

1 **ATA DA TRECENTÉSIMA SEXAGÉSIMA TERCEIRA SESSÃO ORDINÁRIA DA**  
2 **CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO PAULO.** Ao primeiro dia  
3 do mês de junho de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, na sala 51 B, por convocação  
4 do Senhor Presidente, Professor Mestre Josué Souza de Góis, reuniram-se os membros da  
5 Congregação relacionados no final, para deliberarem sobre a seguinte pauta: **1) Verificação**  
6 **de Presença.** Constatado o *quórum*, o Senhor Presidente, Prof. Me. Josué Souza de Góis,  
7 deu início à Sessão. **2) Apreciação da Ata da 362ª Sessão Ordinária,** realizada em  
8 20/04/2023. Após a leitura, a Ata da 362ª Sessão Ordinária foi aprovada, por unanimidade.  
9 O Prof. Me. Josué Souza de Góis informou que existem diversos assuntos importantes a  
10 serem tratados na presente sessão, portanto, solicitou aos presentes que os assuntos sejam  
11 apreciados de forma concisa. Solicitou a inversão de pauta, que foi aceita por todos os  
12 presentes. O Prof. Me. Josué Souza de Góis informou que o Curso Superior de Tecnologia  
13 em Hidráulica e Saneamento Ambiental (HSA) será reestruturado. Solicitou que o convidado,  
14 Prof. Me. Luiz Eduardo Mendes, apresentasse o que está sendo pensado e o que está sendo  
15 realizado e, quais são os desafios encontrados. O Prof. Luiz Mendes comentou que o  
16 processo de reestruturação é um trabalho árduo e que conta com muitos desafios. Apontou,  
17 inicialmente, que o curso era o único da FATEC-SP desenvolvido em 8 semestres, mas, que  
18 por recomendação da Coordenação da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU),  
19 passaria a ter 7 semestres. Explicou que tomaram por base uma pesquisa realizada junto a  
20 alunos onde se constatou que a maioria deles trabalha aos sábados e domingos. O Núcleo  
21 Docente Estruturante do curso também fez um levantamento sobre a retenção dos alunos e  
22 percebeu que a disciplina de Cálculo é um grande desafio; diante disso, propuseram a  
23 criação de uma disciplina chamada “Fundamentos de Matemática”, que será oferecida no 1º  
24 semestre para nivelamento. O Prof. Me. Josué Souza de Góis comentou sobre as  
25 dificuldades que os alunos encontram nas disciplinas de exatas e discorreu sobre a análise  
26 do escopo de atuação do tecnólogo em HSA. Destacou-se que para compor a nova matriz  
27 curricular foram consultadas empresas de mercado para a seleção de conteúdos a serem  
28 contemplados nas disciplinas. Também verificaram redundância de assuntos em algumas  
29 das disciplinas existentes na matriz curricular vigente. O Prof. Luiz Mendes comentou que  
30 não há exigência da disciplina de inglês, e sim sugestão. O Prof. Dr. Paulo Jorge Brazão  
31 Marcos questionou se há um curso igual ou equivalente no Centro Paula Souza. O Prof. Luiz  
32 Mendes respondeu que existe na FATEC Jacareí e Jaú, mas que nessas unidades os cursos  
33 possuem outro foco. Acrescentou que nas disciplinas profissionalizantes procuraram dosar a  
34 carga horária de teoria com a respectiva prática. O Prof. Dr. Francisco Tadeu Degasperi  
35 questionou se os alunos do curso realizarão Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), sendo  
36 que o Prof. Luiz respondeu que sim. Além disso, explicou que o curso contará com 20% de  
37 aulas híbridas. O Prof. Esp. Félix de Camargo Ferreira Júnior sugeriu que as aulas híbridas  
38 sejam realizadas no mesmo semestre. O Prof. Luiz comentou também que algumas  
39 questões, como a estrutura para que as aulas híbridas sejam realizadas, foram encaminhadas  
40 à CESU, mas que até o momento não houve retorno. De forma complementar, explanou  
41 sobre a existência de algumas disciplinas com pré-requisitos. O Prof. Paulo Brazão chamou  
42 a atenção para o fato de que no Sistema de Gestão Acadêmica (SIGA), a ser implantado  
43 futuramente, não contempla a estrutura de pré-requisitos nas disciplinas. O Prof. Luiz Mendes  
44 disse que em função dessa informação terá que reavaliar o encadeamento das disciplinas.  
45 O Prof. Felix recomendou que as repostas da CESU sejam incessantemente cobradas, pois,  
46 muitas vezes as situações não são esclarecidas ficando os departamentos penalizados e os  
47 coordenadores de curso à míngua. O Prof. Dr. Francisco Tadeu comentou sobre a grande  
48 quantidade de alunos que reprovam nas disciplinas de cálculo e, parabenizou o Prof. Luiz  
49 Mendes pela criação da disciplina que tem como finalidade o nivelamento, dizendo que será

