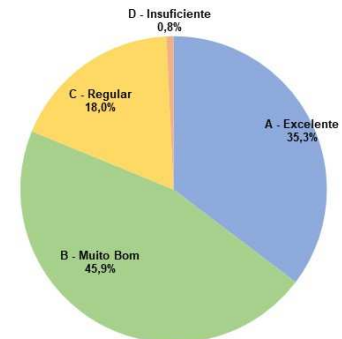
Funcionários - Oportunidades de capacitação profissional



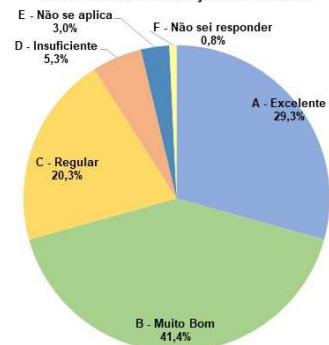
Funcionários - Eventos acadêmicos - científicos



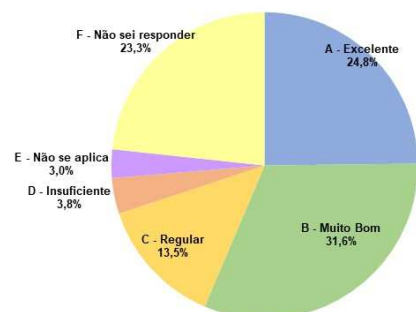
Funcionários - Site oficial da Fatec



Funcionários - Publicações nos murais

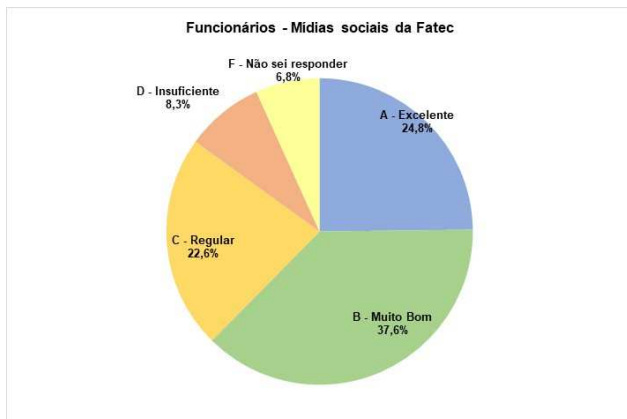


Funcionários - Ouvidoria



Funcionários - Caixa e/ou espaço para sugestões

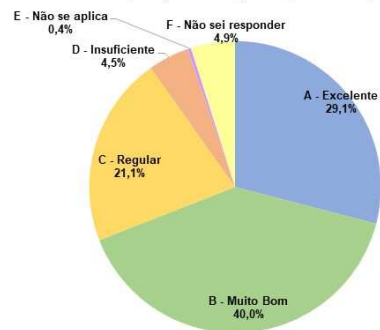




EIXO 3 - Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes

WebSai - Docentes												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado)	77	29%	106	40,0%	56	21,1%	12	4,5%	1	0,4%	13	4,9%
Programa de apoio financeiro (bolsas)	32	12%	35	13,2%	60	22,6%	41	15,5%	14	5,3%	83	31,3%
Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)	39	15%	48	18,1%	72	27,2%	31	11,7%	6	2,3%	69	26,0%
Estímulo a organização estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil)	48	18%	67	25,3%	79	29,8%	27	10,2%	7	2,6%	37	14,0%
Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)	40	15%	52	19,6%	82	30,9%	27	10,2%	0	0,0%	64	24,2%

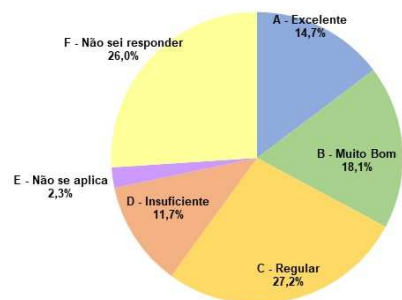
Docentes - Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado)



Docentes - Programa de apoio financeiro (bolsas)



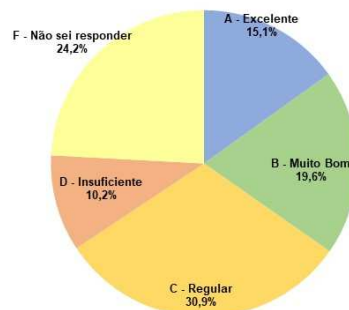
Docentes - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)



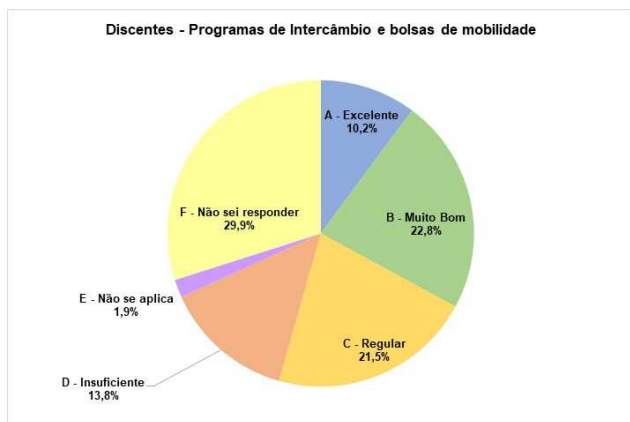
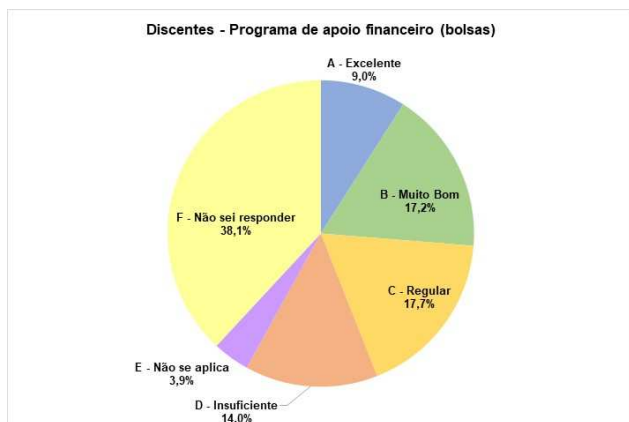
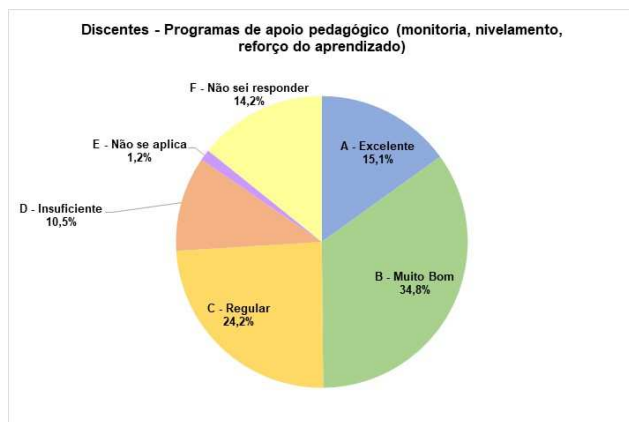
Docentes - Estimulo a organização estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil)



