



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC SÃO PAULO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

São Paulo

2023

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****Direção / Coordenação de Cursos**

Direção Geral	Prof. Me. Josué Souza de Góis
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Esp. Antonio Carlos Grecco
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Automação de Escritório e Secretariado	Profa. Dra. Maria Elizabeth Vitulli
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Construção Civil – modalidade Edifícios	Prof. Me. Paulo Hidemitsu Ishikawa
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Eletrônica Industrial	Prof. Dr. Victor Sonnenberg
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão de Turismo	Prof. Me. Douglas Alexandre Dias
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Hidráulica e Saneamento Ambiental	Prof. Esp. Luiz Antonio de Almeida
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Instalações Elétricas	Prof. Dr. Bruno Figueiredo Bartoloni
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Materiais	Prof. Dr. Bruno Figueiredo Bartoloni
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Mecânica de Precisão	Prof. Me. Douglas Fellipe Therezani
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Microeletrônica	Prof. Dr. Victor Sonnenberg
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Construção Civil – modalidade Movimento de Terra e Pavimentação	Profa. Esp. Leila Meneghetti
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Mecânica – modalidade Processos de Produção	Prof. Dr. Marcelo Neublum Capuano
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Mecânica – modalidade Projetos	Prof. Dr. Marcelo Neublum Capuano
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Soldagem	Prof. Esp. Félix de Camargo Ferreira Junior
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial - EaD	Profa. Me. Cathia Lima Petroni
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Pública - EaD	Profa. Priscila Balbina de Oliveira Machado
Presidente da CPA	Profa. Me. Elisa Akiko Nakano Takahashi

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Elisa Akiko Nakano Takahashi
Representante docente	Maria Claudia de Matos Fabiani
Representante docente	Cristina Camargo Alberts Franco
Representante discente	Sem representante
Representante do corpo técnico administrativo	Luciano Luis da Silva
Representante do corpo técnico administrativo	Maricia Fiorito Napolitano
Representante do corpo técnico administrativo	Gustavo Roncari da Silva
Representante da Sociedade Civil	Sidineia Meira Fucci

Sumário

I Identificação da FATEC	5
II Atos Regulatórios	5
III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	5
1 INTRODUÇÃO	6
2 METODOLOGIA	12
2.1 Cronograma das atividades da CPA	13
2.2 Sensibilização	14
2.3 Sujeitos da avaliação	14
2.4 Instrumentos de Coleta	15
2.5 Procedimentos para a coleta	15
2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta	16
2.7 Organização das medidas para composição do relatório	16
2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos	16
3 DESENVOLVIMENTO	17
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	17
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	25
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas	35
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão	56
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física	66
4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS	79
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	96
6 ANEXOS	99
6.1 Anexo 1	99
6.2 Anexo 2	101
6.3 Anexo 3 - Questionários internos CPA	101
6.3 Anexo 4	106

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****I Identificação da FATEC****FATEC: São Paulo****CÓDIGO DO CPS: 002****CÓDIGO E-MEC: 34****Representante Legal da IES: Diretor (a): Prof. Me. Josué Souza de Góis****Endereço Completo: Praça Cel. Fernando Prestes, 30****Bairro: Bom Retiro****Município: São Paulo****Telefone: (11) 3322-2202****E-mail: secdir@fatecsp.br****f002dir@cps.sp.gov.br****II Atos Regulatórios**

Ato Regulatório:	Criação da Fatec SP	Prazo de validade:	
Tipo de documento:	Decreto	No. Documento:	1418
Data do Documento:	10/04/1973	Data de Publicação :	11/04/1973

III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC São Paulo foi instituída pela Portaria da Fatec SP de 20 de agosto de 2019. A composição atual tem mandato até a realização de nova eleição, para todos os segmentos, ainda no ano de 2022 e possui a composição listada abaixo.

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Elisa Akiko Nakano Takahashi	Docente
Cristina Camargo Alberts Franco	Docente
Maria Claudia de Matos Fabiani	Docente
Luciano Luis da Silva	Técnico Administrativo
Gustavo Roncari da Silva	Técnico Administrativo
Marcia Fiorito Napolitano	Técnico Administrativo
Sidineia Meira Fucci	Sociedade Civil

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

1 INTRODUÇÃO

A Fatec São Paulo possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

O Centro Paula Souza é uma autarquia estadual de regime especial, com personalidade jurídica e patrimônio próprio, com sede e foro na cidade de São Paulo. Está vinculado à Secretaria de Desenvolvimento do Estado de São Paulo, órgão do governo estadual que tem por objetivo intensificar o desenvolvimento sustentável do Estado, estimular as vantagens competitivas das empresas e dos empreendedores paulistas, incorporar tecnologia aos produtos da região e fortalecer as condições para atração de investimentos no Estado. Com esse objetivo a história da FATEC São Paulo teve início no dia 15 de janeiro de 1968, quando o então Governador do Estado de São Paulo, Dr. Roberto Costa de Abreu Sodré, constituiu um grupo de trabalho para estudar a viabilidade de implantação gradativa de uma rede de cursos técnicos de nível superior, que a partir de 1974 passaram a denominarem-se cursos superiores de tecnologia, com duração de dois a três anos, à semelhança dos Colleges of Advanced Technology da Inglaterra, dos Estados Unidos, da França e do Japão.

Os egressos desses cursos, com formação direcionada e rápida, com possibilidade de atuação imediata e qualificados em suas especialidades, seriam absorvidos pelo mercado de trabalho e dessa forma, influenciariam na minimização do grande déficit habitacional que se apresentava e, ainda atenderiam a demanda da indústria, principalmente, na época, a automobilística.

A aula inaugural foi proferida em fevereiro de 1970 pelo Governador do Estado de São Paulo.

Os cursos superiores de tecnologia foram inicialmente oferecidos pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica de São Paulo, entidade autárquica criada pelo Decreto Lei de 06 de outubro de 1969.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Em 20 de abril de 1970, o Conselho Estadual de Educação aprovou a instalação e o funcionamento do Centro Estadual de Educação Tecnológica de São Paulo com os cursos: Construção Civil, nas modalidades Movimento de Terra e Pavimentação, Obras Hidráulicas e Edifícios, Mecânica, nas modalidades Desenhista Projetista e Oficinas. Em 31 de janeiro de 1980, a denominação da modalidade "Oficinas" foi alterada para "Processos de Produção"; em 16 de junho de 1986, a modalidade "Desenhista Projetista" foi alterada para "Projetos".

Em 1973, o Centro Estadual de Educação Tecnológica passou a denominar-se Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Em 10 de abril de 1973, foi criada, pelo Governo de São Paulo, a Faculdade de Tecnologia de São Paulo (Fatec-SP) mediante Decreto nº 1418/73.

Curso	Autorização	Reconhecimento/ Renovação	Data	Prazo de reconhecimento	ENADE
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Portaria CEE/GP Nº 215 29/04/2008	Portaria CEE/GP Nº 451	06/12/2018	Até a divulgação do próximo ENADE	4 (2021)
Tecnologia em Secretariado e Assessoria Internacional (denominação antiga: Automação de Escritórios e Secretariado)	Resolução UNESP Nº 62 01/10/1991	Parecer CD 101/2021	27/11/2021		
Tecnologia em Construção Civil – Modalidade Edifícios	Parecer CFE Nº 278 03/07/1970	Portaria CEE/GP nº 147/2022	22/03/2022	Aprovado por 5 anos	
Tecnologia em Eletrônica Industrial	Despacho Nº 146 22/12/2012	Portaria CEE/GP Nº 112	08/03/2019	Aprovado por 5 anos	
Tecnologia em Gestão de Turismo	Portaria CEE/GP Nº 23 11/02/2009	Portaria CEE-GP 18/2022	29/01/2022	Aprovado por 4 anos	
Tecnologia em Hidráulica e Saneamento Ambiental	Resolução UNESP Nº 76	Portaria CEE/GP Nº 350	02/08/2017	Aprovado por 5 anos	5 (2011)
Tecnologia em Instalações Elétricas	Despacho Nº 22014 14/03/2014	Portaria CEE/GP Nº 49	30/01/2020	Aprovado por 4 anos	
Tecnologia em Materiais	Portaria CEE/GP Nº 515 04/10/2008	Portaria CEE/GP Nº 558	21/12/2019	Aprovado por 3 anos	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Curso	Autorização	Reconhecimento/ Renovação	Data	Prazo de reconhecimento	ENADE
Tecnologia em Mecânica de Precisão	Resolução UNESP Nº 63 28/11/1986	Portaria CEE-GP 161/2022	29/03/2022	Aprovado por 5 anos	
Tecnologia em Microeletrônica	Resolução UNESP Nº 49 16/08/1991	Portaria CEE/GP Nº 186	25/05/2021	Aprovado por 3 anos	
Tecnologia em Estradas (denominação antiga Tecnologia em Construção Civil – Modalidade Movimento de Terra e Pavimentação)	Parecer CFE Nº 278 03/07/1970	Parecer CD 102/2021 Portaria CEE/GP Nº 334	27/11/2021 10/08/2017	Aprovado por 5 anos	
Tecnologia em Mecânica – Modalidade Processos de Produção	Parecer CFE Nº 278 03/07/1970	Portaria CEE/GP Nº 42	24/02/2021	Aprovado por 2 anos	4 (2011)
Tecnologia em Mecânica – Modalidade Projetos	Parecer CFE Nº 278 03/07/1970	Portaria CEE/GP Nº 185	25/05/2021	Aprovado por 2 anos	4 (2011)
Tecnologia em Soldagem	Parecer UNESP Nº 116 23/08/1977	Portaria CEE/GP Nº 623	05/12/2017	Aprovado por 5 anos	4 (2011)
Tecnologia em Gestão Empresarial (EaD)	Portaria Nº 545 25/10/2013	Portaria CEE/GP Nº 101	03/03/2020	Até a divulgação do próximo ENADE	5 (2018)
Tecnologia em Gestão Pública (EaD)	Despacho CD do CPS 14/12/2017	Portaria CEE/GP Nº 277	23/07/2021	Aprovado por 3 anos	

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE	
CURSOS	NÚMERO DE ALUNOS
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	935
Automação de Escritórios e Secretariado	195
Construção Civil – modalidade Edifícios	624
Eletrônica Industrial	188
Estradas	59
Gestão de Turismo	285
Hidráulica e Saneamento Ambiental	243
Instalações Elétricas	135

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE	
CURSOS	NÚMERO DE ALUNOS
Materiais	65
Mecânica de Precisão	106
Microeletrônica	125
Construção Civil – modalidade Movimento de Terra e Pavimentação	108
Mecânica – modalidade Processos de Produção	442
Mecânica – modalidade Projetos	535
Secretariado e Assessoria Internacional	64
Soldagem	150
Gestão Empresarial (EaD)	93
Gestão Pública (EaD)	440

CURSOS	TITULAÇÃO DOCENTE	%
Análise de Desenvolvimento de Sistemas	Doutores	35,0
	Mestres	45,0
	Especialistas	20,0
Automação de Escritórios e Secretariado	Doutores	36,7
	Mestres	50,0
	Especialistas	13,3
Construção Civil – modalidade Edifícios	Doutores	27,0
	Mestres	36,5
	Especialistas	36,5
Eletrônica Industrial	Doutores	65,5
	Mestres	20,7
	Especialistas	13,8
Gestão de Turismo	Doutores	40,9
	Mestres	45,5
	Especialistas	13,6
Hidráulica e Saneamento Ambiental	Doutores	33,3
	Mestres	28,6
	Especialistas	38,1
Instalações Elétricas	Doutores	44,4
	Mestres	18,5
	Especialistas	37,1

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CURSOS	TITULAÇÃO DOCENTE	%
Materiais	Doutores	51,7
	Mestres	34,5
	Especialistas	13,8
Mecânica de Precisão	Doutores	28,6
	Mestres	37,1
	Especialistas	34,3
Microeletrônica	Doutores	60,0
	Mestres	23,3
	Especialistas	16,7
Construção Civil – modalidade Movimento de Terra e Pavimentação	Doutores	39,4
	Mestres	21,2
	Especialistas	39,4
Mecânica – modalidade Processos de Produção	Doutores	24,6
	Mestres	40,4
	Especialistas	31,6
	Graduados	3,4
Mecânica – modalidade Projetos	Doutores	27,4
	Mestres	37,1
	Especialistas	32,3
	Graduados	3,2
Soldagem	Doutores	21,4
	Mestres	28,6
	Especialistas	46,4
	Graduados	3,6
Gestão Empresarial (EaD)	Doutores	34,9
	Mestres	55,6
	Especialistas	8,9
	Graduados	0,6
Gestão Pública (EaD)	Doutores	24,1
	Mestres	68,5
	Especialistas	7,4

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Durante o planejamento da autoavaliação de 2022, foram realizadas duas reuniões de planejamento onde foram discutidas as questões que seriam feitas aos participantes. Ficou decidido que seriam feitas questões já formuladas anteriormente acerca da própria CPA. Decidiu-se, como nos anos anteriores, fazer essa autoavaliação durante o período de lançamento de conceitos para os docentes e a verificação de conceitos/rematrícula dos discentes. Os questionários destinados aos técnico-administrativos e auxiliares de docente foram encaminhados via e-mail no mês de agosto de 2022.

Neste relatório são analisados os resultados de 2022 produzidos pelo WEBSAI realizado do CPS e pelos questionários internos elaborados pela CPA. Está estruturado pelos seguintes tópicos:

- **Introdução:** contempla os dados da Instituição, composição da CPA e o seu histórico.
- **Metodologia:** contempla o cronograma; processo de sensibilização dos envolvidos na pesquisa (docentes, discentes, auxiliares de docente e técnico-administrativos), os sujeitos da avaliação; instrumentos de coleta; procedimentos adotados para a coleta; análise e discussão dos dados da coleta; organização das medidas para a composição do relatório e devolutiva dos resultados para os segmentos.
- **Desenvolvimento:** contempla os resultados das questões selecionadas separadas pelos seguintes eixos: Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional (envolve a dimensão 8: Planejamento e Avaliação); Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional (envolve as dimensões 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição); Eixo 3 - Políticas Acadêmicas (envolve as dimensões 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade e Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes); Eixo 4: Políticas de Gestão (envolve as dimensões 5: Políticas de Pessoal, Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição e Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira) e Eixo 5: Infraestrutura Física (envolve a Dimensão 7: Infraestrutura Física).
- **Análise dos dados e ações propostas:** contempla as potencialidades e fragilidades dos eixos apresentados e contempla os avanços e desafios a serem enfrentados pela FATEC SP.
- **Considerações Finais:** as ações contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.
- **Anexos:** prints de tela dos meios de divulgação do WEBSAI; cópias dos questionários internos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio CPA Central cada Fatec e das Diretorias Pedagógicas Regionais recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec São Paulo para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2022 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

[illegible]

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Os instrumentos utilizados são os questionários do Sistema de Avaliação Institucional (WEBSAI), disponibilizado pelo CPS e os questionários internos elaborados pela CPA (através do Google Forms).

Os segmentos foram convidados a responder os questionários de Avaliação Institucional 2022 através de e-mails e postagens dentro das equipes do Microsoft TEAMS. Os questionários de Avaliação Institucional (WEBSAI) 2022 foram divulgados no site da FATEC-SP e em mídia social (anexo 1). Foram disponibilizados computadores em um dos prédios de maior circulação de alunos (anexo 2). Foi solicitado aos departamentos que os professores conscientizassem os alunos, funcionários técnico administrativos e docentes sobre a importância de responder o questionário do WEBSAI para a Instituição.