50 um instrumento de grande valia aos alunos. Acrescentou que o abrandamento é importante  
51 para recuperar os alunos e que deveria ser praticado em todos os cursos tecnológicos.  
52 Ressaltou a importância de se enfatizarem os aspectos de aplicação dos conhecimentos de  
53 disciplinas como Cálculo e Física para aumentar o interesse dos estudantes. O Prof. Me.  
54 Romildo de Campos Paradelo Junior questionou se o curso reestruturado terá estágio  
55 obrigatório, para o qual o Prof. Luiz respondeu que não. O Prof. Romildo também perguntou  
56 sobre a disciplina de ELETRO e a sua carga horária. O Prof. Luiz respondeu que ela será  
57 deslocada de semestre, em relação a atual matriz curricular. A Profa. Dra. Joana da Silva  
58 Ormundo questionou a proposta de reestruturação contempla alguma disciplina relacionada  
59 à Humanidades. O Prof. Luiz respondeu que sim, há a disciplina de Relações Interpessoais.  
60 O Prof. Dr. Eduardo Acedo Barbosa comentou que um curso de 7 semestres é novidade. O  
61 Prof. Luiz Mendes respondeu que a princípio eram 8 semestres, e que o ideal é que fossem  
62 6; porém, a realização de aulas todos os sábados ficará inviável para os alunos. A Profa. Dra.  
63 Maria Elisabeth Vitulli comentou que o curso de Secretariado e Assessoria Internacional (SAI)  
64 também possui 7 semestres, a exemplo da proposta apresentada. O Prof. Dr. Victor  
65 Sonnenberg perguntou sobre como lidar com disciplinas práticas no ensino híbrido. O Prof.  
66 Luiz Mendes respondeu que ainda não se sabe, e que será uma nova experiência para todos.  
67 Sobre a contratação de professores, a Servidora Adriana Miliorança sugeriu a divisão de  
68 algumas disciplinas que constam no Projeto Pedagógico em aulas teóricas e aulas práticas.  
69 Justificou uma situação em que uma única disciplina era dividida entre dois professores, e  
70 quando um professor desistiu de ministrar a aula, não foi possível abrir concurso, já que  
71 constava como disciplina única, o que prejudicou os alunos. O Prof. Félix reforçou esta  
72 sugestão com base em problema semelhante ocorrido no curso Superior de Tecnologia em  
73 Soldagem. A Prof.<sup>a</sup> Esp. Leila Meneghetti relatou um problema de mesma natureza com a  
74 disciplina de Física, do curso Superior de Tecnologia em Estradas, o qual foi tratado com a  
75 CESU, sendo trabalhoso convencê-los sobre a necessidade de se contratar um professor  
76 para aulas teóricas e outro para as aulas práticas. O Me. Silvestre Neto questionou se o curso  
77 será oferecido no período matutino e noturno. Apontou sobre os turnos de trabalho que  
78 alunos podem ter. O Prof. Luiz Mendes respondeu que sim, que a ideia é evitar as aulas aos  
79 sábados. O Prof. Francisco Tadeu apontou que as aulas realizadas em laboratório são  
80 superiores, vista a sua experiência, e que contribuem para uma melhor evolução dos alunos.  
81 Sugere, ainda, que em relação ao TCC se busque o desenvolvimento de temas atuais e não  
82 se limitem apenas a revisões bibliográficas. **Ordem do dia: 1) Solicitação de Transferência  
83 de sede.** Interessado: Prof. Dr. Paulo Roberto Barbosa – Departamento de Ensino Geral. Foi  
84 informado que o Docente ampliou carga horária, em caráter indeterminado, pleiteando a  
85 transferência da FATEC Adamantina para a FATEC São Paulo. A Profa. Me. Maria Alice Pius  
86 descreveu o histórico relacionado a esta questão. Posta em votação, a solicitação de  
87 transferência foi aprovada por unanimidade. **2) Alteração de Área da disciplina.**  
88 Interessado: Departamento de Soldagem da FATEC-SP. O Prof. Félix Camargo explicou que  
89 na tabela de “Disciplinas com as Respectivas áreas”, versão 2.8 de 10/05/2023, não contém  
90 MFQ, a qual foi incluída na recente reestruturação do curso. Posta em votação, a solicitação  
91 foi aprovada por unanimidade. **3) Solicitação de afastamento para o exterior.** Interessada:  
92 Prof.<sup>a</sup> Dra. Regina Maria Ricotta. Relatora: Prof.<sup>a</sup> Me. Elizabeth Neves Cardoso. (Parecer CG  
93 nº. 07/2023). A Prof.<sup>a</sup> Elizabeth Cardoso destacou que o motivo da referida solicitação é a  
94 apresentação de trabalho científico na cidade de Praga (República Tcheca), em julho. A  
95 Servidora Adriana Miliorança comentou que o correto é identificar a situação como  
96 afastamento integral. Posto em votação, o parecer CG nº 07/2023, foi aprovado por  
97 unanimidade. **4) Relatório de atividades da FATEC-SP, referente ao ano de 2022.**  
98 Interessada: Faculdade de Tecnologia de São Paulo. Relatora: Prof.<sup>a</sup> Me. Maria Alice Pius