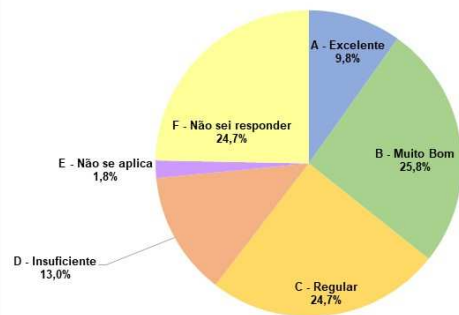
Docentes - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)



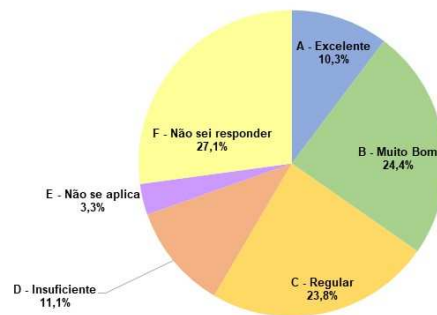
WebSai - Discentes												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)	245	15,1%	565	34,8%	393	24,2%	171	10,5%	20	1,2%	231	14,2%
Programa de apoio financeiro (bolsas)	147	9,0%	280	17,2%	288	17,7%	228	14,0%	63	3,9%	619	38,1%
Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade	165	10,2%	370	22,8%	349	21,5%	224	13,8%	31	1,9%	486	29,9%
Estímulo a organização estudantil	160	9,8%	420	25,8%	402	24,7%	212	13,0%	30	1,8%	401	24,7%
Espaço para participação e convivência estudantil	167	10,3%	397	24,4%	386	23,8%	181	11,1%	53	3,3%	441	27,1%
Estímulo à frequência no ambiente escolar	224	13,8%	531	32,7%	380	23,4%	168	10,3%	58	3,6%	264	16,2%
Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação	209	12,9%	504	31,0%	358	22,0%	150	9,2%	37	2,3%	367	22,6%
Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas	206	12,7%	522	32,1%	373	23,0%	152	9,4%	33	2,0%	339	20,9%



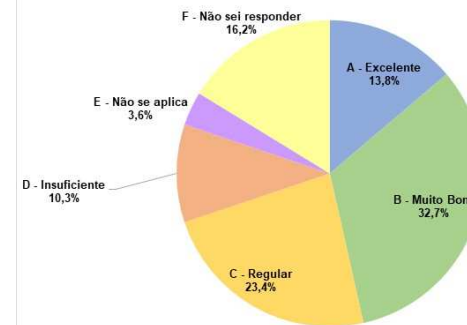
Discentes - Estimulo a organização estudantil



Discentes - Espaço para participação e convivência estudantil



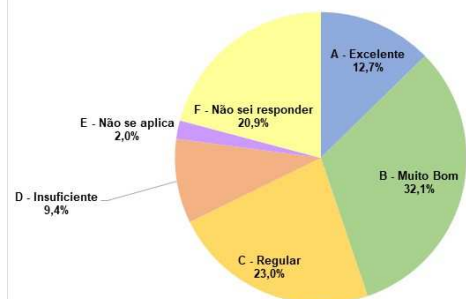
Discentes - Estimulo à frequência no ambiente escolar



Discentes - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação



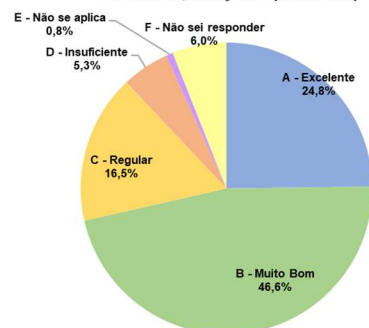
Discentes - Estimulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas



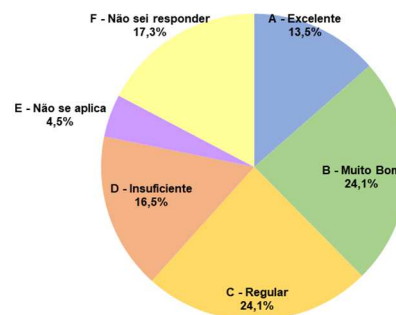
WebSai - Funcionários

Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)	33	25%	62	46,6%	22	16,5%	7	5,3%	1	0,8%	8	6,0%
Programa de apoio financeiro (bolsas)	18	14%	32	24,1%	32	24,1%	22	16,5%	6	4,5%	23	17,3%
Programas de Intercâmbio e Mobilidade Acadêmica	20	15%	39	29,3%	20	15,0%	27	20,3%	4	3,0%	23	17,3%
Estímulo à organização estudantil	23	17%	43	32,3%	27	20,3%	19	14,3%	2	1,5%	19	14,3%
Espaço para participação e convivência estudantil	22	17%	44	33,1%	31	23,3%	21	15,8%	1	0,8%	14	10,5%
Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)	21	16%	39	29,3%	33	24,8%	15	11,3%	1	0,8%	24	18,0%