Os questionários do WEBSAI foram respondidos de forma online e seus dados coletados pela equipe do WEBSAI. Os questionários internos foram respondidos com o auxílio da ferramenta Formulários Google e seus dados coletados online a partir da mesma ferramenta. Docentes e discentes foram convidados a participar a partir do Sistema de Notas/Alunos da unidade. Funcionários e auxiliares de docente recebem o convite via e-mail (Anexo 1).

Links Questionários Internos CPA:

Para os discentes: <https://forms.gle/h1cxC4qsbRACVZ3t8>

Para os docentes: <https://forms.gle/d9yMLkeMCMrfBQnc7>

Para os técnico-administrativos: <https://forms.gle/3KbyXaBHDqA5i3Gf9>

Para os auxiliares de docente: <https://forms.gle/4NkJqdQD4XVKMUfi9>

2.3 Sujeitos da avaliação

No questionário de Sistema de Avaliação de 2022 os segmentos da comunidade que participaram da autoavaliação foram separados nos seguintes segmentos: alunos, docentes e funcionários/auxiliares de docente (incluindo coordenações e direção). Nos questionários internos CPA, os respondentes foram separados em docentes, alunos, funcionários e auxiliares de docente.

As tabelas abaixo exibem os dados referentes ao número de respondentes.

Tabela - Respondentes por segmento - Questionário interno (CPA)

Segmento	Respondentes	Total	%
Auxiliares de docente	35	64	54,7
Funcionários	24	71	33,8
Docentes	119	269	44,2
Discentes	1215	4792	25,4

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****Tabela - Respondentes por segmento - Questionário do Sistema de Avaliação (WEBSAI)**

Segmento	Respondentes	Total	%
Funcionários - Auxiliares de Docente - Coordenadores - Direção	141	148	95,3
Docentes	294	303	97,0
Alunos	1472	4792	30,7

2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WEBSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos.

Os questionários internos elaborados pela CPA são questionários estruturados, com perguntas de respostas únicas (excelente, muito bom, regular, insuficiente, não se aplica e não sei responder). Neste ano, as questões abordaram as atividades presenciais. Para os docentes foram formuladas 21 questões, aos discentes foram elaboradas 16 questões, os técnico-administrativos responderam 7 questões e os auxiliares de docente, 9 questões. Cópias destes questionários estão anexadas (Anexo 3) no final do relatório.

Para o WEBSAI deste ano, foram feitas 110 questões ao segmento discente, 109 questões ao segmento docente e 101 questões ao segmento técnico administrativo.

2.5 Procedimentos para a coleta

A Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza (AAI) disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WEBSAI) a partir de 03 de outubro de 2022 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 11 de novembro de 2022. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec São Paulo, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando a sensibilização contínua para a participação. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA solicitou à direção da FATEC SP que divulgasse no site da FATEC SP, em suas mídias sociais e enviasse e-mail a todos os segmentos. Foi solicitado as docentes que postassem em suas equipes o link para pesquisa na plataforma Microsoft TEAMS e que nas aulas presenciais também fosse divulgado aos alunos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

A partir do dia 12 de dezembro de 2022 os dados coletados por meio do WEBSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec São Paulo, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento para cada setor de acordo com o Quadro - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA. Cada setor analisou as questões envolvidas identificando as fragilidades e potencialidades, utilizando o anexo 2 do roteiro geral de procedimentos, para que elaborassem a justificativa em relação aos dados e o plano de melhoria com o seu respectivo cronograma de implementação e devolveu-as à CPA para que fosse elaborado o relatório final.

A análise de dados foi quantitativa, considerando estatisticamente o número de respostas obtidas em cada questão. As questões com maior porcentagem de respostas Excelente e Muito bom foram consideradas como pontos positivos e as questões com maior porcentagem de respostas Regular, Insuficiente, Não se aplica e Não sei responder como ponto negativo. Para cada questão foi calculada a frequência das respostas.

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de análise e discussão dos dados coletados, cada setor encaminhou para a CPA da Fatec São Paulo, os resultados presentes no Quadro 2, com o apontamento das fragilidades e o planejamento das medidas corretivas, assim como as potencialidades e as possíveis ações de manutenção e melhorias. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Fatec São Paulo a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

A CPA enviou para cada segmento a tabulação dos resultados e solicitou que se fizesse a análise, conforme o Quadro - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA, e condensou-as no item 4 deste relatório.

2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec São Paulo, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento Institucional.

Os resultados da autoavaliação e o relatório final serão disponibilizados para a comunidade no site da FATEC São Paulo e, todos os segmentos da faculdade, receberão um e-mail informativo de que o relatório final está disponibilizado no site. Será apresentado um resumo do levantamento realizado aos respectivos segmentos, bem como as ações de melhorias propostas à unidade. Será/foi apresentada uma palestra a interessados sobre os resultados obtidos nesta avaliação (Anexo 4).

O relatório será enviado para a Diretoria e divulgado no site institucional. Uma versão digital será adicionada, também, no portal E-MEC.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3 DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

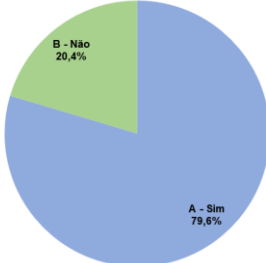
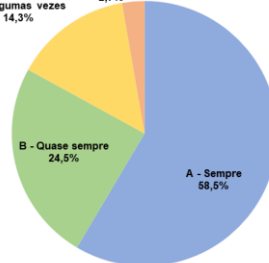
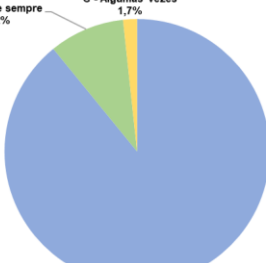
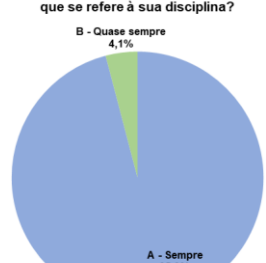
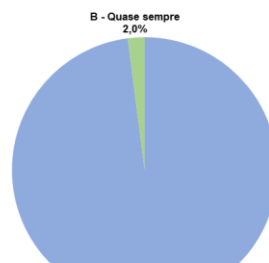
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1																																																																																																																															
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8	EIXO 1 - Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação Institucional																																																																																																																															
		<table> <tr> <th colspan="10">WEBSAI - Docentes</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Questão</th> <th colspan="2">Sim</th> <th colspan="2">Não</th> </tr> <tr> <td colspan="6">Conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino</td> <td>234</td> <td>79,6%</td> <td>60</td> <td>20,4%</td> </tr> </table>										WEBSAI - Docentes										Questão						Sim		Não		Conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino						234	79,6%	60	20,4%																																																																																								
		WEBSAI - Docentes																																																																																																																															
		Questão						Sim		Não																																																																																																																							
		Conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino						234	79,6%	60	20,4%																																																																																																																						
		<table> <tr> <th colspan="10">WEBSAI - Docentes</th> </tr> <tr> <th>Questão</th> <th colspan="2">Sempre</th> <th colspan="2">Quase sempre</th> <th colspan="2">Algumas vezes</th> <th colspan="2">Muito raramente</th> </tr> <tr> <td>Promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso</td> <td>172</td> <td>58,5%</td> <td>72</td> <td>24,5%</td> <td>42</td> <td>14,3%</td> <td>8</td> <td>2,7%</td> </tr> <tr> <td>Realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina</td> <td>262</td> <td>89,1%</td> <td>27</td> <td>9,2%</td> <td>5</td> <td>1,7%</td> <td>0</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>Utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?</td> <td>226</td> <td>76,9%</td> <td>57</td> <td>19,4%</td> <td>10</td> <td>3,4%</td> <td>1</td> <td>0,3%</td> </tr> <tr> <td>Procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem-informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?</td> <td>282</td> <td>95,9%</td> <td>12</td> <td>4,1%</td> <td>0</td> <td>0,0%</td> <td>0</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>Na condução da (s) disciplina (s) / turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões</td> <td>288</td> <td>98,0%</td> <td>6</td> <td>2,0%</td> <td>0</td> <td>0,0%</td> <td>0</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>Prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.</td> <td>234</td> <td>79,6%</td> <td>53</td> <td>18,0%</td> <td>7</td> <td>2,4%</td> <td>0</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem</td> <td>95</td> <td>32,3%</td> <td>76</td> <td>25,9%</td> <td>103</td> <td>35,0%</td> <td>20</td> <td>6,8%</td> </tr> <tr> <td>No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área</td> <td>225</td> <td>76,5%</td> <td>60</td> <td>20,4%</td> <td>9</td> <td>3,1%</td> <td>0</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área</td> <td>148</td> <td>50,3%</td> <td>125</td> <td>42,5%</td> <td>19</td> <td>6,5%</td> <td>2</td> <td>0,7%</td> </tr> <tr> <td>As devolutivas das avaliações que realiza contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes</td> <td>204</td> <td>69,4%</td> <td>75</td> <td>25,5%</td> <td>14</td> <td>4,8%</td> <td>1</td> <td>0,3%</td> </tr> <tr> <td>Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria</td> <td>266</td> <td>90,5%</td> <td>25</td> <td>8,5%</td> <td>2</td> <td>0,7%</td> <td>1</td> <td>0,3%</td> </tr> </table>										WEBSAI - Docentes										Questão	Sempre		Quase sempre		Algumas vezes		Muito raramente		Promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso	172	58,5%	72	24,5%	42	14,3%	8	2,7%	Realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina	262	89,1%	27	9,2%	5	1,7%	0	0,0%	Utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?	226	76,9%	57	19,4%	10	3,4%	1	0,3%	Procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem-informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?	282	95,9%	12	4,1%	0	0,0%	0	0,0%	Na condução da (s) disciplina (s) / turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões	288	98,0%	6	2,0%	0	0,0%	0	0,0%	Prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.	234	79,6%	53	18,0%	7	2,4%	0	0,0%	Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem	95	32,3%	76	25,9%	103	35,0%	20	6,8%	No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área	225	76,5%	60	20,4%	9	3,1%	0	0,0%	Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área	148	50,3%	125	42,5%	19	6,5%	2	0,7%	As devolutivas das avaliações que realiza contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes	204	69,4%	75	25,5%	14	4,8%	1	0,3%	Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria	266	90,5%	25	8,5%	2	0,7%	1	0,3%
		WEBSAI - Docentes																																																																																																																															
		Questão	Sempre		Quase sempre		Algumas vezes		Muito raramente																																																																																																																								
		Promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso	172	58,5%	72	24,5%	42	14,3%	8	2,7%																																																																																																																							
		Realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina	262	89,1%	27	9,2%	5	1,7%	0	0,0%																																																																																																																							
		Utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?	226	76,9%	57	19,4%	10	3,4%	1	0,3%																																																																																																																							
		Procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem-informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?	282	95,9%	12	4,1%	0	0,0%	0	0,0%																																																																																																																							
		Na condução da (s) disciplina (s) / turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões	288	98,0%	6	2,0%	0	0,0%	0	0,0%																																																																																																																							
		Prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.	234	79,6%	53	18,0%	7	2,4%	0	0,0%																																																																																																																							
		Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem	95	32,3%	76	25,9%	103	35,0%	20	6,8%																																																																																																																							
		No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área	225	76,5%	60	20,4%	9	3,1%	0	0,0%																																																																																																																							
		Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área	148	50,3%	125	42,5%	19	6,5%	2	0,7%																																																																																																																							
		As devolutivas das avaliações que realiza contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes	204	69,4%	75	25,5%	14	4,8%	1	0,3%																																																																																																																							
		Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria	266	90,5%	25	8,5%	2	0,7%	1	0,3%																																																																																																																							

Administração Central

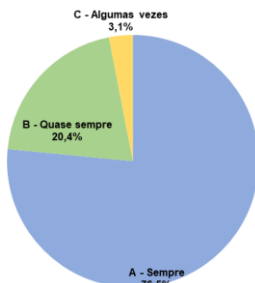
Unidade do Ensino Superior de Graduação

		Docentes - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino  <table><tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr><tr><td>A - Sim</td><td>79,6%</td></tr><tr><td>B - Não</td><td>20,4%</td></tr></table>	Resposta	Porcentagem	A - Sim	79,6%	B - Não	20,4%	Docentes - Você promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso  <table><tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr><tr><td>A - Sempre</td><td>58,5%</td></tr><tr><td>B - Quase sempre</td><td>24,5%</td></tr><tr><td>C - Algumas vezes</td><td>14,3%</td></tr><tr><td>D - Muito raramente</td><td>2,7%</td></tr></table>	Resposta	Porcentagem	A - Sempre	58,5%	B - Quase sempre	24,5%	C - Algumas vezes	14,3%	D - Muito raramente	2,7%			
Resposta	Porcentagem																					
A - Sim	79,6%																					
B - Não	20,4%																					
Resposta	Porcentagem																					
A - Sempre	58,5%																					
B - Quase sempre	24,5%																					
C - Algumas vezes	14,3%																					
D - Muito raramente	2,7%																					
	Docentes - Você realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina  <table><tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr><tr><td>A - Sempre</td><td>89,1%</td></tr><tr><td>B - Quase sempre</td><td>9,2%</td></tr><tr><td>C - Algumas vezes</td><td>1,7%</td></tr><tr><td>D - Muito raramente</td><td>0,0%</td></tr></table>	Resposta	Porcentagem	A - Sempre	89,1%	B - Quase sempre	9,2%	C - Algumas vezes	1,7%	D - Muito raramente	0,0%	Docentes - Você Utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes  <table><tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr><tr><td>A - Sempre</td><td>76,9%</td></tr><tr><td>B - Quase sempre</td><td>19,4%</td></tr><tr><td>C - Algumas vezes</td><td>3,4%</td></tr><tr><td>D - Muito raramente</td><td>0,3%</td></tr></table>	Resposta	Porcentagem	A - Sempre	76,9%	B - Quase sempre	19,4%	C - Algumas vezes	3,4%	D - Muito raramente	0,3%
Resposta	Porcentagem																					
A - Sempre	89,1%																					
B - Quase sempre	9,2%																					
C - Algumas vezes	1,7%																					
D - Muito raramente	0,0%																					
Resposta	Porcentagem																					
A - Sempre	76,9%																					
B - Quase sempre	19,4%																					
C - Algumas vezes	3,4%																					
D - Muito raramente	0,3%																					
	Docentes - Você procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?  <table><tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr><tr><td>A - Sempre</td><td>95,9%</td></tr><tr><td>B - Quase sempre</td><td>4,1%</td></tr></table>	Resposta	Porcentagem	A - Sempre	95,9%	B - Quase sempre	4,1%	Docentes - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?  <table><tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr><tr><td>A - Sempre</td><td>98,0%</td></tr><tr><td>B - Quase sempre</td><td>2,0%</td></tr></table>	Resposta	Porcentagem	A - Sempre	98,0%	B - Quase sempre	2,0%								
Resposta	Porcentagem																					
A - Sempre	95,9%																					
B - Quase sempre	4,1%																					
Resposta	Porcentagem																					
A - Sempre	98,0%																					
B - Quase sempre	2,0%																					
	Docentes - Você prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes?  <table><tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr><tr><td>A - Sempre</td><td>79,6%</td></tr><tr><td>B - Quase sempre</td><td>18,0%</td></tr><tr><td>C - Algumas vezes</td><td>2,4%</td></tr></table>	Resposta	Porcentagem	A - Sempre	79,6%	B - Quase sempre	18,0%	C - Algumas vezes	2,4%	Docentes - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem?  <table><tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr><tr><td>A - Sempre</td><td>32,3%</td></tr><tr><td>B - Quase sempre</td><td>25,9%</td></tr><tr><td>C - Algumas vezes</td><td>35,0%</td></tr><tr><td>D - Muito raramente</td><td>6,8%</td></tr></table>	Resposta	Porcentagem	A - Sempre	32,3%	B - Quase sempre	25,9%	C - Algumas vezes	35,0%	D - Muito raramente	6,8%		
Resposta	Porcentagem																					
A - Sempre	79,6%																					
B - Quase sempre	18,0%																					
C - Algumas vezes	2,4%																					
Resposta	Porcentagem																					
A - Sempre	32,3%																					
B - Quase sempre	25,9%																					
C - Algumas vezes	35,0%																					
D - Muito raramente	6,8%																					

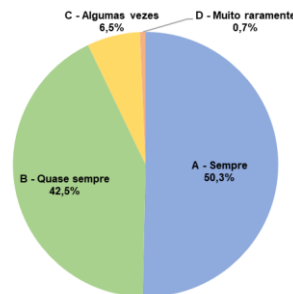
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

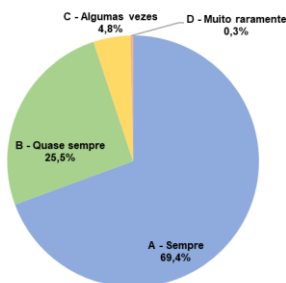
Docentes - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribui para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área?