99 (CG nº 02/2023). A Profa. Maria Alice justificou que por falha, a documentação não havia  
100 sido encaminhada para a Congregação. Posto em votação, o parecer CG nº 02/2023 foi  
101 aprovado por unanimidade. **5) Relatório de atividades da FATEC-SP, referente ao ano de**  
102 **2021.** Interessada: Faculdade de Tecnologia de São Paulo. Relator: Prof. Me. Douglas Fellipe  
103 Therezani (CG nº 08/2023). Posto em votação, o parecer CG nº 08/2023, foi aprovado por  
104 unanimidade. **6) Calendário Escolar da FATEC-SP para o 2º semestre de 2023.** Posto em  
105 votação, o calendário escolar da FATEC-SP, para o segundo semestre de 2023, foi aprovado  
106 por unanimidade. **7) Calendário das sessões ordinárias da Congregação da FATEC-SP.**  
107 Posto em votação, o calendário das sessões ordinárias para o 2º semestre de 2023, com as  
108 datas de 24/08, 19/10 e 07/12 de 2023, foi aprovado por unanimidade. **8) Implantação do**  
109 **Curso Superior de Tecnologia em Refrigeração e Climatização.** Interessado:  
110 Departamento de Mecânica. Relator: Prof. Dr. Bruno Figueiredo Bartoloni (CG nº 05/2023).  
111 O Prof. Dr. Marcelo Neublum Capuano, Chefe do Departamento de Mecânica, explicou que  
112 o referido Departamento vem estudando possibilidades de ações desde o ano de 2018. No  
113 ano de 2022, diante da baixa demanda que os cursos vinham apresentando, solicitou a  
114 redução das vagas oferecidas nos vestibulares para 160, sendo 40 vagas para cada  
115 modalidade e horário. Com a redução mencionada, o Prof. Marcelo Capuano explicou que  
116 se abriu uma janela para a implantação de novos cursos nas vagas que foram suprimidas,  
117 não aumentando de tamanho o departamento, e sim diversificando o leque de opções.  
118 Algumas ações e pesquisas junto à empresas foram feitas para identificar qual a necessidade  
119 e a empregabilidade futura dos egressos, e o motivo pelo qual os alunos não se interessaram  
120 pelos atuais cursos. Verificaram que as empresas consultadas apontaram o interesse pelo  
121 perfil de mão-de-obra associada aos novos cursos. Em Assembleia do Departamento foram  
122 elencados 07 cursos, sendo dois referentes à reestruturação dos cursos atuais: Processos  
123 de Produção e Projetos. Esclareceu que os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs)  
124 decidiram que os cursos que passarão por reestruturação deverão aguardar a conclusão dos  
125 trabalhos para sua possível implantação. As propostas de implantação dos cursos de  
126 Refrigeração e Climatização, Gestão da Produção Industrial e Gestão da Qualidade foram  
127 aprovadas no departamento e encaminhadas à Diretoria para providências. O Prof. Marcelo  
128 Capuano comentou que buscaram dentro desses três modelos de curso algo que fosse mais  
129 genérico, e não muito específico na área da Mecânica, de forma a possibilitar eventuais  
130 migrações de interessados de outras áreas. Os cursos são de 06 semestres, com 20% da  
131 carga horária na forma híbrida dentro das aulas realizadas aos sábados e com demanda de  
132 30 alunos. Em reunião de NDE ficou decidido que, se possível, caso haja disponibilidade na  
133 FATEC-SP, os cursos serão oferecidos no período noturno, mas caso não seja possível, o  
134 curso de Gestão de Qualidade será oferecido no período noturno, e os outros dois cursos no  
135 período da manhã. A Profa. Elizabeth Cardoso observou que na documentação apresentada  
136 não constava a informação do horário de oferecimento dos cursos. O Prof. Marcelo Capuano  
137 comentou sobre a redistribuição de Horas-Atividade Específicas (HAEs) para que docentes  
138 coordenassem os estudos de implantação dos cursos e que obteve resposta positiva da  
139 Assessoria de Horários quanto à disponibilidade de salas para alocar as aulas dos novos  
140 cursos. A Profa. Elizabeth Cardoso perguntou se o profissional formado fará o cálculo do  
141 projeto de ar-condicionado e como isso será tratado junto ao CREA. Também indagou sobre  
142 o propósito dos cursos e o uso do nome “Gestão da Qualidade”, já que não enxerga aderência  
143 com a área da Mecânica. O Prof. Marcelo respondeu que o futuro tecnólogo lidará sim com  
144 projetos e os seus respectivos dimensionamentos. Com relação ao nome esclareceu que se  
145 trata de um curso padronizado pela CESU, cuja denominação já é estipulada, não sendo  
146 possível a sua alteração. A Prof.ª Esp. Bernadete Aparecida da Silva Gomes perguntou se o  
147 curso de Gestão de Qualidade não está ligado aos cursos de Mecânica, como o