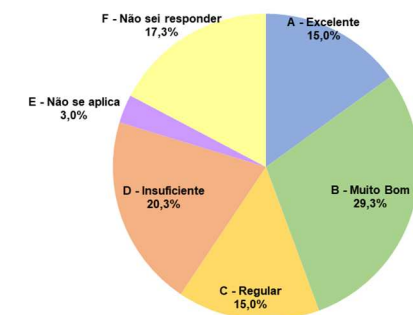
Funcionários - Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)



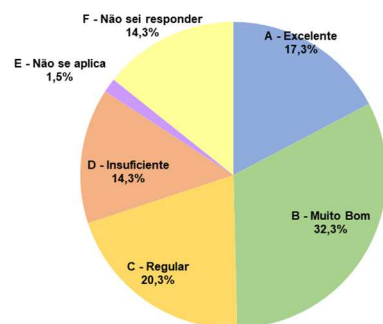
Funcionários - Programa de apoio financeiro (bolsas)



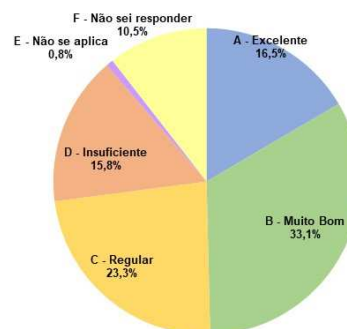
Funcionários - Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica



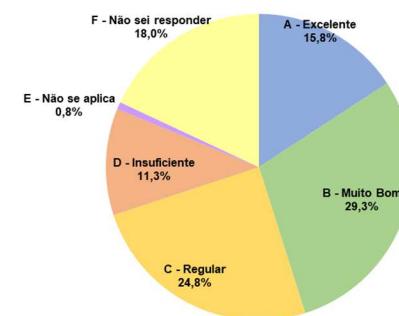
Funcionários - Estímulo a organização estudantil



Funcionários - Espaço para participação e convivência estudantil



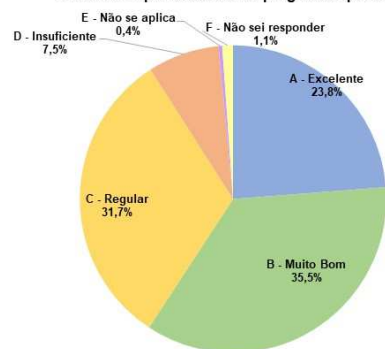
Funcionários - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)



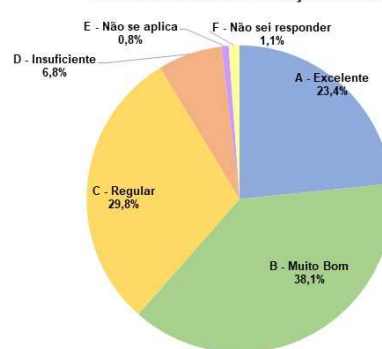
EIXO 4 - Dimensão 5 - Políticas de Pessoal

WebSai - Docentes												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Oportunidades de progressão/promoção	63	24%	94	35,5%	84	31,7%	20	7,5%	1	0,4%	3	1,1%
CrITÉrios de EvoluÇão Funcional	62	23%	101	38,1%	79	29,8%	18	6,8%	2	0,8%	3	1,1%
Incentivo a FormaÇão Continuada	55	21%	96	36,2%	88	33,2%	19	7,2%	1	0,4%	6	2,3%
Programas de CapacitaÇão e AtualizaÇão Profissional	57	22%	106	40,0%	77	29,1%	18	6,8%	1	0,4%	6	2,3%

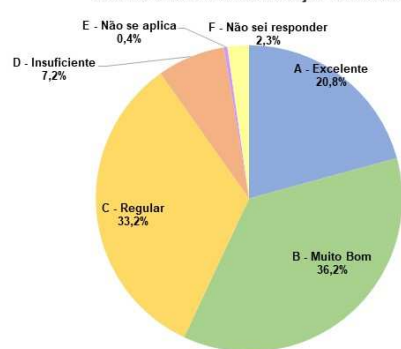
Docentes - Oportunidades de progressão/promoção



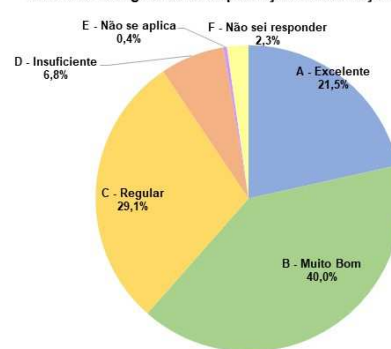
Docentes - CrITÉrios de EvoluÇão Funcional