Docentes - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?



Docentes - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?



Docentes - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da(s) sua(s) turma(s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria?



WEBSAI - Alunos

Questão	Sim		Não	
Conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino	475	32,2%	999	67,8%

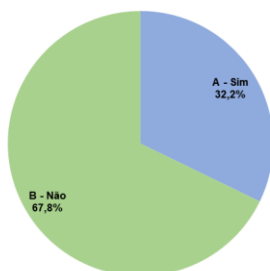
WEBSAI - Alunos

Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional	119	8,1%	437	29,7%	452	30,7%	107	7,3%	16	1,1%	341	23,2%
Melhorias alcançadas a partir da Avaliação Institucional	109	7,4%	358	24,3%	451	30,6%	173	11,8%	25	1,7%	356	24,2%
Frequência às Aulas	526	35,7%	643	43,7%	272	18,5%	25	1,7%	3	0,2%	3	0,2%
Pontualidade	483	32,8%	621	42,2%	329	22,4%	36	2,4%	2	0,1%	1	0,1%
Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados	194	13,2%	835	56,7%	404	27,4%	33	2,2%	1	0,1%	5	0,3%
Desempenho nas avaliações da aprendizagem	112	7,6%	652	44,3%	615	41,8%	77	5,2%	5	0,3%	11	0,7%
Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas	175	11,9%	678	46,1%	537	36,5%	77	5,2%	1	0,1%	4	0,3%
Participação em sala de aula	213	14,5%	520	35,3%	577	39,2%	138	9,4%	16	1,1%	8	0,5%
Organização e tempo dedicado para os estudos	90	6,1%	418	28,4%	666	45,2%	285	19,4%	8	0,5%	5	0,3%
Convívio acadêmico	383	26,0%	705	47,9%	305	20,7%	63	4,3%	10	0,7%	6	0,4%

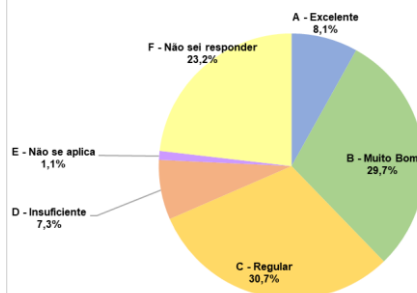
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

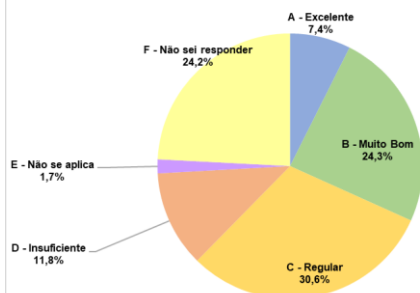
Alunos - Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino



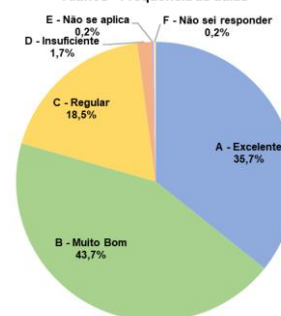
Alunos - Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional



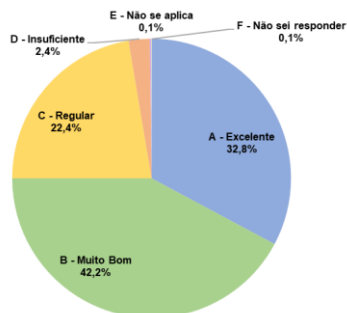
Alunos - Como avalia as melhorias alcançadas a partir da Avaliação Institucional



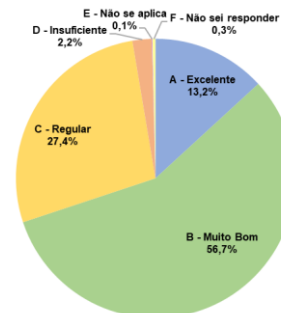
Alunos - Frequência às aulas



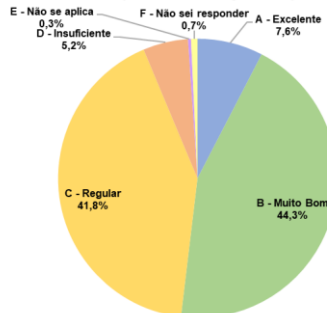
Alunos - Pontualidade



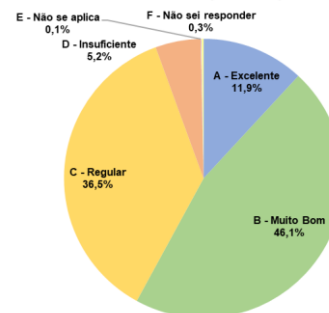
Alunos - Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados



Alunos - Desempenho nas avaliações da aprendizagem



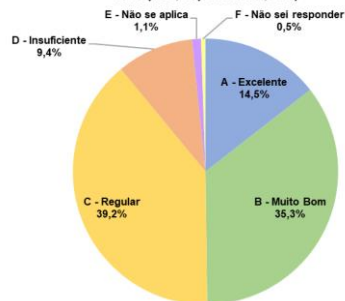
Alunos - Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas



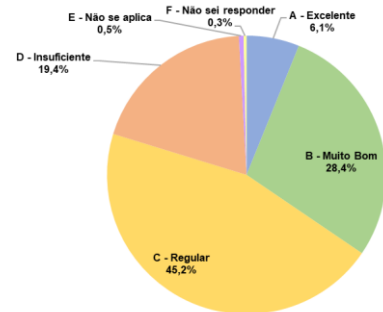
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

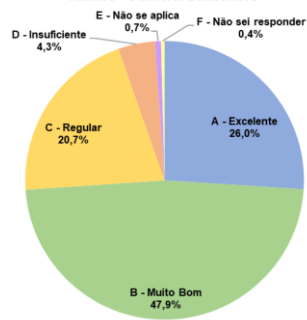
Alunos - Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)



Alunos - Organização e tempo dedicado para os estudos



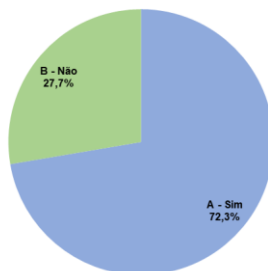
Alunos - Convívio acadêmico



WEBSAI - Funcionários

Questão	Sim		Não	
Conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino	102	72,3%	39	27,7%

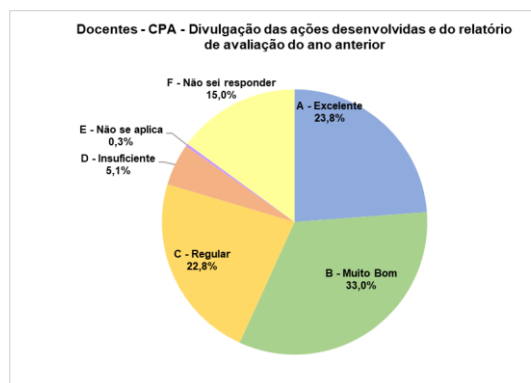
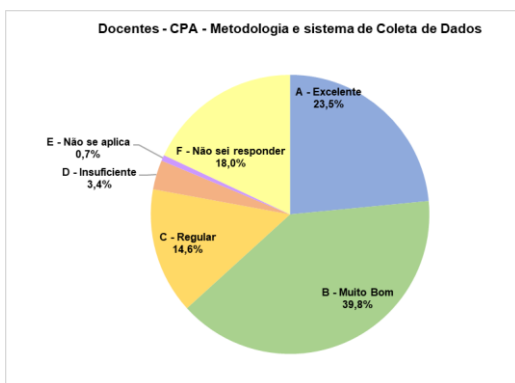
Funcionários - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino



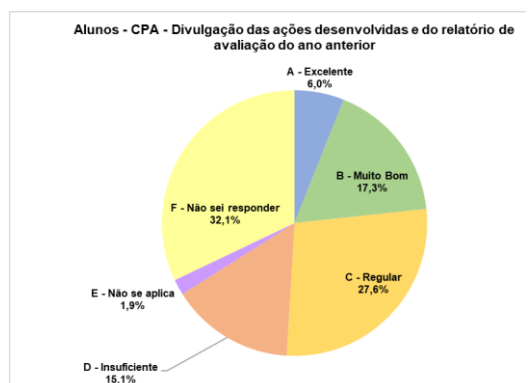
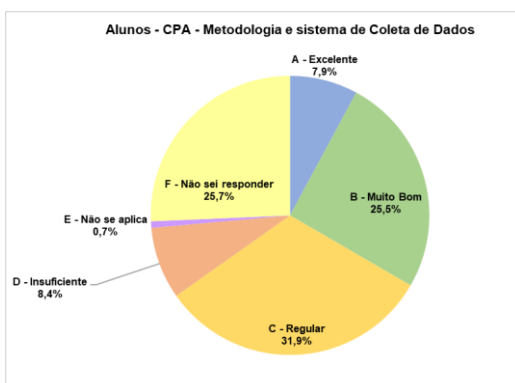
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

WEBSAI - Docentes												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Metodologia e sistema de coleta de dados	69	23,5%	117	39,8%	43	14,6%	10	3,4%	2	0,7%	53	18,0%
Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior	70	23,8%	97	33,0%	67	22,8%	15	5,1%	1	0,3%	44	15,0%



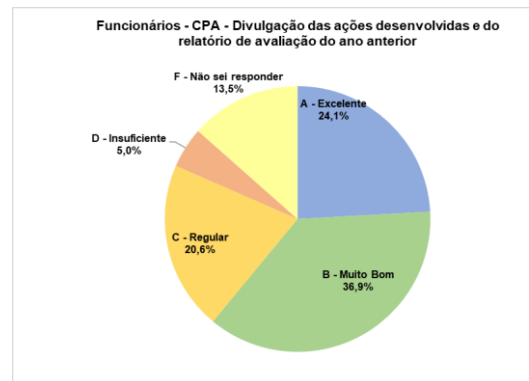
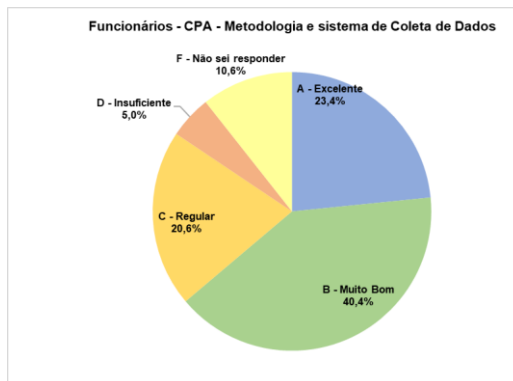
WEBSAI - Alunos												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Metodologia e sistema de coleta de dados	116	7,9%	375	25,5%	469	31,9%	123	8,4%	11	0,7%	378	25,7%
Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior	89	6,0%	254	17,3%	407	27,6%	222	15,1%	28	1,9%	472	32,1%



Administração Central

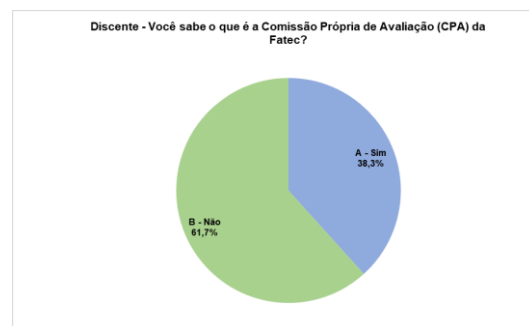
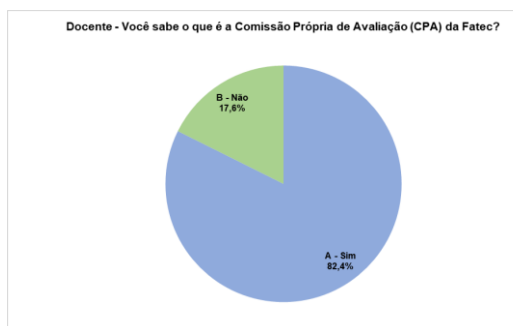
Unidade do Ensino Superior de Graduação

WEBSAI - Funcionários													
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder		
Metodologia e sistema de coleta de dados	33	23,4%	57	40,4%	29	20,6%	7	5,0%	0	0,0%	15	10,6%	
Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior	34	24,1%	52	36,9%	29	20,6%	7	5,0%	0	0,0%	19	13,5%	



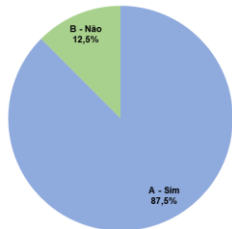
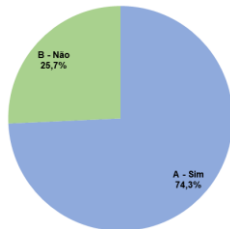
EIXO 1 - Questionário Interno

Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec				
Segmento	Sim		Não	
Docentes	98	82,4%	21	17,6%
Discentes	465	38,3%	749	61,7%
Técnicos administrativos	21	87,5%	3	12,5%
Auxiliares de docente	26	74,3%	9	25,7%



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

		Técnico Administrativo - Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec? <table><thead><tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>A - Sim</td><td>87,5%</td></tr><tr><td>B - Não</td><td>12,5%</td></tr></tbody></table>	Resposta	Porcentagem	A - Sim	87,5%	B - Não	12,5%	Auxiliar Docente - Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec? <table><thead><tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>A - Sim</td><td>74,3%</td></tr><tr><td>B - Não</td><td>25,7%</td></tr></tbody></table>	Resposta	Porcentagem	A - Sim	74,3%	B - Não	25,7%
Resposta	Porcentagem														
A - Sim	87,5%														
B - Não	12,5%														
Resposta	Porcentagem														
A - Sim	74,3%														
B - Não	25,7%														

O relatório nos deu subsídio para uma maior divulgação junto aos alunos, o que é PDI, nossa missão e valores. Precisamos melhorar na divulgação dos programas existentes na Instituição, que apesar de divulgados, os alunos informaram que desconhecem tais programas.