148 Departamento irá aproveitar os professores que já ministram aulas. O Prof. Marcelo Capuano  
149 contrapôs que, no momento, a preocupação é atender ao mercado e a demanda dos cursos.  
150 O Prof. Paulo Brazão acrescentou que para se aproveitar os docentes haveria a necessidade  
151 de se verificar a compatibilidade entre as áreas das disciplinas e a formação dos professores.  
152 O Prof. Marcelo Capuano respondeu que, pensando nessa situação, fará a solicitação de  
153 inclusão das áreas de Engenharia Mecânica e Metalúrgica nas disciplinas que forem  
154 necessárias. A Prof.<sup>a</sup> Elizabeth Cardoso questionou sobre a contratação de Professores e se  
155 o Coordenador do Curso tem que ser da área. O Prof. Marcelo Capuano respondeu que sim,  
156 que precisa ser do eixo tecnológico do curso. A Servidora Adriana Miliorança comentou que  
157 precisa ficar claro no projeto pedagógico do curso que haverá necessidade de contratação  
158 de docentes, para não correr o risco de não ter aulas por falta de professor. A Prof.<sup>a</sup> Me. Elisa  
159 Akiko Nakano Takahashi perguntou ao Prof. Marcelo Capuano se os alunos egressos do  
160 Curso Superior de Gestão de Qualidade não terão problemas com o conselho de fiscalização  
161 de exercício profissional correspondente. O Prof. Dr. Marcelo esclareceu que os alunos  
162 egressos do referido curso serão registrados no Conselho Regional de Administração (CRA-  
163 SP). O Prof. Me. João Carlos Botelho Carrero perguntou se o Centro Paula Souza aprovou  
164 os cursos devido à distância entre uma unidade e outra que oferecem o mesmo curso. O  
165 Prof. Marcelo Capuano respondeu que as unidades precisariam estar à 100 km de distância.  
166 Entretanto, como a região metropolitana de São Paulo apresenta uma elevada densidade  
167 populacional, a CESU entende que essa regra não precisa ser aplicada. O Prof. Marcelo  
168 Capuano acrescentou que os cursos são implementados e, que após este processo, é que  
169 podem ser reestruturados. O Prof. Me. Antonio Celso Duarte comentou que para se trabalhar  
170 com sistemas de ar-condicionado o profissional tem que apresentar formação na área de  
171 Mecânica. O Prof. Francisco Tadeu apontou que a área é tecnologicamente relevante e  
172 observa que se deve atentar para a tecnologia criogênica, dadas as demandas de mercado.  
173 Sobre a contratação de professores, o Prof. Me. Douglas Alexandre Dias comentou que, no  
174 caso do curso de Gestão da Qualidade, poderá ter professor disponível em outros  
175 Departamentos. O Prof. Marcelo Capuano afirmou que o pensamento precisa ser na  
176 instituição, e não nos Departamentos. A Prof.<sup>a</sup> Elizabeth Cardoso comentou sobre como era  
177 o procedimento anterior para a contratação de professores. Observa que, na atualidade, não  
178 se dá a devida atenção para a contratação dos docentes, haja vista os constantes problemas  
179 de falta de professor e que são atestados pela enorme quantidade de editais de oferecimento  
180 de aulas divulgados diariamente. O Prof. Marcelo Capuano comentou que, nesse contexto,  
181 os professores do Departamento de Ensino Geral (DEG) é que perderam mais carga horária.  
182 O Prof. Douglas Dias comentou que vê com bons olhos o curso e não observa que um curso  
183 de gestão fere a identidade da instituição. O Prof. Marcelo Capuano complementou que utiliza  
184 os nomes presentes no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST). O  
185 Prof. Victor Sonnenberg comentou sobre a solicitação de implantação do Curso Superior de  
186 Tecnologia em Produção industrial (que não está na pauta), destacando alguns pontos, como  
187 unidades que ofertam o curso, a sua demanda e mercado de trabalho. O Prof. Marcelo  
188 Capuano disse que utilizaram o modelo da FATEC Itapira, por entenderem que é o mais  
189 generalista. O Prof. Victor também falou sobre características da estrutura curricular. Chamou  
190 a atenção para a distribuição de aulas semi-presenciais. Também estranhou a presença de  
191 disciplinas com laboratório previsto, como Inglês. Verificou alguns erros na estrutura. O Prof.  
192 Marcelo Capuano justificou que, por conta do uso de uma versão anterior de Projeto  
193 Pedagógico, surgiram algumas divergências nas informações, além do fato do modelo atual  
194 ter campos bloqueados. O Prof. Victor também fez observações sobre as bibliografias e o  
195 procedimento da CESU. O Prof. Me. Valter Yogui comentou sobre o curso equivalente  
196 existente na FATEC Cotia, o qual coordena atualmente. Informou que estão reestruturando