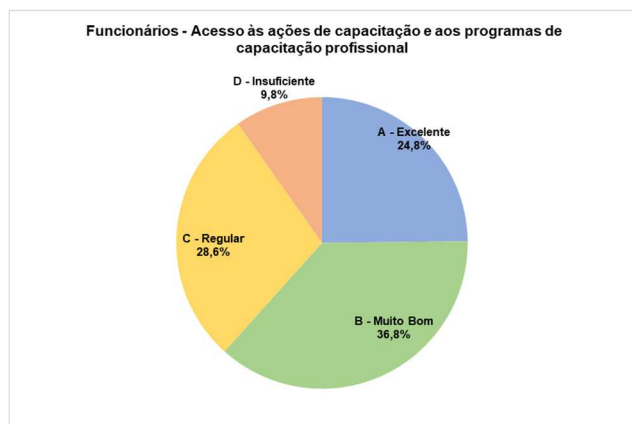
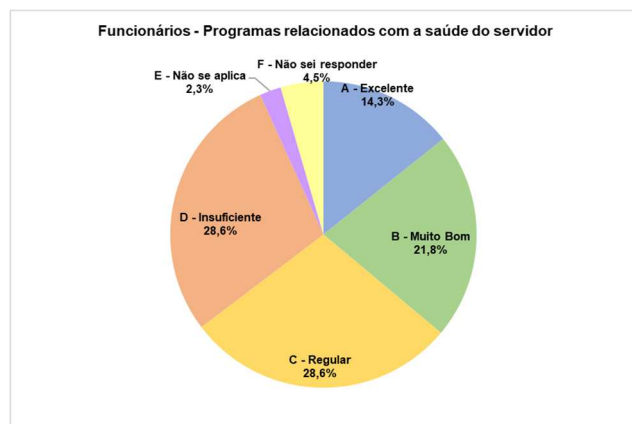
Docentes - Incentivo a FormaÇão Continuada



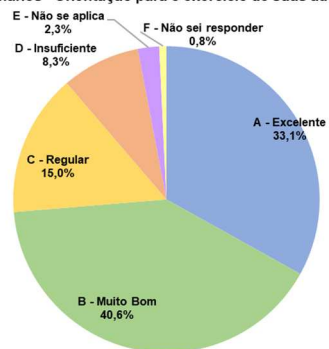
Docentes - Programas de CapacitaÇão e AtualizaÇão Profissional



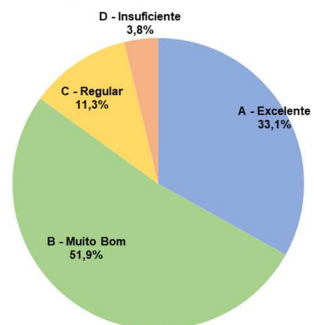
WebSai - Funcionários												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Programas relacionados com a saúde do servidor	19	14%	29	21,8%	38	28,6%	38	28,6%	3	2,3%	6	4,5%
Programas relacionados com prevenção às drogas e dependência química;	19	14%	25	18,8%	37	27,8%	35	26,3%	3	2,3%	14	10,5%
Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional	33	25%	49	36,8%	38	28,6%	13	9,8%	0	0,0%	0	0,0%
Orientação para o exercício de suas atividades	44	33%	54	40,6%	20	15,0%	11	8,3%	3	2,3%	1	0,8%
Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício	44	33%	69	51,9%	15	11,3%	5	3,8%	0	0,0%	0	0,0%
Satisfação com seu trabalho	61	46%	53	39,8%	16	12,0%	3	2,3%	0	0,0%	0	0,0%
Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo	55	41%	60	45,1%	16	12,0%	1	0,8%	0	0,0%	1	0,8%
Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais	35	26%	55	41,4%	23	17,3%	17	12,8%	1	0,8%	2	1,5%
Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade e dos cursos	30	23%	47	35,3%	32	24,1%	12	9,0%	1	0,8%	11	8,3%



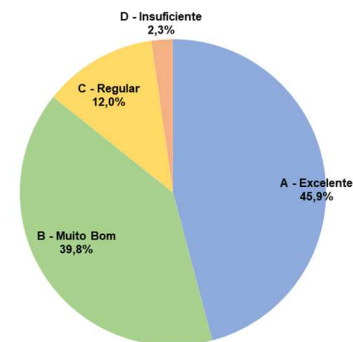
Funcionários - Orientação para o exercício de suas atividades



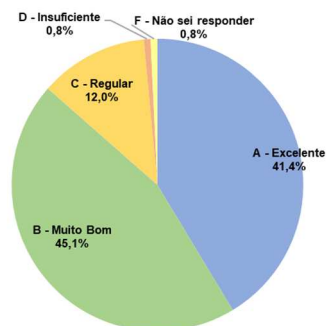
Funcionários - Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício



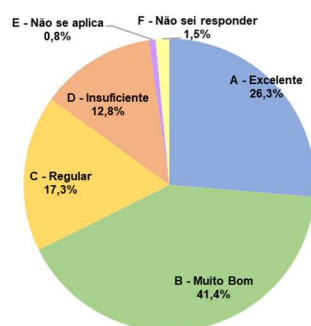
Funcionários - Satisfação com seu trabalho



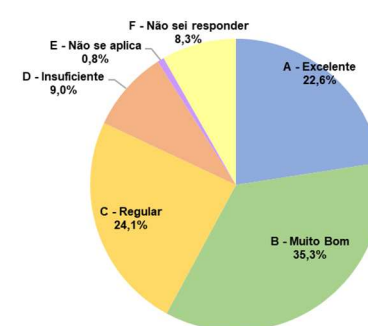
Funcionários - Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo



Funcionários - Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais

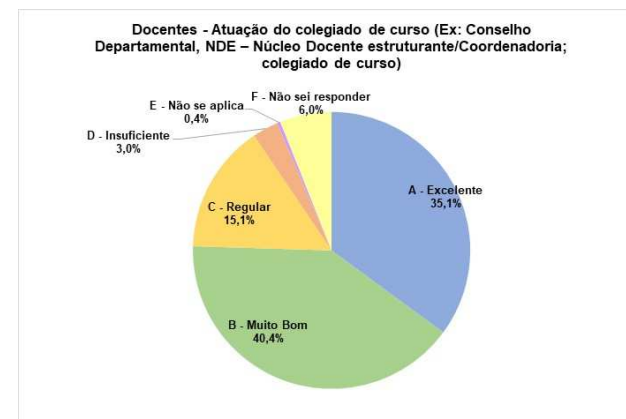
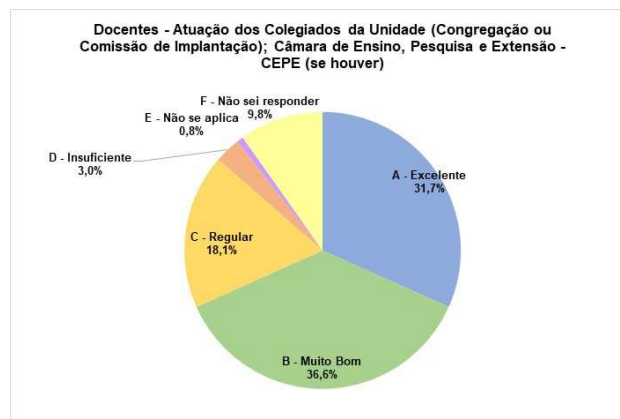
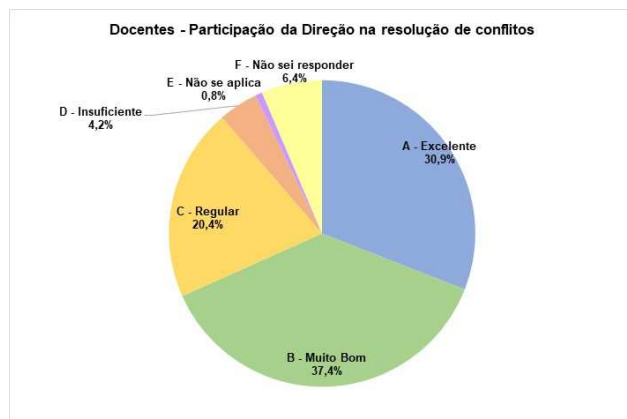


Funcionários - Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade e dos cursos

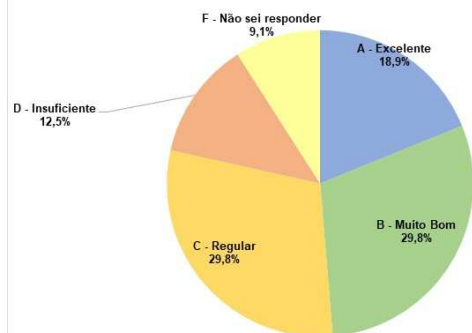


EIXO 4 - Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição

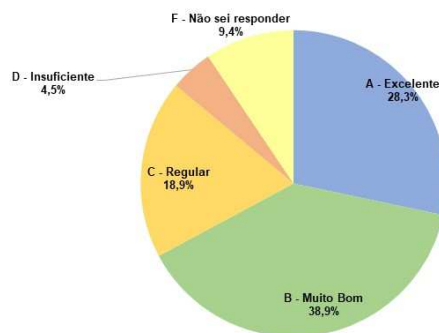
WebSai - Docentes												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Participação da Direção na resolução de conflitos	82	31%	99	37,4%	54	20,4%	11	4,2%	2	0,8%	17	6,4%
Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (se houver)	84	32%	97	36,6%	48	18,1%	8	3,0%	2	0,8%	26	9,8%
Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho Departamental, NDE – Núcleo Docente estruturante/Coordenadoria; colegiado de curso)	93	35%	107	40,4%	40	15,1%	8	3,0%	1	0,4%	16	6,0%
Oportunidades de Pesquisa e Extensão	50	19%	79	29,8%	79	29,8%	33	12,5%	0	0,0%	24	9,1%
Representatividade docente nos Colegiados da Unidade	75	28%	103	38,9%	50	18,9%	12	4,5%	0	0,0%	25	9,4%
Representatividade docente nos Colegiados de curso	86	32%	103	38,9%	48	18,1%	8	3,0%	1	0,4%	19	7,2%
FETEPS	42	16%	71	26,8%	32	12,1%	6	2,3%	3	1,1%	111	41,9%
Programa de Iniciação científica (PIBIC)	66	25%	68	25,7%	46	17,4%	15	5,7%	2	0,8%	68	25,7%
Programa de Estágios	63	24%	79	29,8%	56	21,1%	13	4,9%	4	1,5%	50	18,9%
INOVA Paula Souza	63	24%	83	31,3%	44	16,6%	14	5,3%	1	0,4%	60	22,6%



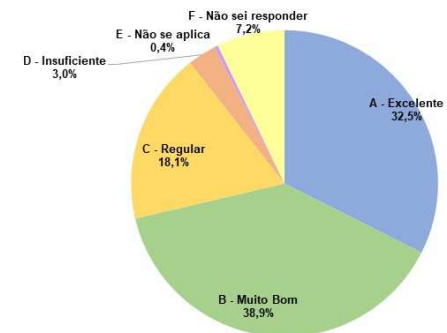
Docentes - Oportunidades de Pesquisa e Extensão



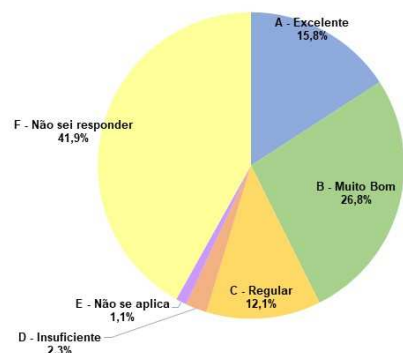
Docentes - Representatividade docente nos Colegiados da Unidade



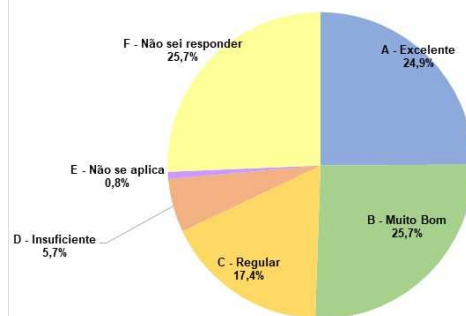
Docentes - Representatividade docente nos Colegiados de curso