Quanto ao processo de evolução funcional existir para os funcionários, ele não atende a contento o público atingido.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

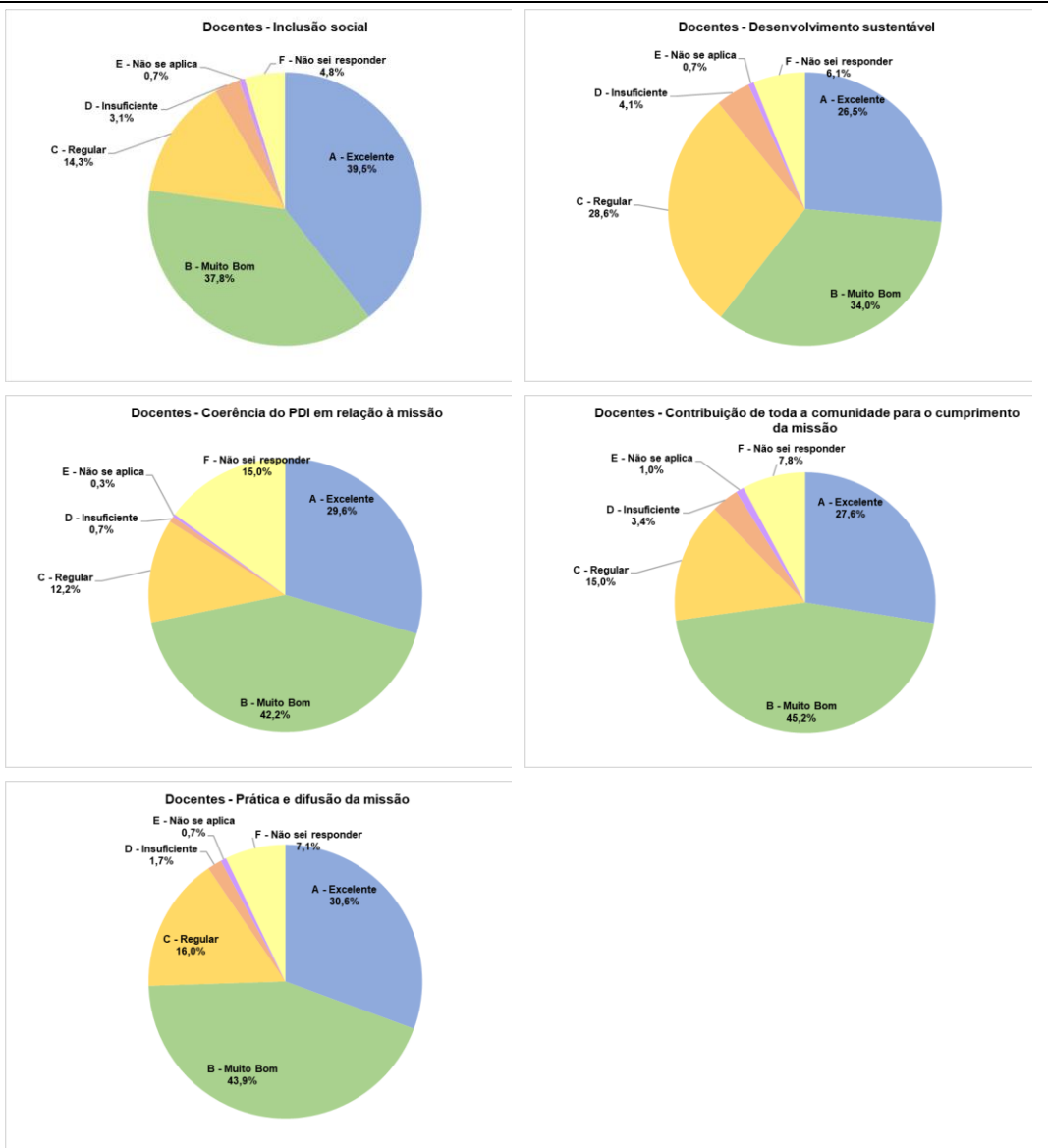
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																																																																																																																																														
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional		EIXO 2 - Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional <table><thead><tr><th colspan="12">WEBSAI - Docentes</th></tr><tr><th>Questão</th><th colspan="2">Excelente</th><th colspan="2">Muito Bom</th><th colspan="2">Regular</th><th colspan="2">Insuficiente</th><th colspan="2">Não se aplica</th><th colspan="2">Não sei responder</th></tr></thead><tbody><tr><td>Formação de profissionais qualificados</td><td>137</td><td>46,6%</td><td>137</td><td>46,6%</td><td>17</td><td>5,8%</td><td>0</td><td>0,0%</td><td>1</td><td>0,3%</td><td>2</td><td>0,7%</td></tr><tr><td>Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</td><td>116</td><td>39,5%</td><td>141</td><td>48,0%</td><td>28</td><td>9,5%</td><td>6</td><td>2,0%</td><td>1</td><td>0,3%</td><td>2</td><td>0,7%</td></tr><tr><td>Disseminação da cultura e da arte</td><td>69</td><td>23,5%</td><td>111</td><td>37,8%</td><td>75</td><td>25,5%</td><td>15</td><td>5,1%</td><td>8</td><td>2,7%</td><td>16</td><td>5,4%</td></tr><tr><td>Disseminação de valores éticos e democráticos</td><td>124</td><td>42,2%</td><td>117</td><td>39,8%</td><td>35</td><td>11,9%</td><td>4</td><td>1,4%</td><td>3</td><td>1,0%</td><td>11</td><td>3,7%</td></tr><tr><td>Inclusão social</td><td>116</td><td>39,5%</td><td>111</td><td>37,8%</td><td>42</td><td>14,3%</td><td>9</td><td>3,1%</td><td>2</td><td>0,7%</td><td>14</td><td>4,8%</td></tr><tr><td>Desenvolvimento sustentável</td><td>78</td><td>26,5%</td><td>100</td><td>34,0%</td><td>84</td><td>28,6%</td><td>12</td><td>4,1%</td><td>2</td><td>0,7%</td><td>18</td><td>6,1%</td></tr><tr><td>Coerência do PDI em relação à missão</td><td>87</td><td>29,6%</td><td>124</td><td>42,2%</td><td>36</td><td>12,2%</td><td>2</td><td>0,7%</td><td>1</td><td>0,3%</td><td>44</td><td>15,0%</td></tr><tr><td>Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão</td><td>81</td><td>27,6%</td><td>133</td><td>45,2%</td><td>44</td><td>15,0%</td><td>10</td><td>3,4%</td><td>3</td><td>1,0%</td><td>23</td><td>7,8%</td></tr><tr><td>Prática e difusão da missão</td><td>90</td><td>30,6%</td><td>129</td><td>43,9%</td><td>47</td><td>16,0%</td><td>5</td><td>1,7%</td><td>2</td><td>0,7%</td><td>21</td><td>7,1%</td></tr></tbody></table> Docentes - Formação de profissionais qualificados Docentes - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação Docentes - Disseminação da cultura e da arte Docentes - Disseminação de valores éticos e democráticos	WEBSAI - Docentes												Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder		Formação de profissionais qualificados	137	46,6%	137	46,6%	17	5,8%	0	0,0%	1	0,3%	2	0,7%	Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	116	39,5%	141	48,0%	28	9,5%	6	2,0%	1	0,3%	2	0,7%	Disseminação da cultura e da arte	69	23,5%	111	37,8%	75	25,5%	15	5,1%	8	2,7%	16	5,4%	Disseminação de valores éticos e democráticos	124	42,2%	117	39,8%	35	11,9%	4	1,4%	3	1,0%	11	3,7%	Inclusão social	116	39,5%	111	37,8%	42	14,3%	9	3,1%	2	0,7%	14	4,8%	Desenvolvimento sustentável	78	26,5%	100	34,0%	84	28,6%	12	4,1%	2	0,7%	18	6,1%	Coerência do PDI em relação à missão	87	29,6%	124	42,2%	36	12,2%	2	0,7%	1	0,3%	44	15,0%	Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão	81	27,6%	133	45,2%	44	15,0%	10	3,4%	3	1,0%	23	7,8%	Prática e difusão da missão	90	30,6%	129	43,9%	47	16,0%	5	1,7%	2	0,7%	21	7,1%
	WEBSAI - Docentes																																																																																																																																															
	Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder																																																																																																																																				
	Formação de profissionais qualificados	137	46,6%	137	46,6%	17	5,8%	0	0,0%	1	0,3%	2	0,7%																																																																																																																																			
	Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	116	39,5%	141	48,0%	28	9,5%	6	2,0%	1	0,3%	2	0,7%																																																																																																																																			
	Disseminação da cultura e da arte	69	23,5%	111	37,8%	75	25,5%	15	5,1%	8	2,7%	16	5,4%																																																																																																																																			
	Disseminação de valores éticos e democráticos	124	42,2%	117	39,8%	35	11,9%	4	1,4%	3	1,0%	11	3,7%																																																																																																																																			
	Inclusão social	116	39,5%	111	37,8%	42	14,3%	9	3,1%	2	0,7%	14	4,8%																																																																																																																																			
	Desenvolvimento sustentável	78	26,5%	100	34,0%	84	28,6%	12	4,1%	2	0,7%	18	6,1%																																																																																																																																			
	Coerência do PDI em relação à missão	87	29,6%	124	42,2%	36	12,2%	2	0,7%	1	0,3%	44	15,0%																																																																																																																																			
Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão	81	27,6%	133	45,2%	44	15,0%	10	3,4%	3	1,0%	23	7,8%																																																																																																																																				
Prática e difusão da missão	90	30,6%	129	43,9%	47	16,0%	5	1,7%	2	0,7%	21	7,1%																																																																																																																																				

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensões 1 e 3



WEBSAI - Alunos				
Questão	Sim		Não	
Conhece a missão do Centro Paulo Souza	691	37,2%	781	47,0%

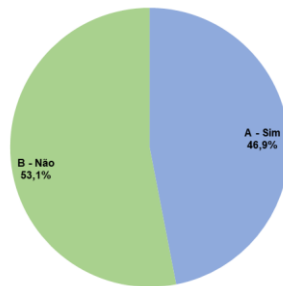
WEBSAI - Alunos												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Cumprimento da missão por parte da Fatec	250	17,0%	695	47,2%	349	23,7%	125	8,5%	9	0,6%	44	3,0%
Formação de profissionais qualificados	421	28,6%	707	48,0%	228	15,5%	58	3,9%	1	0,1%	57	3,9%
Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	285	19,4%	621	42,2%	391	26,6%	122	8,3%	3	0,2%	50	3,4%
Disseminação da cultura e da arte	166	11,3%	494	33,6%	479	32,5%	202	13,7%	31	2,1%	100	6,8%

Administração Central

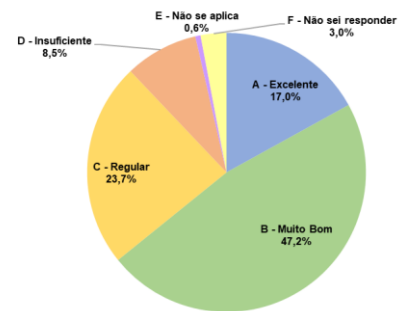
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Disseminação de valores éticos e democráticos	227	15,4%	597	40,6%	401	27,2%	141	9,6%	20	1,4%	86	5,8%
Inclusão social	289	19,6%	580	39,4%	353	24,0%	132	9,0%	13	0,9%	105	7,1%
Desenvolvimento sustentável	170	11,5%	471	32,0%	466	31,7%	171	11,6%	25	1,7%	169	11,5%

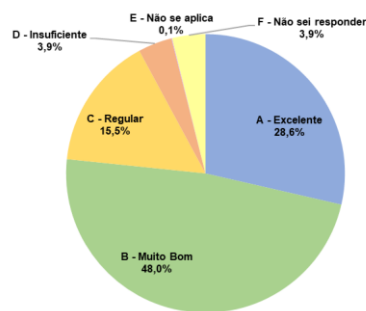
Alunos - Conhece qual a Missão do Centro Paula Souza



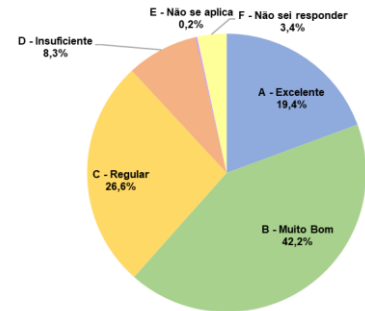
Alunos - Cumprimento da missão por parte da Fatec



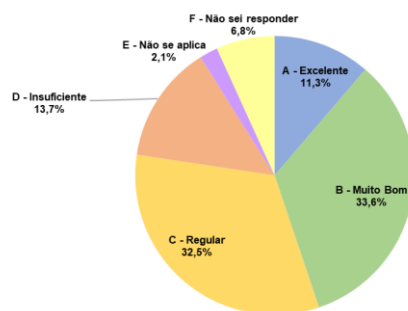
Alunos - Formação de profissionais qualificados



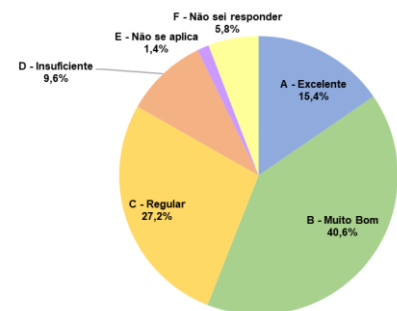
Alunos - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação



Alunos - Disseminação da cultura e da arte

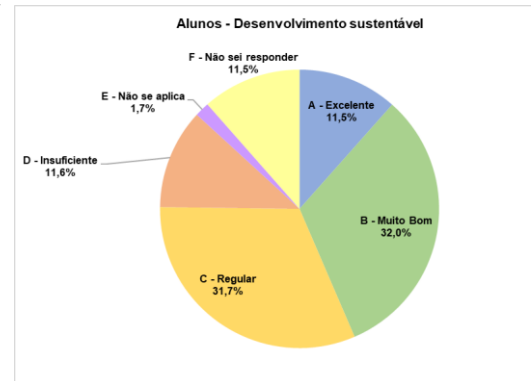
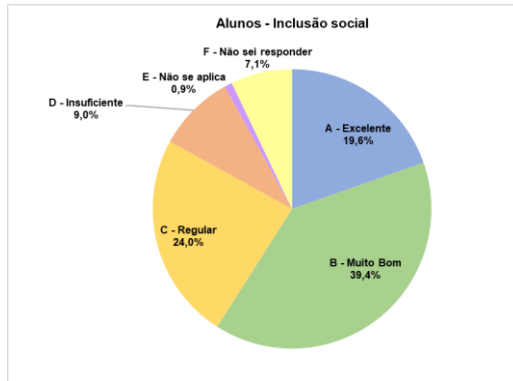