197 o curso na unidade. Comentou sobre o histórico e a importância de não se descaracterizar a  
198 essência do curso, assim como a vocação da unidade. A Prof.<sup>a</sup> Maria Alice perguntou sobre  
199 a demanda, que nas outras unidades é razoável. Falou sobre a preocupação com as áreas  
200 dos docentes, cuja discussão deve ser separada. O Prof. Marcelo Capuano comentou que  
201 se a unidade não aprovar a estrutura proposta no prazo solicitado pela CESU, ela só irá  
202 autorizar a implantação com a estrutura curricular mais nova desenvolvida por eles. O Prof.  
203 Me. Josué Souza de Góis, solicitou para que os presentes focassem na apreciação dos dois  
204 cursos que estão em pauta, e que o curso de Gestão da Produção Industrial seja apreciado  
205 na Câmara de Ensino Pesquisa e Extensão (CEPE), e apreciado na próxima sessão da  
206 Congregação. O Prof. Felix Ferreira sugeriu que fosse realizada uma reunião intermediária  
207 antes das sessões para que as reuniões da Congregação não percam o foco. O Prof. Paulo  
208 Brazão sugeriu convocar os Chefes de Departamento nas sessões da Câmara de Ensino,  
209 Pesquisa e Extensão nas sessões que irão apreciar solicitações de implantação de novos  
210 cursos. Posto em votação, o parecer CG nº 05/2023, foi aprovado com 01 abstenção. **9)**  
211 **Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Qualidade.** Interessado:  
212 Departamento de Mecânica. Relatora: Leila Meneghetti (CG nº. 03/2023). Posto em votação  
213 o parecer CG nº. 03/2023, foi aprovado com 7 abstenções e 03 votos contrários. **10)**  
214 **Atualização do Regulamento da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão.** O Prof. Paulo  
215 Brazão, atual Presidente da CEPE, discorreu sobre as modificações realizadas na versão  
216 anterior do regulamento do colegiado. O Prof. Antonio Celso acrescentou que, como  
217 representante da agência INOVA, está à disposição para orientar qualquer pessoa com  
218 intenção de desenvolver um trabalho de pesquisa, em relação ao encaminhamento de  
219 propostas no âmbito dos Institutos de Ciência e Tecnologia (ICTs). Posto em votação, o  
220 regulamento da CEPE foi aprovado com 01 abstenção. **EXPEDIENTE: 1) Comunicações**  
221 **da Presidência: a)** O Prof. Me. Josué Souza de Góis comentou que foi encaminhada ao  
222 Centro Paula Souza uma carta de repúdio sobre a cessão do prédio Paula Souza. O Prof.  
223 Josué comentou que ficou surpreso com a informação de que o referido prédio seria  
224 transferido para outra instituição. A presidente do Sindicato dos Trabalhadores do Centro  
225 Paula Souza (SINTEPS), Prof.<sup>a</sup> Silvia Elena de Lima, informou que, inicialmente, tem que  
226 haver uma comunicação para comunidade, assim como uma deliberação por parte do  
227 Conselho Deliberativo do CPS. O Prof. Josué destacou ser o momento de se fazer  
228 manifestação. Complementou que a Prof.<sup>a</sup> Silvia também informou que quem está envolvida  
229 é a Faculdade Zumbi dos Palmares, instituição privada. Apontou que o Sindicato lhe pediu  
230 os documentos de solicitações anteriores do prédio, por parte da FATEC-SP. Disse que o  
231 Centro Acadêmico (CA) está fazendo manifestação, e que o Sindicato planeja fazer uma  
232 paralisação no dia 13 de junho. Acrescentou que, tanto o CA quanto o Sindicato pretendem  
233 unir forças. Destacou, ainda, que existem documentos de 2011 que comprovam a solicitação  
234 do prédio para uso da faculdade. O Prof. Antonio Celso informou que, historicamente, o  
235 prédio foi doado por um barão do café para fins educacionais. O Prof. Josué ressaltou que o  
236 CPS sempre ignorou as solicitações da FATEC-SP. O Prof. Antonio Celso manifestou opinião  
237 para sermos mais corporativistas, de forma a se defender os interesses da comunidade e da  
238 instituição. O Me. Damião de Oliveira Fiuza lembrou que no CPS há um documento que  
239 informava sobre a intenção de se criar um museu de tecnologia na época, envolvendo a USP  
240 e o CPS. Entende que o CPS está desvirtuando a memória da instituição. O Prof. Josué  
241 lembrou a participação da Prof.<sup>a</sup> Laura Laganá no governo Alckmin e o seu papel na  
242 expansão das unidades da FATEC no estado de SP. A Prof.<sup>a</sup> Elizabeth Cardoso chamou a  
243 atenção para a possibilidade de se buscar possíveis parcerias junto à iniciativa privada para  
244 reformar o edifício. O Prof. Josué falou da falta de vontade política para se executarem as  
245 mudanças, que de fato, são necessárias. A referida carta foi assinada pela Congregação da