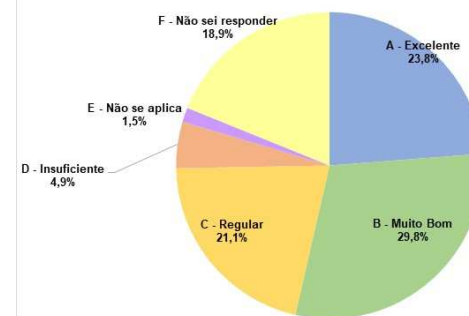
Docentes - FETEPS



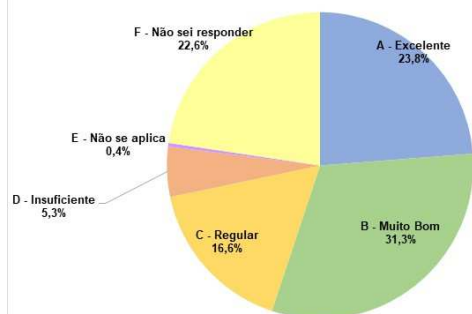
Docentes - Programa de Iniciação científica (PIBIC)



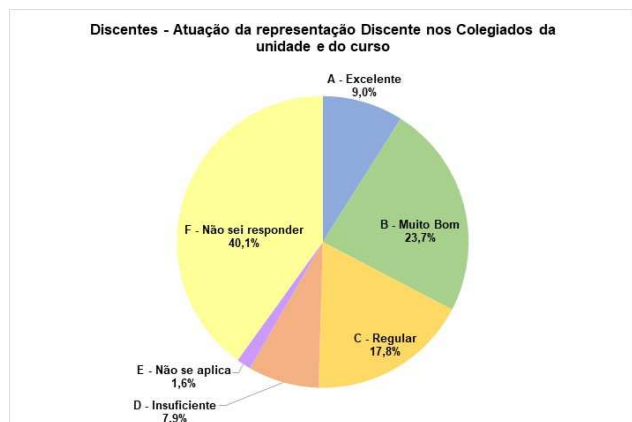
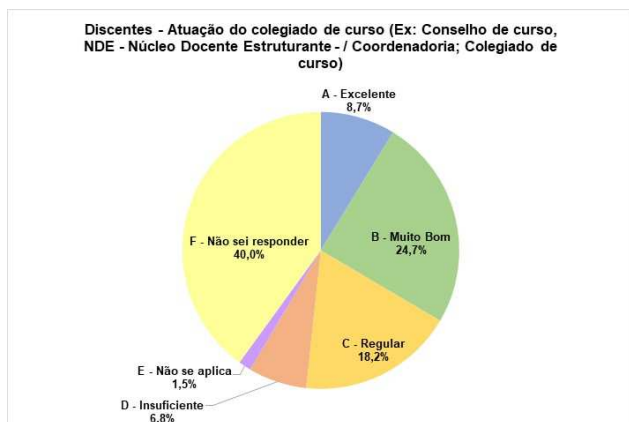
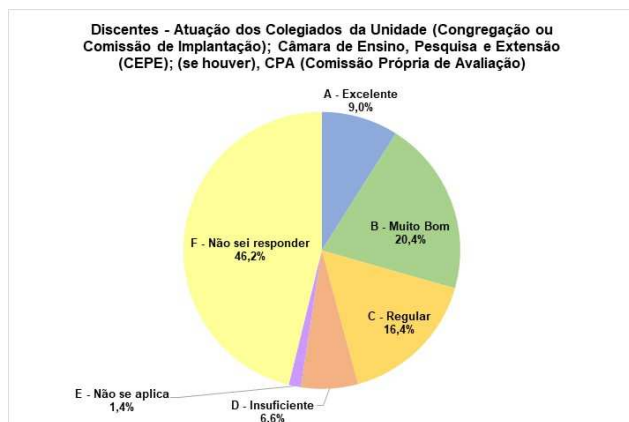
Docentes - Programa de Estágios



Docentes - INOVA Paula Souza



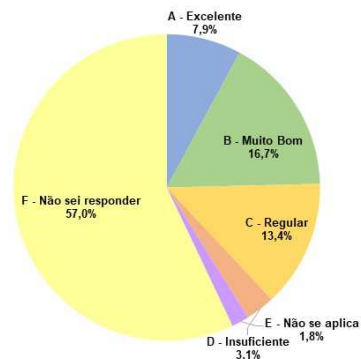
WebSai - Discentes												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)	146	9,0%	332	20,4%	266	16,4%	108	6,6%	23	1,4%	750	46,2%
Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso)	142	8,7%	402	24,7%	296	18,2%	111	6,8%	24	1,5%	650	40,0%
Atuação da representação Discente nos Colegiados da unidade e do curso	146	9,0%	385	23,7%	289	17,8%	128	7,9%	26	1,6%	651	40,1%
O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade	165	10,2%	405	24,9%	334	20,6%	125	7,7%	19	1,2%	577	35,5%
FETEPS	128	7,9%	272	16,7%	218	13,4%	50	3,1%	30	1,8%	927	57,0%
Programas de Estágios	203	12,5%	437	26,9%	352	21,7%	207	12,7%	21	1,3%	405	24,9%
Programas de Iniciação Científica	171	10,5%	347	21,4%	292	18,0%	196	12,1%	25	1,5%	594	36,6%
Programa INOVA Paula Souza	141	8,7%	305	18,8%	234	14,4%	110	6,8%	23	1,4%	812	50,0%



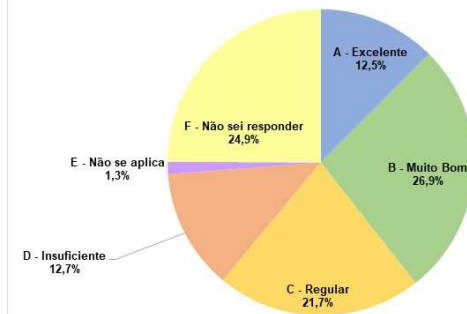
Discentes - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade



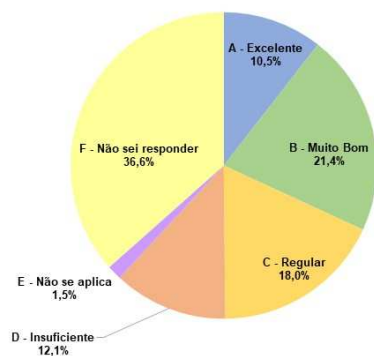
Discentes - FETEPS



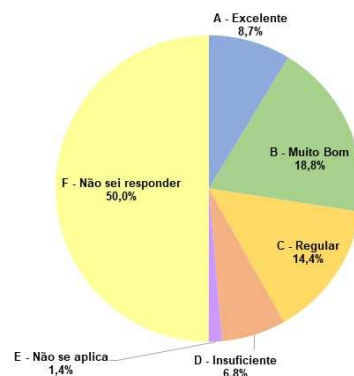
Discentes - Programas de Estágios



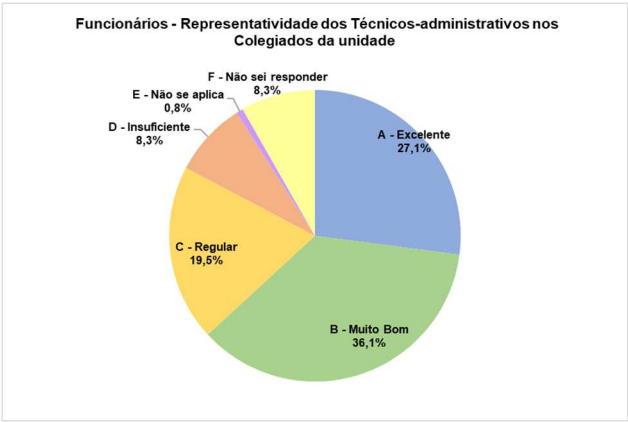
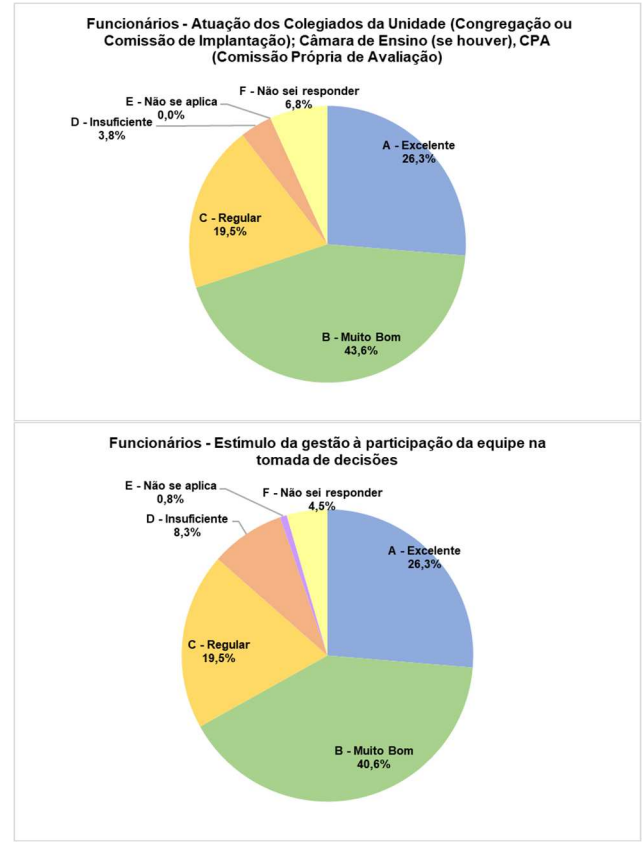
Discentes - Programas de Iniciação Científica



Discentes - Programa INOVA Paula Souza



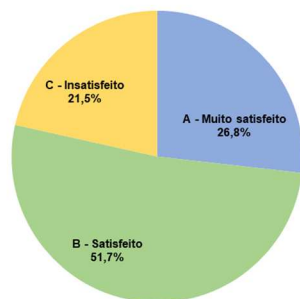
WebSai - Funcionários												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)	35	26%	58	43,6%	26	19,5%	5	3,8%	0	0,0%	9	6,8%
Apoio e orientação do gestor imediato	60	45%	53	39,8%	13	9,8%	3	2,3%	0	0,0%	4	3,0%
Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade	36	27%	48	36,1%	26	19,5%	11	8,3%	1	0,8%	11	8,3%
Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões	35	26%	54	40,6%	26	19,5%	11	8,3%	1	0,8%	6	4,5%



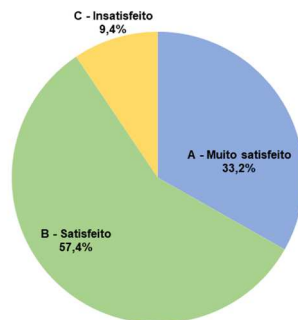
EIXO 4 - Dimensão 7 - Infraestrutura Física

WebSai - Docentes						
Questão	Muito satisfeito		Satisfeito		Insatisfeito	
Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line?	71	26,8%	137	51,7%	57	21,5%
Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line	88	33,2%	152	57,4%	25	9,4%
Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas	95	35,8%	149	56,2%	21	7,9%
Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line	94	35,5%	147	55,5%	24	9,1%
Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos	101	38,1%	143	54,0%	21	7,9%

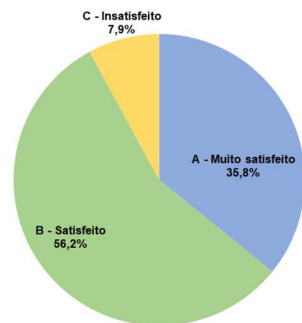
Docentes - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line?