Alunos - Disseminação de valores éticos e democráticos



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

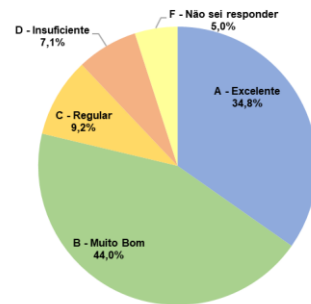


WEBSAI - Funcionários												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Formação de profissionais qualificados	49	41,4%	62	45,9%	13	8,3%	10	3,0%	0	0,0%	7	1,5%
Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	38	35,3%	56	44,4%	27	13,5%	14	5,3%	0	0,0%	6	1,5%
Disseminação da cultura e da arte	25	22,6%	42	41,4%	45	23,3%	18	8,3%	3	0,8%	8	3,8%
Disseminação de valores éticos	38	33,1%	57	42,9%	26	13,5%	13	7,5%	0	0,8%	7	2,3%
Inclusão social	41	27,8%	52	46,6%	26	18,8%	16	3,8%	1	0,8%	5	2,3%
Desenvolvimento sustentável	30	21,1%	47	39,1%	32	24,1%	20	9,0%	6	1,5%	6	5,3%
Cumprimento das metas do PDI	26	17,3%	46	37,6%	26	18,0%	15	3,8%	0	0,0%	28	23,3%
Estímulo para conhecer e praticar a missão Institucional	30	21,1%	49	41,4%	39	19,5%	12	10,5%	2	0,0%	9	7,5%
Estímulo para conhecer e contribuir para o cumprimento do PDI	30	21,1%	46	36,1%	29	18,0%	15	9,8%	2	0,0%	19	15,0%
Relação da Missão e do PDI com a prática profissional	32	19,5%	49	38,3%	27	16,5%	12	7,5%	1	0,0%	20	18,0%
Assiduidade	104	70,7%	34	25,6%	1	3,0%	1	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Pontualidade	88	63,9%	50	33,1%	1	2,3%	1	0,0%	1	0,0%	0	0,0%
Proatividade	96	65,4%	42	30,1%	3	3,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Iniciativa	90	65,4%	45	29,3%	5	4,5%	1	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Dedicação e comprometimento	102	68,4%	37	27,8%	1	2,3%	1	0,8%	0	0,0%	0	0,0%
Busca de aperfeiçoamento	83	54,1%	51	40,6%	6	3,8%	1	0,8%	0	0,0%	0	0,0%
Atitude colaborativa	98	66,2%	39	29,3%	3	3,8%	1	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Relacionamento interpessoal e trabalho em equipe	98	61,7%	37	31,6%	5	6,0%	1	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Respeito hierárquico	117	72,9%	22	24,8%	2	1,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Conhecimento na área de atuação	90	60,2%	46	36,8%	5	2,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Busca de melhoria contínua	89	59,4%	50	38,3%	1	1,5%	1	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Comunicação	84	54,1%	54	39,1%	2	5,3%	1	0,8%	0	0,0%	0	0,0%
Disposição para aprender	98	70,7%	40	26,3%	3	1,5%	0	0,8%	0	0,0%	0	0,0%

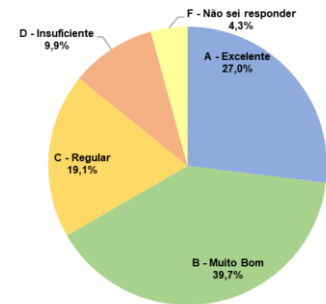
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Funcionários - Formação de profissionais qualificados



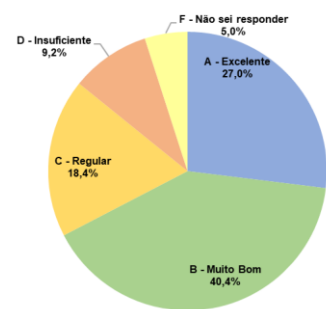
Funcionários - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação



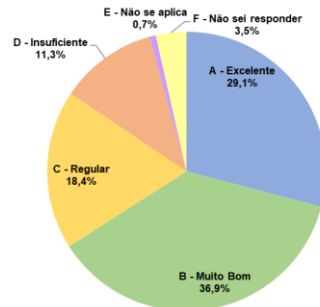
Funcionários - Disseminação da cultura e da arte



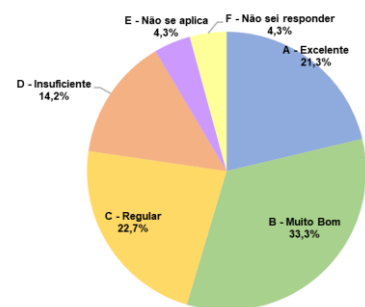
Funcionários - Disseminação de valores éticos



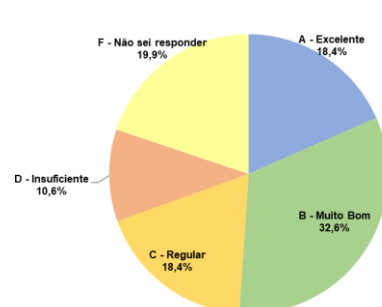
Funcionários - Inclusão social



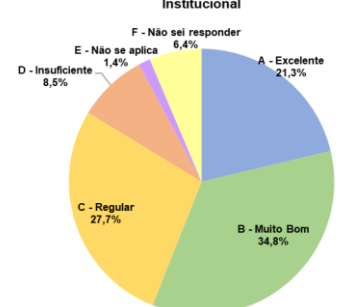
Funcionários - Desenvolvimento sustentável



Funcionários - Cumprimento das metas do PDI



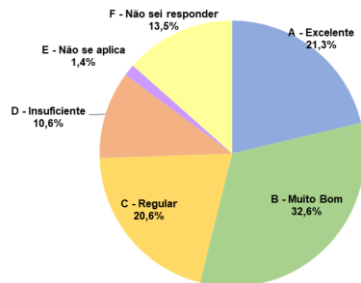
Funcionários - Estimulo para conhecer e praticar a missão Institucional



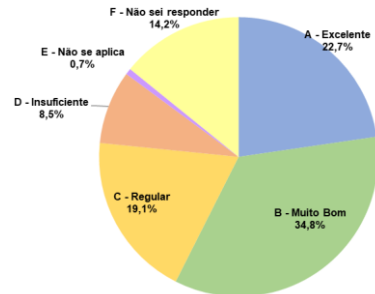
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

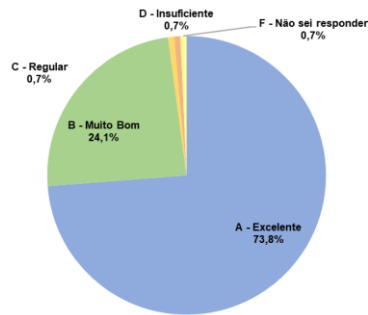
Funcionários - Estimulo para conhecer e contribuir para o cumprimento do PDI



Funcionários - Relação da Missão e do PDI com a prática profissional.



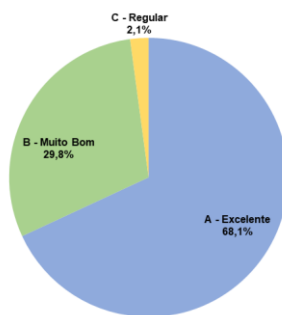
Funcionários - Assiduidade



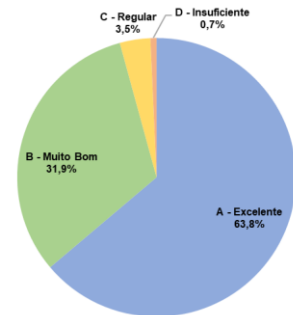
Funcionários - Pontualidade



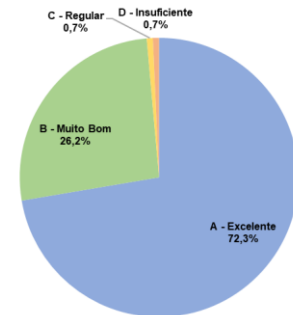
Funcionários - Proatividade



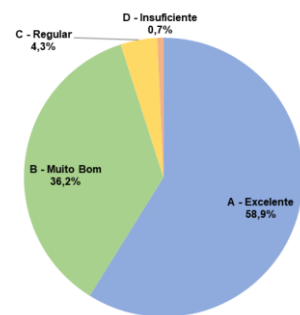
Funcionários - Iniciativa



Funcionários - Dedicção e comprometimento

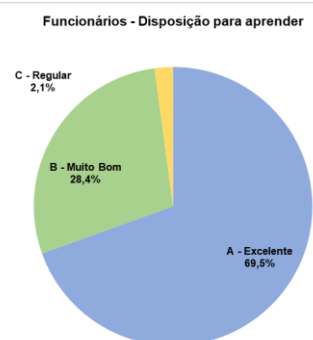
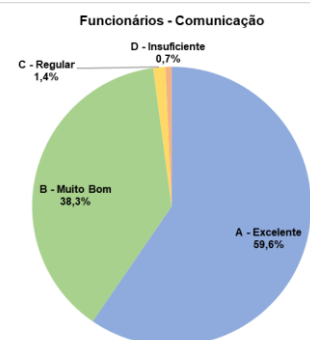
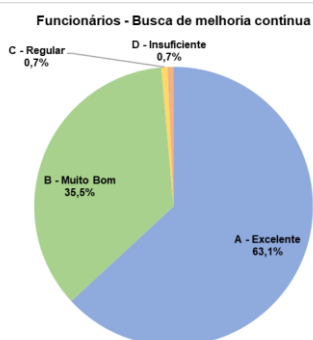
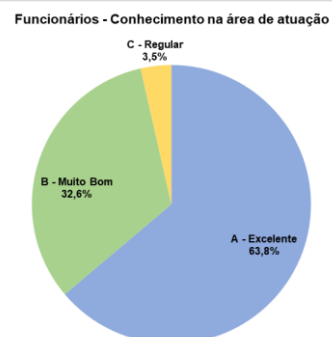
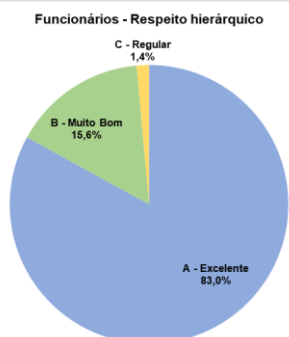
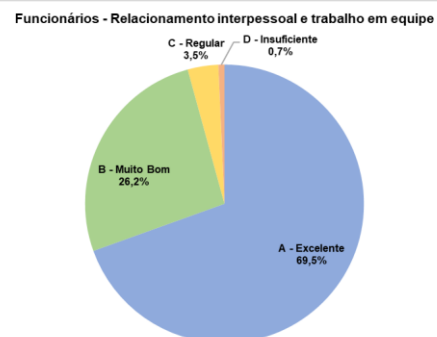
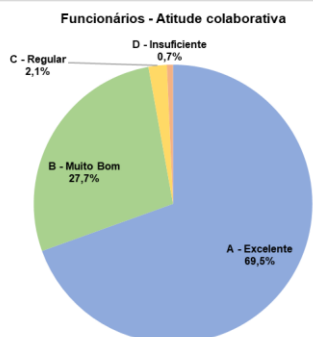


Funcionários - Busca de aperfeiçoamento



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

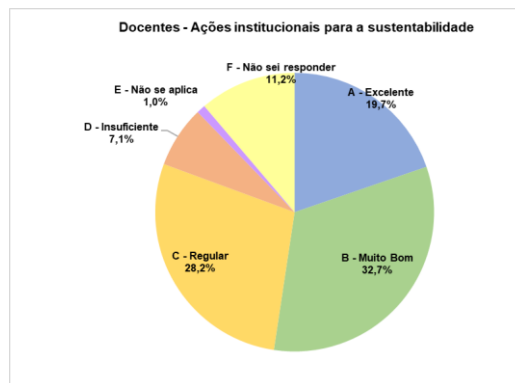
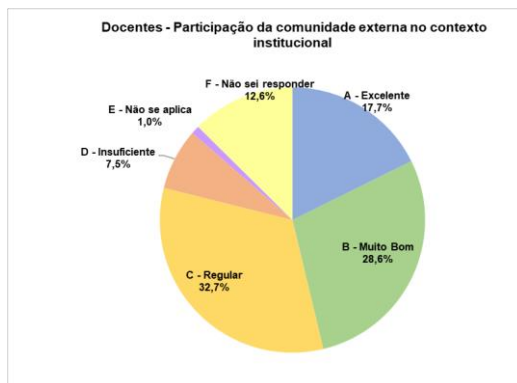
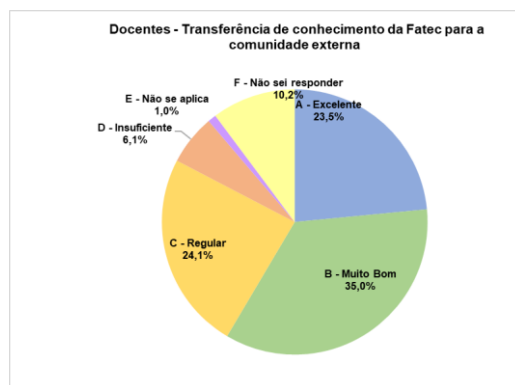
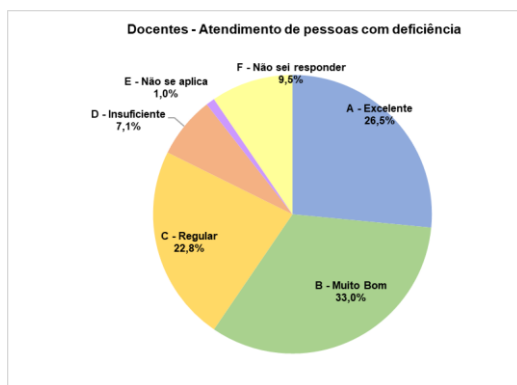


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2 - Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição

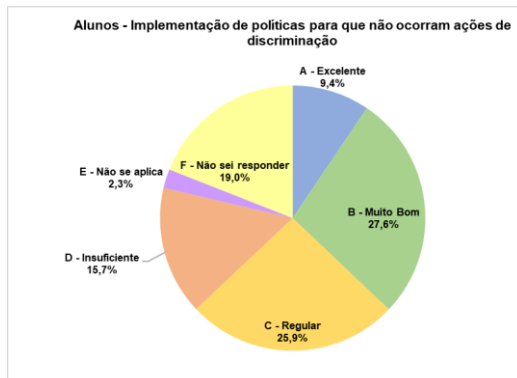
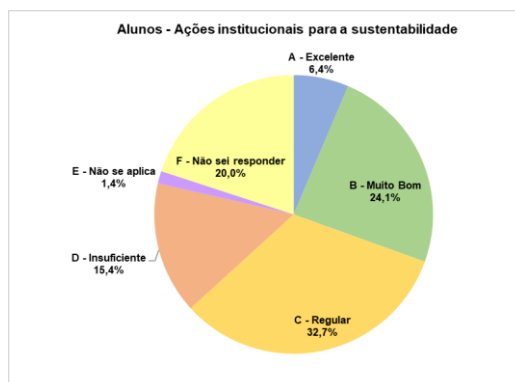
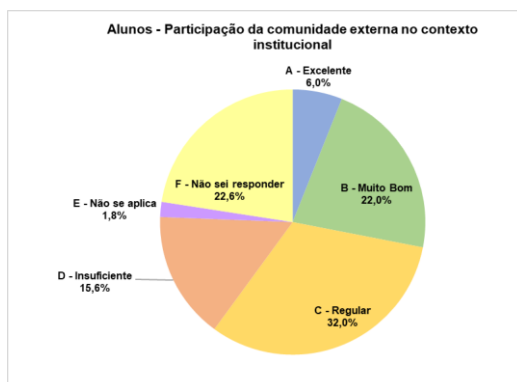
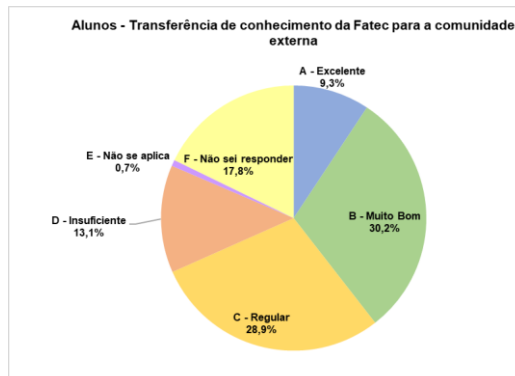
WEBSAI - Docentes												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Atendimento de pessoas com deficiência	78	26,5%	97	33,0%	67	22,8%	21	7,1%	3	1,0%	28	9,5%
Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	69	23,5%	103	35,0%	71	24,1%	18	6,1%	3	1,0%	30	10,2%
Participação da comunidade externa no contexto institucional	52	17,7%	84	28,6%	96	32,7%	22	7,5%	3	1,0%	37	12,6%
Ações institucionais para a sustentabilidade	58	19,7%	96	32,7%	83	28,2%	21	7,1%	3	1,0%	33	11,2%