246 FATEC-SP, Direção da Escola Técnica Estadual de São Paulo, ADFATEC, Centro  
247 Acadêmico XXIII de Abril, Fatecnólogos e Atlético; **b)** O Prof. Josué apresentou a solicitação  
248 de mudança na relação das disciplinas do Departamento de Sistemas Eletrônicos (DSE) que  
249 são atendidas por monitoria. Informou que a disciplina ELO I será substituída por SIST DIG.  
250 Também apontou os departamentos que entregaram os relatórios de monitoria: X, Y, Z. O  
251 Prof. Paulo Brazão informou que os pagamentos dos alunos monitores estavam atrasados e  
252 questionou se há uma previsão do Centro Paula Souza para resolver essa questão, uma vez  
253 que se está constatando a desistência de alguns deles. O Prof. Josué informou que foi um  
254 problema de dotação orçamentária no CPS, mas que já estavam sendo providenciados os  
255 pagamentos atrasados. **c)** A FATEC-SP receberá a certificação TOIC para os alunos  
256 ingressantes do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS). Complementou  
257 que depois serão os formados e que, em breve, outros cursos serão contemplados. **d)**  
258 Informou sobre a prorrogação das inscrições para o vestibular. Falou sobre realizar uma  
259 “vaquinha” para contratar uma empresa que impulsiona a divulgação nos cursos em mídias  
260 sociais, como o Instagram, Facebook, etc. O Prof. Antonio Celso comentou que num  
261 departamento, essa informação foi interpretada como uma contribuição da parte dos alunos  
262 e pediu que, então, fosse melhor esclarecido. O Prof. Josué esclareceu a situação e pontuou  
263 que a ideia é que a FAT possa fazer isso futuramente. O Prof. Paulo Brazão sugeriu que a  
264 verba arrecadada no vestibular deveria ser revertida para as unidades justamente para  
265 alavancar a divulgação dos cursos. Propôs que a ideia seja levada ao Comitê de Diretores  
266 ou discutida na Regional 5, a qual pertence a FATEC-SP. **e)** O Prof. Josué destacou a  
267 renovação de Reconhecimento dos Cursos Superiores de Tecnologia em: Soldagem, por 5  
268 anos, e Secretariado e Assessoria Internacional, por 2 anos. **f)** Enfatizou o trabalho  
269 desenvolvido pela Prof.<sup>a</sup> Maria do Carmo (atividades transversais) em sua disciplina feito em  
270 parceria com a ONG Agulha Mágica. Fazem toucas para pessoas que passam por  
271 tratamentos contra o câncer. O Prof. Me. Josué Souza de Góis comentou sobre a oficina da  
272 ONG Fios Encantados realizada na manhã de hoje, com a supervisão da Prof.<sup>a</sup> Me. Maria do  
273 Carmo Ferreira Lima. Trata-se de um projeto social realizado pelos alunos do terceiro  
274 semestre, no âmbito de atividades transversais da disciplina, e que tem como objetivo a  
275 confecção de itens para pacientes em tratamento de câncer, como toucas e as almofadas. O  
276 Prof. Antonio Celso comentou que isso é inovação. **g)** O Prof. Josué divulgou que já existem  
277 propostas de cursos de extensão e que alguns detalhes ainda precisam ser resolvidos. Falou  
278 sobre a sua importância como uma forma de obter recursos para a FATEC-SP, além de  
279 divulgá-la, no sentido de atrair pessoas para os cursos tecnológicos. Citou alguns exemplos  
280 que já estão estruturados. Comentou, ainda, sobre as limitações relacionadas às ferramentas  
281 e seu uso. O Prof. Antonio Celso comentou que é possível usar um acesso temporário  
282 (ALIAS) com a autorização do CPS. O Prof. Paulo Brazão informou sobre a reunião com o  
283 Prof. Me. Luiz Roberto Vanucci, para viabilizar a gestão financeira e de marketing com a  
284 Fundação de Apoio à Tecnologia (FAT). **h)** O Prof. Josué comentou que diante de todos os  
285 documentos enviados está aguardando a manifestação da Seção de Compras sobre o  
286 modelamento/formatação dos pedidos de compra para atualizar o Plano de Gestão Anual  
287 (PGA). Ressaltou que o PGA não contemplará os pedidos de compra, mas sim as ações que  
288 precisam ser feitas e que justificam a solicitação. Mencionou, também, que irá verificar o  
289 prazo estabelecido para tal; **i)** O Prof. Me. Hamilton Martins Viana, comentou que alguns  
290 Departamentos ainda estão com o site dos cursos desatualizados, ressaltando que o site é  
291 um atrativo para novos alunos. Acrescentou que acredita que se podem vincular canais  
292 específicos de professores, blogs, depoimentos de alunos, de forma a tornar o ambiente mais  
293 atraente. **Comunicações dos Conselheiros: 1)** O convidado, Prof. Me. Antonio Celso  
294 Duarte, comentou que a implantação de novos cursos contribui para a instituição, e que