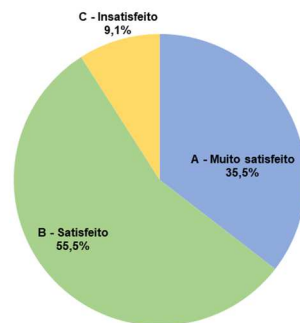
Docentes - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line



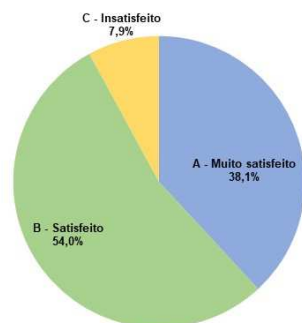
Docentes - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas



Docentes - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line



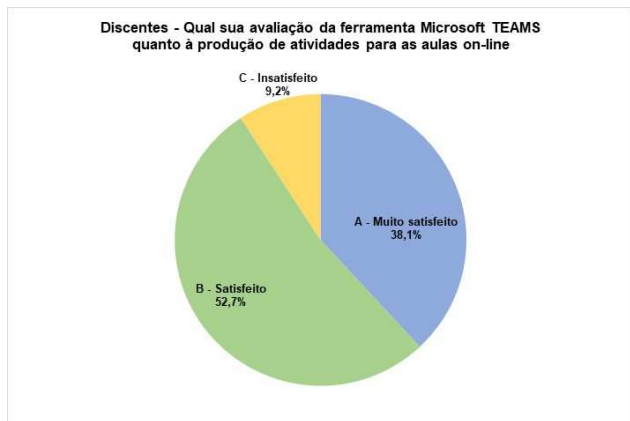
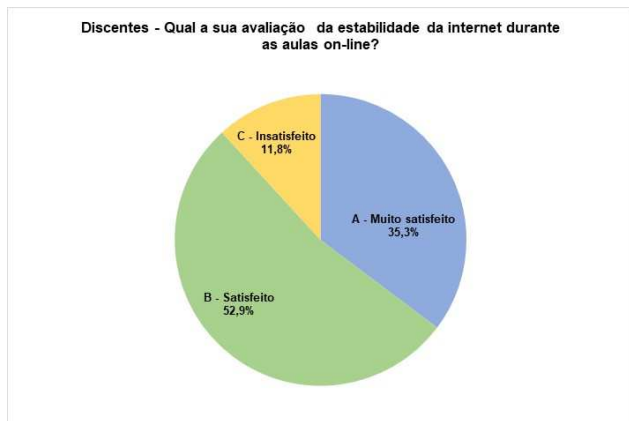
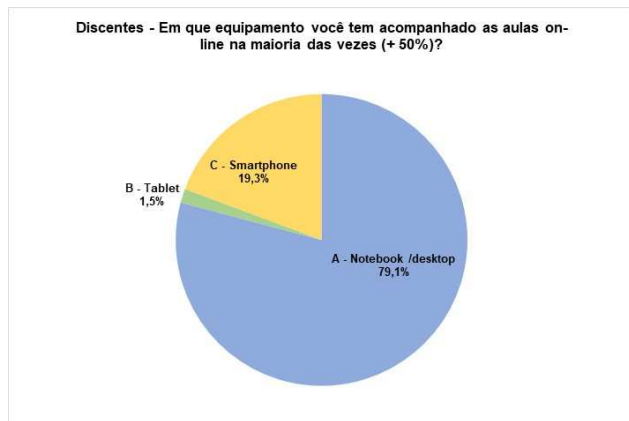
Docentes - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos



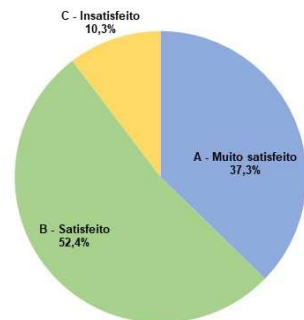
WebSai - Discentes

WebSai - Discentes								
Questão	Notebook Desktop		Tablet		Smartphone		Retiro material na escola	
Em que equipamento você tem acompanhado as aulas on-line na maioria das vezes (+ 50%)?	1286	79,1%	25	1,5%	314	19,3%	0	0,0%

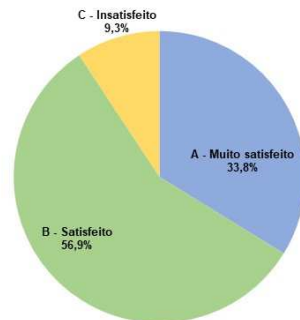
WebSai - Discentes						
Questão	Muito satisfeito		Satisfeito		Insatisfeito	
Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line?	573	35,3%	860	52,9%	192	11,8%
Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line	573	35,3%	860	52,9%	192	11,8%
Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas	619	38,1%	856	52,7%	150	9,2%
Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line	606	37,3%	851	52,4%	168	10,3%
Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos	549	33,8%	925	56,9%	151	9,3%
Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos	652	40,1%	826	50,8%	147	9,0%



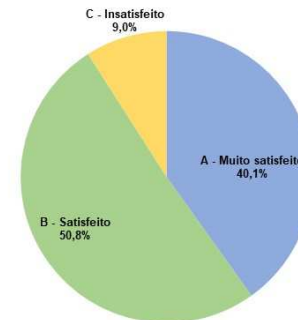
Discentes - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas



Discentes - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line



Discentes - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos



WebSai - Funcionários						
Questão	Muito satisfeito		Satisfeito		Insatisfeito	
Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o teletrabalho?	37	27,8%	68	51,1%	28	21,1%
Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades do teletrabalho	34	25,6%	90	67,7%	9	6,8%
Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line	39	29,3%	87	65,4%	7	5,3%
Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line	37	27,8%	88	66,2%	8	6,0%
Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos	38	28,6%	89	66,9%	6	4,5%