WEBSAI - Alunos												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Atendimento de pessoas com deficiência	132	9,0%	405	27,5%	424	28,8%	163	11,1%	19	1,3%	329	22,4%
Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	137	9,3%	444	30,2%	425	28,9%	193	13,1%	11	0,7%	262	17,8%
Participação da comunidade externa no contexto institucional	89	6,0%	324	22,0%	471	32,0%	229	15,6%	27	1,8%	332	22,6%
Ações institucionais para a sustentabilidade	94	6,4%	355	24,1%	482	32,7%	226	15,4%	21	1,4%	294	20,0%
Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação	139	9,4%	407	27,6%	381	25,9%	231	15,7%	34	2,3%	280	19,0%

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

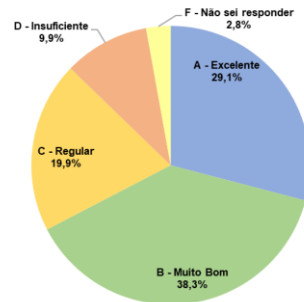


WEBSAI - Funcionários												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Atendimento de pessoas com deficiência	41	29,1%	54	38,3%	28	19,9%	14	9,9%	0	0,0%	4	2,8%
Prestação de serviços da Fatec para a comunidade externa	35	24,8%	54	38,3%	25	17,7%	14	9,9%	1	0,7%	12	8,5%
Interação entre a Fatec e a comunidade externa	40	28,4%	47	33,3%	27	19,1%	16	11,3%	0	0,0%	11	7,8%
Ações voltadas para as questões sociais e ambientais	31	22,0%	48	34,0%	31	22,0%	18	12,8%	2	1,4%	11	7,8%
Cursos de formação voltados para atender a comunidade externa	34	24,1%	37	26,2%	34	24,1%	18	12,8%	4	2,8%	14	9,9%

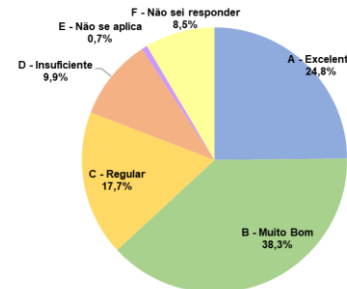
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

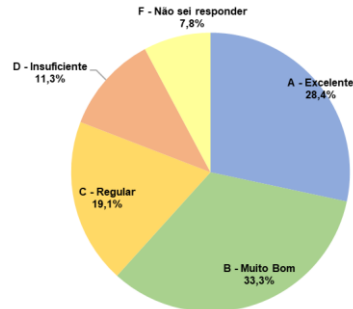
Funcionários - Atendimento de pessoas com deficiência



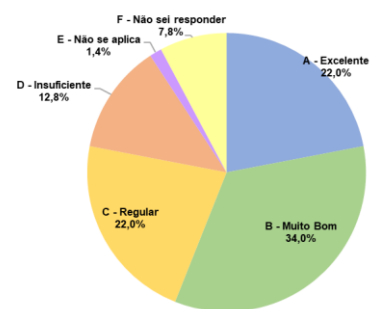
Funcionários - Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa



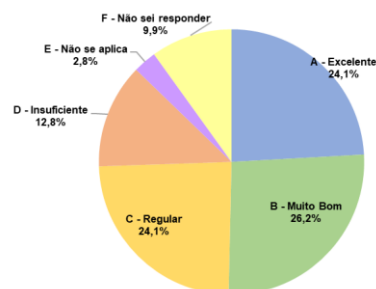
Funcionários - Interação entre a Fatec e a comunidade externa



Funcionários - Ações voltadas para as questões sociais e ambientais



Funcionários - Cursos de formação voltados para atender a comunidade externa



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

As ações institucionais estão voltadas para a missão e valores do PDI. Apesar dos discentes considerarem algumas ações falhas com relação a responsabilidade social, a Fatec SP tem se empenhado em ações de responsabilidade social, ainda que incipientes.

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2019 – Ano 2024) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec São Paulo: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no próximo PDI.

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

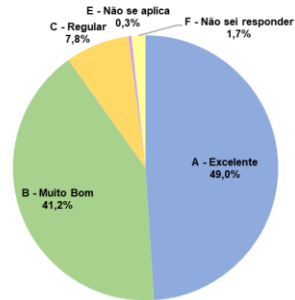
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3												
EIXO 3 Políticas Acadêmicas	Dimensões 2,4 e 9	EIXO 3 - Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão												
		WEBSAI - Docentes												
		Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
		Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso	144	49,0%	121	41,2%	23	7,8%	0	0,0%	1	0,3%	5	1,7%
		Estrutura curricular	121	41,2%	142	48,3%	23	7,8%	4	1,4%	0	0,0%	4	1,4%
		Sistema de avaliação da aprendizagem	112	38,1%	155	52,7%	23	7,8%	2	0,7%	0	0,0%	2	0,7%
		Atividades de ensino	137	46,6%	131	44,6%	24	8,2%	1	0,3%	0	0,0%	1	0,3%
		Atividades de pesquisa	68	23,1%	105	35,7%	82	27,9%	21	7,1%	3	1,0%	15	5,1%
		Atividades de extensão	67	22,8%	90	30,6%	85	28,9%	15	5,1%	8	2,7%	29	9,9%
		Corpo técnico-administrativo	128	43,5%	120	40,8%	33	11,2%	11	3,7%	0	0,0%	2	0,7%
		Corpo docente	153	52,0%	123	41,8%	14	4,8%	3	1,0%	0	0,0%	1	0,3%
		Práticas didático-pedagógicas dos docentes	110	37,4%	131	44,6%	31	10,5%	2	0,7%	0	0,0%	20	6,8%
		Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais	86	29,3%	112	38,1%	46	15,6%	10	3,4%	13	4,4%	27	9,2%
		Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	156	53,1%	115	39,1%	18	6,1%	2	0,7%	0	0,0%	3	1,0%
		Estágio supervisionado como espaço de formação profissional	94	32,0%	100	34,0%	29	9,9%	9	3,1%	14	4,8%	48	16,3%
		Política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso	88	29,9%	135	45,9%	38	12,9%	12	4,1%	2	0,7%	19	6,5%
		Curso cumpre as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI	88	29,9%	128	43,5%	28	9,5%	8	2,7%	3	1,0%	39	13,3%

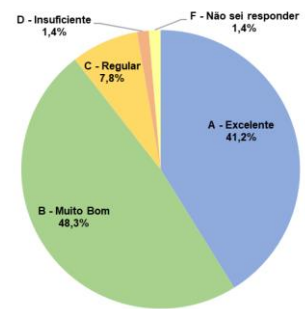
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

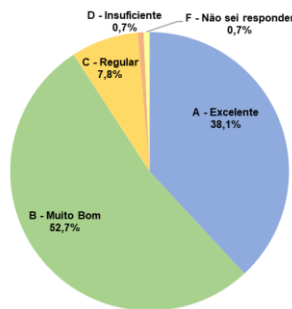
Docentes - Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso



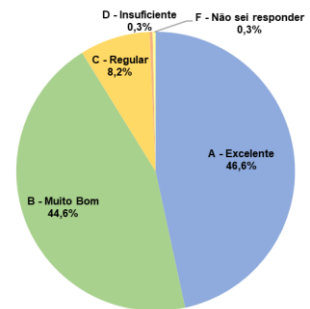
Docentes - Estrutura curricular



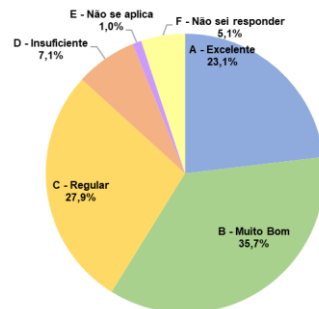
Docentes - Sistema de avaliação da aprendizagem



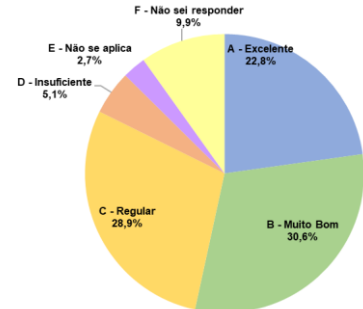
Docentes - Atividades de ensino



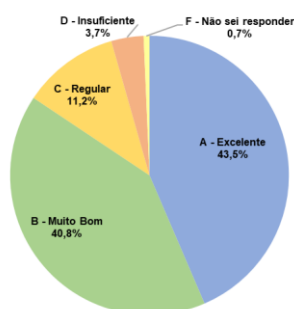
Docentes - Atividades de pesquisa



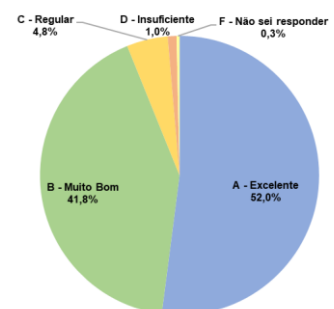
Docentes - Atividades de extensão



Docentes - Corpo técnico-administrativo



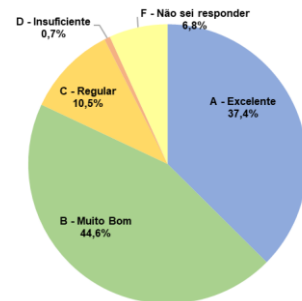
Docentes - Corpo docente



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Docentes - Práticas didático-pedagógicas dos docentes



Docentes - Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais



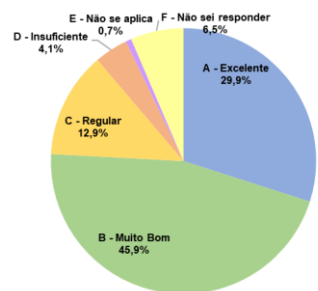
Docentes - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional



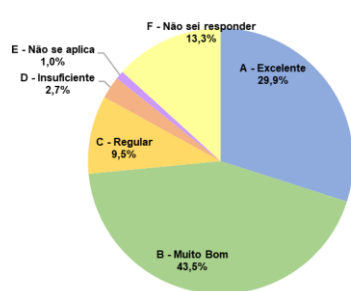
Docentes - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional



Docentes - Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso



Docentes - Como avalia se o(s) curso(s) cumpre(m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI



WEBSAI - Aluno

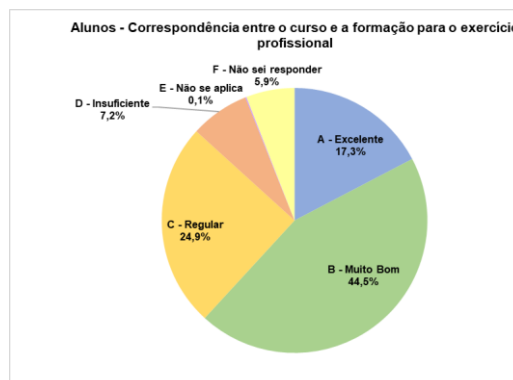
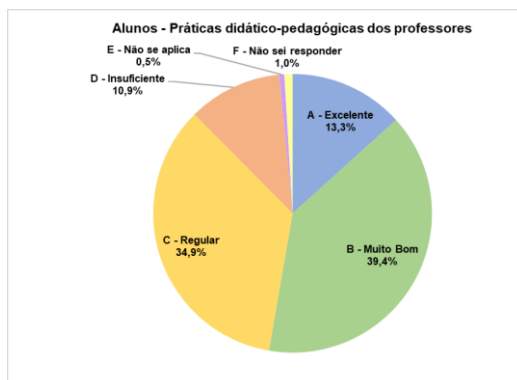
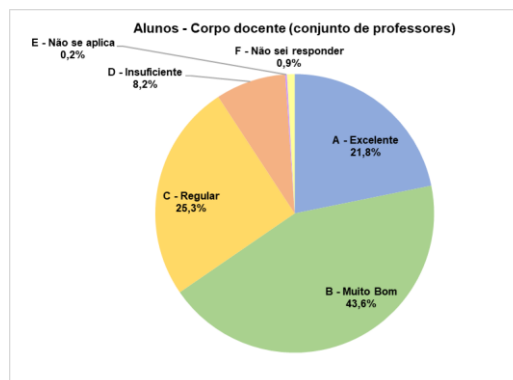
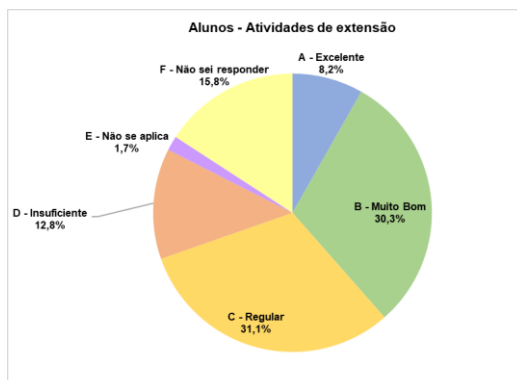
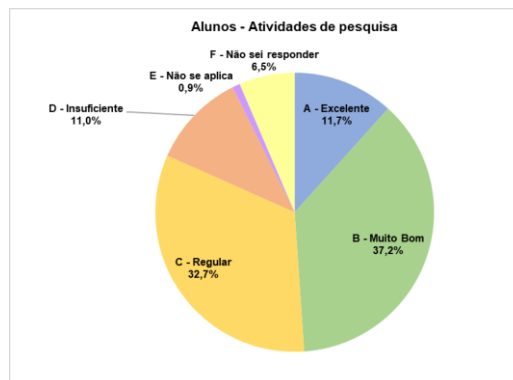
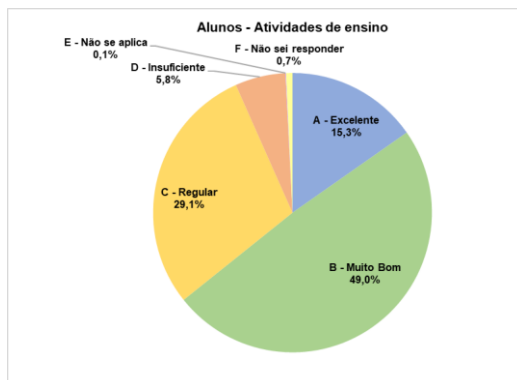
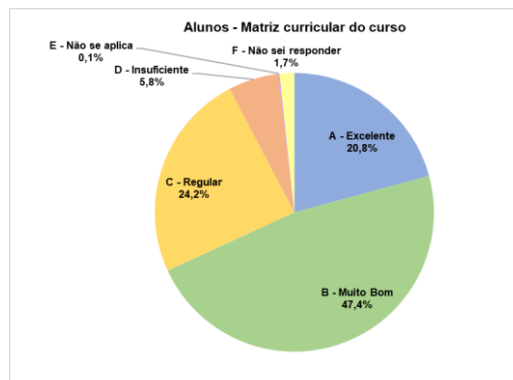
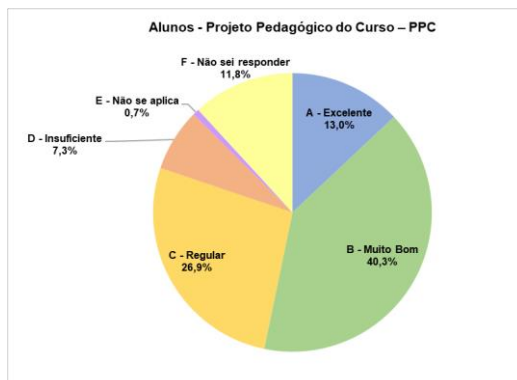
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Projeto Pedagógico do Curso – PPC	191	13,0%	593	40,3%	396	26,9%	107	7,3%	11	0,7%	174	11,8%
Matriz curricular do curso	306	20,8%	697	47,4%	356	24,2%	86	5,8%	2	0,1%	25	1,7%
Atividades de ensino	225	15,3%	721	49,0%	428	29,1%	86	5,8%	1	0,1%	11	0,7%
Atividades de pesquisa	172	11,7%	548	37,2%	482	32,7%	162	11,0%	13	0,9%	95	6,5%
Atividades de extensão	121	8,2%	446	30,3%	458	31,1%	189	12,8%	25	1,7%	233	15,8%
Corpo docente	321	21,8%	642	43,6%	373	25,3%	120	8,2%	3	0,2%	13	0,9%
Práticas didático-pedagógicas dos professores	196	13,3%	580	39,4%	513	34,9%	161	10,9%	8	0,5%	14	1,0%