295 sugere uma troca de informações dos referidos cursos antes de serem apreciados pela  
296 Congregação. Propôs, inclusive, que se utilizasse o Teams para disponibilizar material a  
297 respeito dos cursos. 2) O Prof. Me. Romildo Paradelo Junior mencionou que um aluno do  
298 curso de Instalações Elétricas comentou que entrou em contato com o CREA-SP e recebeu  
299 a informação que o referido curso não estava registrado. Observou que acabou acontecendo  
300 um espalhamento de informações erradas entre os alunos e que entende que isso acaba por  
301 desestimulá-los. O Prof. Romildo comentou que dentro do CREA-SP existem câmaras para  
302 cada uma das áreas das engenharias e tecnologias, e que algumas universidades possuem  
303 representantes (conselheiros) indicados para poder ter voz ativa dentro do conselho, bem  
304 como acompanhar mais de perto os assuntos dedicados. Perguntou ao Prof. Josué se há  
305 algum professor da FATEC-SP representante nas câmaras do CREA-SP, e o Prof. Josué  
306 respondeu que não. O Prof. Romildo acrescentou, ainda, que está preocupado porque o  
307 técnico em eletrotécnica possui mais atribuições do que o tecnólogo. A Prof.<sup>a</sup> Elisa respondeu  
308 que a questão da regulamentação é uma discussão de longa data. A Prof.<sup>a</sup> Maria Alice  
309 sugeriu um documento da Congregação para o CPS apresentando os cursos e as suas  
310 atribuições profissionais para apresentação junto ao CREA-SP. Informou que na FATEC  
311 Tatuapé não é nem feito o credenciamento dos alunos. Além disso, também houve  
312 informações de existem professores que orientam os alunos a cursarem engenharia para  
313 evitar tais problemas. Por fim, sugeriu-se indicar um representante da área de elétrica junto  
314 ao CREA-SP. Sobre o fato do Curso Superior de Tecnologia em Instalações Elétricas não  
315 estar registrado no CREA-SP, o Prof. Romildo foi orientado por alguns membros a consultar  
316 a Secretaria Geral da FATEC-SP. 3) A Prof.<sup>a</sup> Maria Elisabeth Vitulli resgatou a informação da  
317 reunião anterior da Congregação sobre a eleição ocorrida no DAESTUR. O Prof. Josué  
318 respondeu que a estrutura organizacional de departamento deve migrar para coordenações  
319 e que está aguardando resposta do CPS. Acrescentou que pretende discutir o assunto na  
320 próxima reunião. **Diversos:** 1) O Prof. Paulo Brazão chamou a atenção de todos para a  
321 ausência de público nos eventos que se realizam na unidade, como o Congresso de  
322 Tecnologia e a Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP). Falou,  
323 também, do exemplo da CIPA, que não consegue um número suficiente de pessoas para  
324 criar uma brigada de incêndio na instituição. Perguntou o que precisa ser feito para fazer o  
325 corpo docente participar. **JUSTIFICATIVAS DE AUSÊNCIA:** Me. Fernando Santos de  
326 Oliveira, Me. Sérgio Luiz Banin. Nada mais havendo a tratar, eu, Simone Cristina Biglia de  
327 Souza, lavrei a presente ATA que vai por mim assinada e pelos presentes. São Paulo, 14 de  
328 junho de 2023.

329 **Diretor da Faculdade de Tecnologia de São Paulo:**

330 Me. Josué Souza de Góis

331 **Vice-Diretor da Faculdade de Tecnologia de São Paulo:**

332 Me. Hamilton Martins Viana

333 **Representantes dos Funcionários Administrativos:**

334 Sr.<sup>a</sup> Márcia Fiorito Napolitano

335 Sr. César Eduardo Rykala

336 Me. Silvestre da Silva Neto

337 Me. Damião de Oliveira Fiuza

338 Me. Thais Aparecida Kabuchi

339 **Chefe do Departamento de Ensino Geral: Cursos Superiores de Tecnologia em**  
340 **Materiais e Instalações Elétricas:**

341 Dr. Bruno Figueiredo Bartoloni

342 **Chefe do Departamento de Tecnologia em Soldagem: Curso Superior de Tecnologia**  
343 **em Soldagem:**

344 Esp. Felix de Camargo Ferreira Junior  
345 **Chefe do Departamento de Transportes e Obras de Terra: Curso Superior de**  
346 **Tecnologia em Movimento de Terra e Pavimentação**  
347 Esp. Leila Meneghetti  
348 **Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo**  
349 Me. Douglas Alexandre Dias  
350 **Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, modalidade**  
351 **EaD.**  
352 Me. C athia Lima Petroni  
353 **Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Empreendimentos**  
354 **Gastron micos.**  
355 Dra. Joana da Silva Ormundo  
356 **Chefe do Departamento de Edifícios: Curso Superior de Tecnologia em Constru o**  
357 **Civil, modalidade Edifícios.**  
358 Me. Maria Alice Pius  
359 **Chefe do Departamento de Hidráulica e Saneamento: Curso Superior de Tecnologia**  
360 **em Hidráulica e Saneamento Ambiental:**  
361  
362 **Chefe do Departamento de Tecnologia da Informa o: Curso de Tecnologia em Análise**  
363 **e Desenvolvimento de Sistemas**  
364 Esp. Antonio Carlos Grecco  
365 **Chefe do Departamento de Mecânica de Preci o: Curso Superior de Tecnologia em**  
366 **Mecânica de Preci o:**  
367 Me. Douglas Fellipe Therezani  
368 **Chefe do Departamento de Mecânica: Curso Superior de Tecnologia em Mecânica**  
369 **Projetos e Processos de Produ o:**  
370 Dr. Marcelo Neublum Capuano  
371 Me. Daniel Cirillo Marques  
372 **Chefe do Departamento de Automa o de Escritórios e Secretariado e Turismo:**  
373 Dra. Maria Elisabeth Vitulli  
374 **Chefe do Departamento de Sistemas Eletrônicos: Curso Superior de Tecnologia em**  
375 **Microeletrônica e Eletr nica Industrial.**  
376 Dr. Victor Sonnenberg  
377 **Representantes dos docentes – Professor de Ensino Superior III**  
378 Dr. Paulo Jorge Brazão Marcos  
379 Me. Elizabeth Neves Cardoso  
380 Esp. Bernadete Aparecida da Silva Gomes  
381 Dr. Francisco Tadeu Degasperi  
382 Dr. Eduardo Acedo Barbosa  
383 **Representante dos docentes – Professores de Ensino Superior II:**  
384 Me. João Carlos Botelho Carrero  
385 Me. Romildo **de Campos** Paradelo Junior  
386 **Representante dos docentes – Professores de Ensino Superior I:**  
387 Esp. Andrea Chernichenco  
388 **Convidados**  
389 Sra. Márcia Sumiko Ito  
390 Me. Elisa Akiko Nakano Takahashi  
391 **Sra. Adriana Miliorança de G is**  
392 **Me. Luiz Eduardo Mendes**





393 Me. Antonio Celso Duarte  
394 **Secretária da Congregação:**  
395 Simone Cristina Biglia de Souza