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	255	17,3%	655	44,5%	367	24,9%	106	7,2%	2	0,1%	87	5,9%
Estágio supervisionado como espaço de formação profissional	148	10,1%	352	23,9%	282	19,2%	128	8,7%	81	5,5%	481	32,7%
Eventos científicos e de extensão	185	12,6%	483	32,8%	365	24,8%	183	12,4%	23	1,6%	233	15,8%
Incentivo à pós-graduação	172	11,7%	322	21,9%	355	24,1%	297	20,2%	45	3,1%	281	19,1%
Domínio dos conteúdos pelos docentes	528	35,9%	629	42,7%	237	16,1%	60	4,1%	1	0,1%	17	1,2%
Satisfação com o curso escolhido	417	28,3%	639	43,4%	311	21,1%	90	6,1%	5	0,3%	10	0,7%
Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos	134	9,1%	384	26,1%	478	32,5%	392	26,6%	23	1,6%	61	4,1%
Correção feita pelos professores quanto as avaliações	165	11,2%	584	39,7%	494	33,6%	178	12,1%	12	0,8%	39	2,6%
Realização de projetos interdisciplinares	116	7,9%	404	27,4%	452	30,7%	245	16,6%	51	3,5%	204	13,9%
Articulação entre as disciplinas	126	8,6%	463	31,5%	495	33,6%	204	13,9%	35	2,4%	149	10,1%
As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem	154	10,5%	577	39,2%	533	36,2%	176	12,0%	6	0,4%	26	1,8%
A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina	188	12,8%	605	41,1%	479	32,5%	147	10,0%	5	0,3%	48	3,3%
A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões	228	15,5%	592	40,2%	426	28,9%	124	8,4%	17	1,2%	85	5,8%
A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem	150	10,2%	481	32,7%	557	37,8%	196	13,3%	8	0,5%	80	5,4%
O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área	186	12,6%	580	39,4%	494	33,6%	135	9,2%	11	0,7%	66	4,5%
A correção conjunta das avaliações	143	9,7%	471	32,0%	521	35,4%	222	15,1%	42	2,9%	73	5,0%
Os professores apresentam no início de cada semestre os seus respectivos planos de ensino	592	40,2%	536	36,4%	247	16,8%	73	5,0%	11	0,7%	13	0,9%
Qualidade da Fatec que você escolheu	410	27,9%	649	44,1%	307	20,9%	101	6,9%	2	0,1%	3	0,2%
Possibilidade do uso do ensino híbrido, considerando um percentual da carga horária ofertada de forma remota	443	30,1%	377	25,6%	287	19,5%	184	12,5%	85	5,8%	96	6,5%

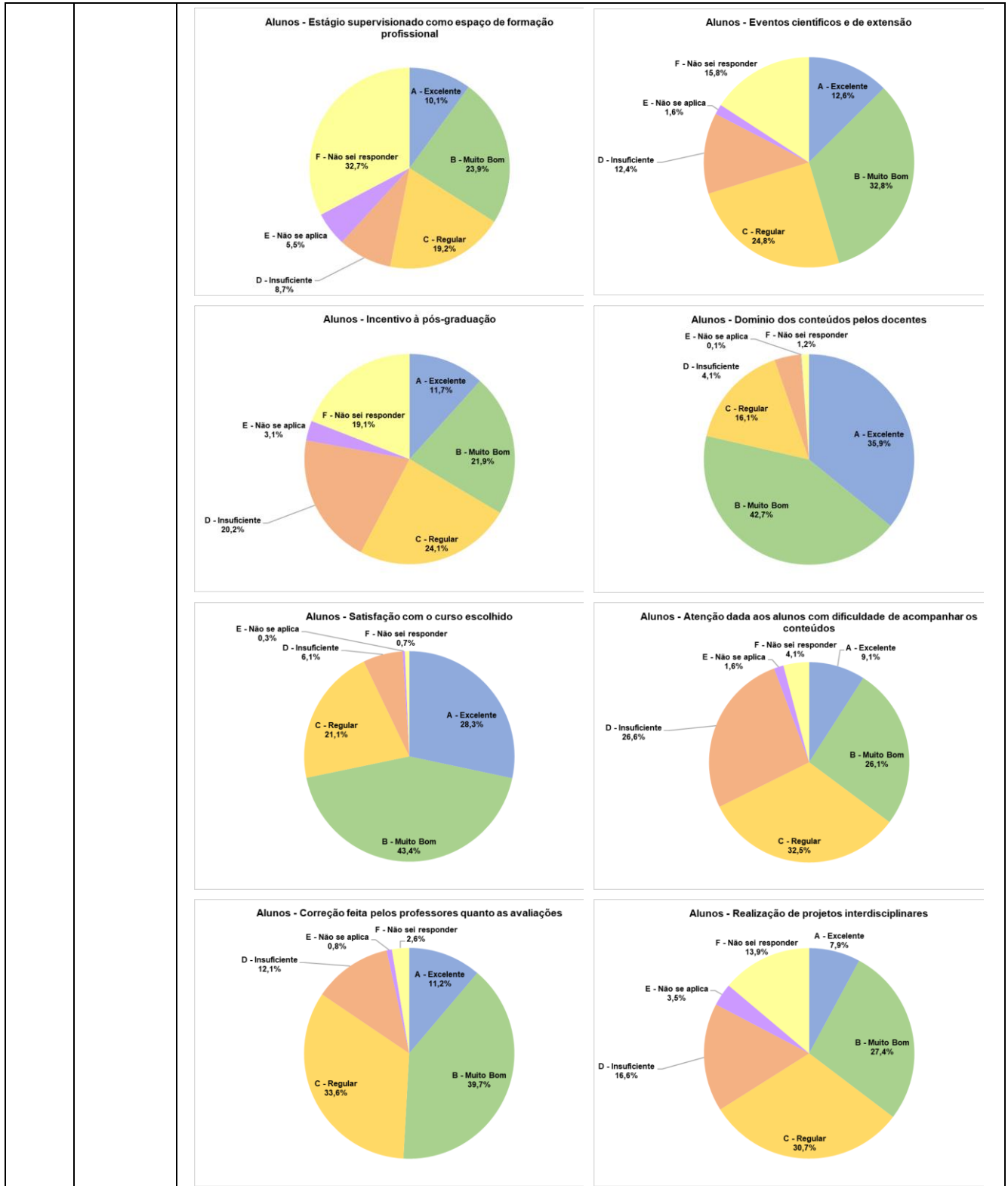
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



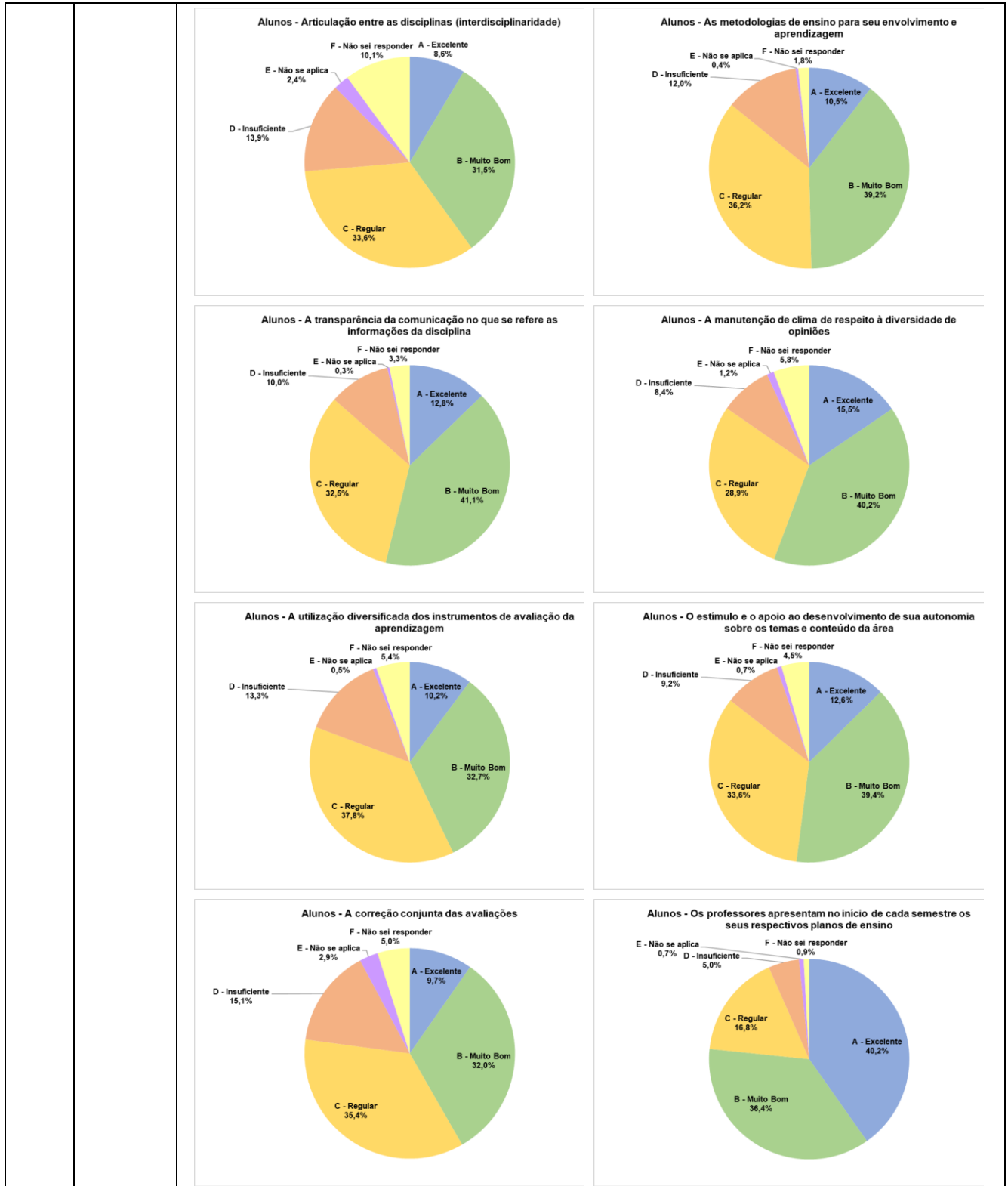
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



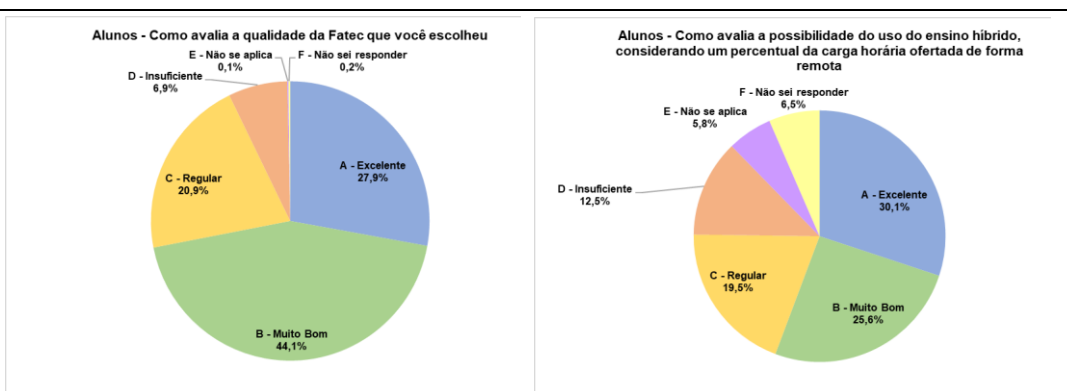
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

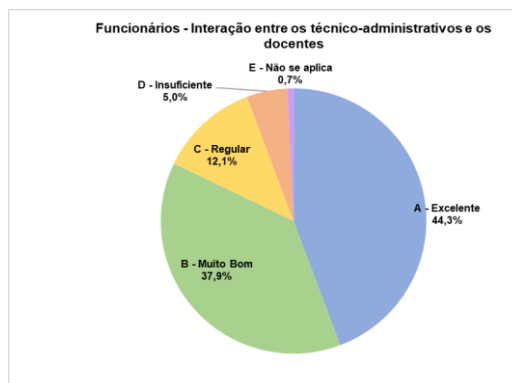
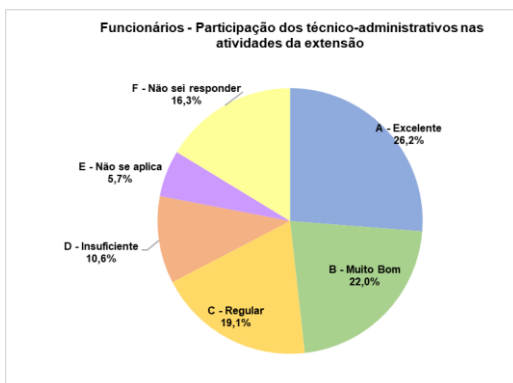
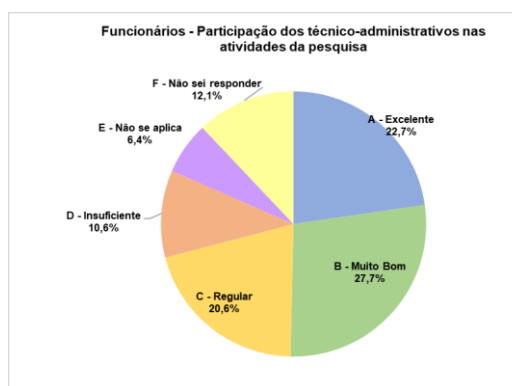
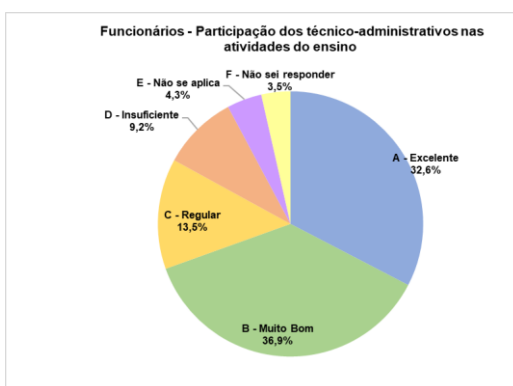


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

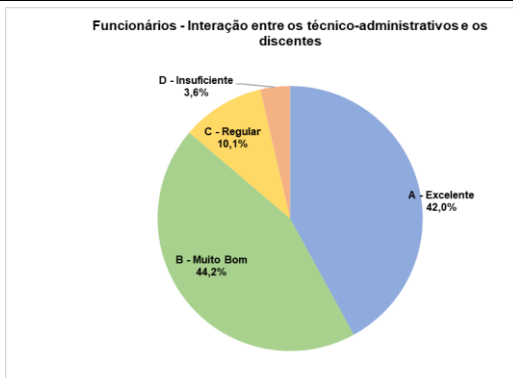


WEBSAI - Funcionário												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Participação dos técnico-administrativos nas atividades do ensino	46	32,6%	52	36,9%	19	13,5%	13	9,2%	6	4,3%	5	3,5%
Participação dos técnico-administrativos nas atividades da pesquisa	32	22,7%	39	27,7%	29	20,6%	15	10,6%	9	6,4%	17	12,1%
Participação dos técnico-administrativos nas atividades da extensão	37	26,2%	31	22,0%	27	19,1%	15	10,6%	8	5,7%	23	16,3%
Interação entre os técnico-administrativos e os docentes	62	44,0%	53	37,6%	17	12,1%	7	5,0%	1	0,7%	1	0,7%
Interação entre os técnico-administrativos e os discentes	58	41,1%	61	43,3%	14	9,9%	5	3,5%	0	0,0%	3	2,1%



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



EIXO 3 - Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade

WEBSAI - Docente												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.	59	20,1%	87	29,6%	84	28,6%	27	9,2%	2	0,7%	35	11,9%
Sistemas de informação da Fatec	68	23,1%	97	33,0%	90	30,6%	30	10,2%	1	0,3%	8	2,7%
Concurso vestibular	81	27,6%	97	33,0%	62	21,1%	25	8,5%	0	0,0%	29	9,9%
Resoluções dos colegiados	87	29,6%	131	44,6%	43	14,6%	7	2,4%	0	0,0%	26	8,8%
Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios etc.	92	31,3%	131	44,6%	46	15,6%	13	4,4%	0	0,0%	12	4,1%
Informações advindas da coordenação de curso	137	46,6%	121	41,2%	26	8,8%	8	2,7%	0	0,0%	2	0,7%
Oportunidades de pesquisa	55	18,7%	91	31,0%	82	27,9%	39	13,3%	1	0,3%	26	8,8%
Oportunidades de extensão	54	18,4%	89	30,3%	94	32,0%	28	9,5%	2	0,7%	27	9,2%
Normas acadêmicas, legislação e calendários	93	31,6%	145	49,3%	46	15,6%	5	1,7%	0	0,0%	5	1,7%
Eventos acadêmicos-científicos	102	34,7%	130	44,2%	48	16,3%	12	4,1%	0	0,0%	2	0,7%
Site oficial da Fatec	100	34,0%	134	45,6%	49	16,7%	8	2,7%	0	0,0%	3	1,0%
Publicações nos murais	73	24,8%	103	35,0%	85	28,9%	17	5,8%	5	1,7%	11	3,7%
Boletins e informativos Fatec	93	31,6%	122	41,5%	66	22,4%	6	2,0%	0	0,0%	7	2,4%
Ouvidoria	63	21,4%	68	23,1%	26	8,8%	21	7,1%	4	1,4%	112	38,1%
SIGA	35	11,9%	62	21,1%	45	15,3%	13	4,4%	80	27,2%	59	20,1%
Caixa e/ou espaço para sugestões	45	15,3%	61	20,7%	52	17,7%	30	10,2%	21	7,1%	85	28,9%
Mídias sociais	49	16,7%	79	26,9%	74	25,2%	33	11,2%	5	1,7%	54	18,4%

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



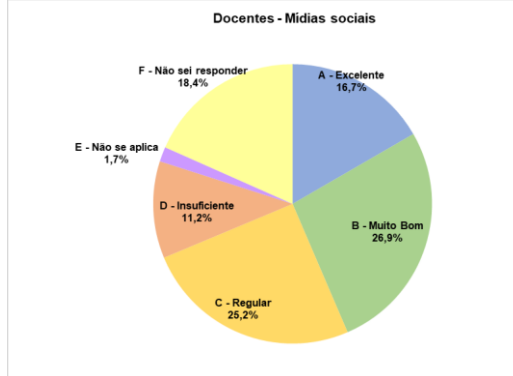
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

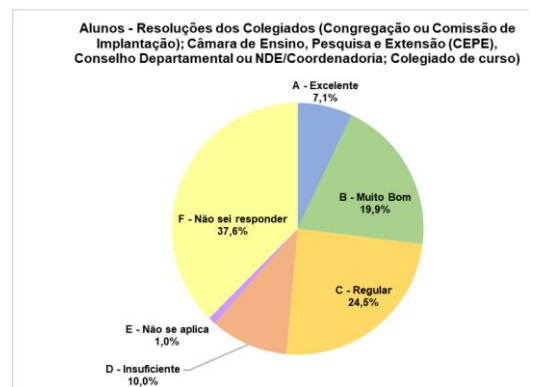
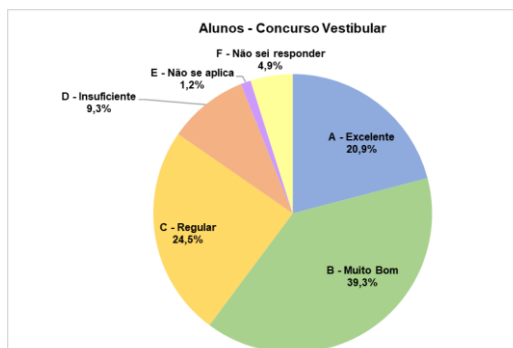


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

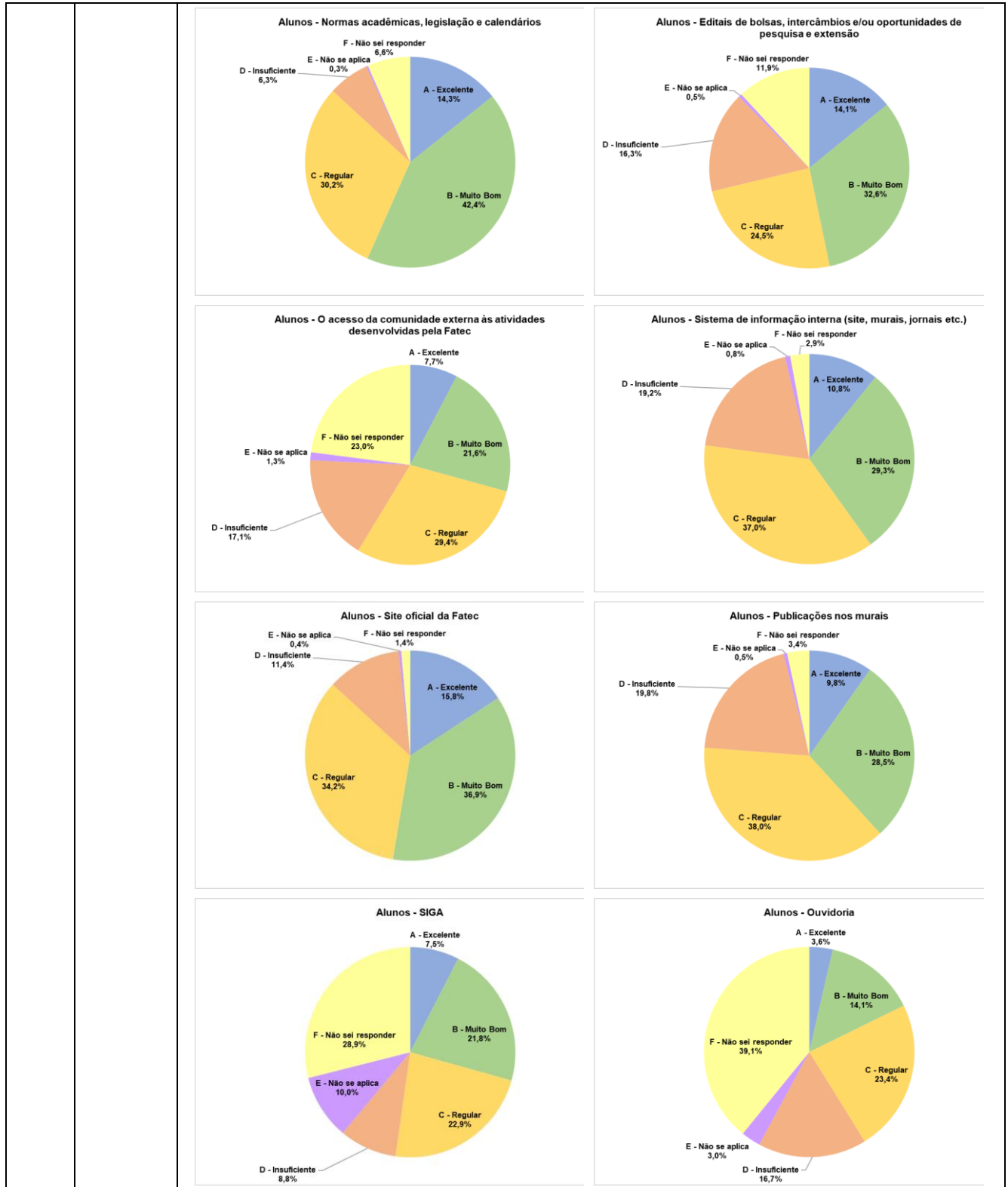


WEBSAI - Discente													
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder		
Concurso Vestibular	308	20,9%	578	39,3%	360	24,5%	137	9,3%	17	1,2%	72	4,9%	
Resoluções dos colegiados	104	7,1%	293	19,9%	360	24,5%	147	10,0%	15	1,0%	553	37,6%	
Normas acadêmicas, legislação e calendários	210	14,3%	624	42,4%	444	30,2%	93	6,3%	4	0,3%	97	6,6%	
Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão	208	14,1%	480	32,6%	361	24,5%	240	16,3%	8	0,5%	175	11,9%	
O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec	113	7,7%	318	21,6%	433	29,4%	251	17,1%	19	1,3%	338	23,0%	
Sistema de informação interna	159	10,8%	431	29,3%	545	37,0%	282	19,2%	12	0,8%	43	2,9%	
Site oficial da Fatec	232	15,8%	543	36,9%	503	34,2%	168	11,4%	6	0,4%	20	1,4%	
Publicações nos murais	144	9,8%	419	28,5%	559	38,0%	292	19,8%	8	0,5%	50	3,4%	
SIGA	111	7,5%	321	21,8%	337	22,9%	130	8,8%	147	10,0%	426	28,9%	
Ouvidoria	53	3,6%	208	14,1%	345	23,4%	246	16,7%	44	3,0%	576	39,1%	
Mídias Sociais	90	6,1%	322	21,9%	413	28,1%	292	19,8%	29	2,0%	326	22,1%	



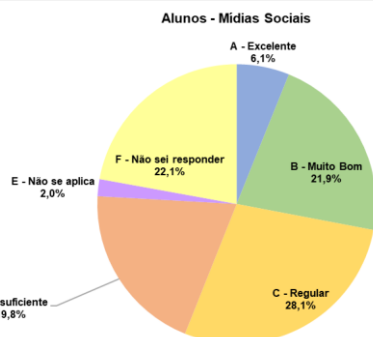
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

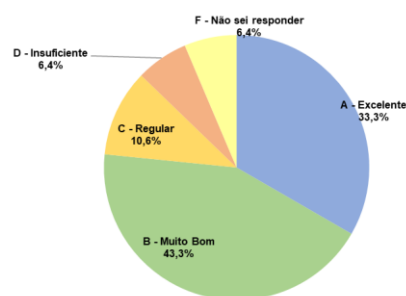
Unidade do Ensino Superior de Graduação



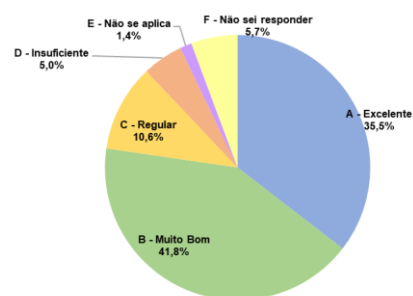
WEBSAI - Funcionário

Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos	47	33,3%	61	43,3%	15	10,6%	9	6,4%	0	0,0%	9	6,4%
Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular	50	35,5%	59	41,8%	15	10,6%	7	5,0%	2	1,4%	8	5,7%
Das decisões dos órgãos superiores da Fatec	37	26,2%	63	44,7%	17	12,1%	13	9,2%	1	0,7%	10	7,1%
Normas acadêmicas, legislação e calendários	44	31,2%	64	45,4%	24	17,0%	5	3,5%	0	0,0%	4	2,8%
Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes	43	30,5%	56	39,7%	21	14,9%	12	8,5%	3	2,1%	6	4,3%
Editais de bolsas e intercâmbios	34	24,1%	44	31,2%	21	14,9%	19	13,5%	3	2,1%	20	14,2%
Oportunidades de capacitação profissional	41	29,1%	47	33,3%	27	19,1%	24	17,0%	0	0,0%	2	1,4%
Eventos acadêmicos-científicos	36	25,5%	51	36,2%	26	18,4%	16	11,3%	3	2,1%	9	6,4%
Site oficial da Fatec	48	34,0%	62	44,0%	22	15,6%	6	4,3%	0	0,0%	3	2,1%
Publicações nos murais	38	27,0%	51	36,2%	35	24,8%	14	9,9%	1	0,7%	2	1,4%
Ouvidoria	31	22,0%	40	28,4%	22	15,6%	12	8,5%	1	0,7%	35	24,8%
Caixa e/ou espaço para sugestões	30	21,3%	30	21,3%	27	19,1%	22	15,6%	12	8,5%	20	14,2%
Mídias sociais da Fatec	34	24,1%	41	29,1%	41	29,1%	17	12,1%	0	0,0%	8	5,7%

Funcionários - Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos



Funcionários - Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular



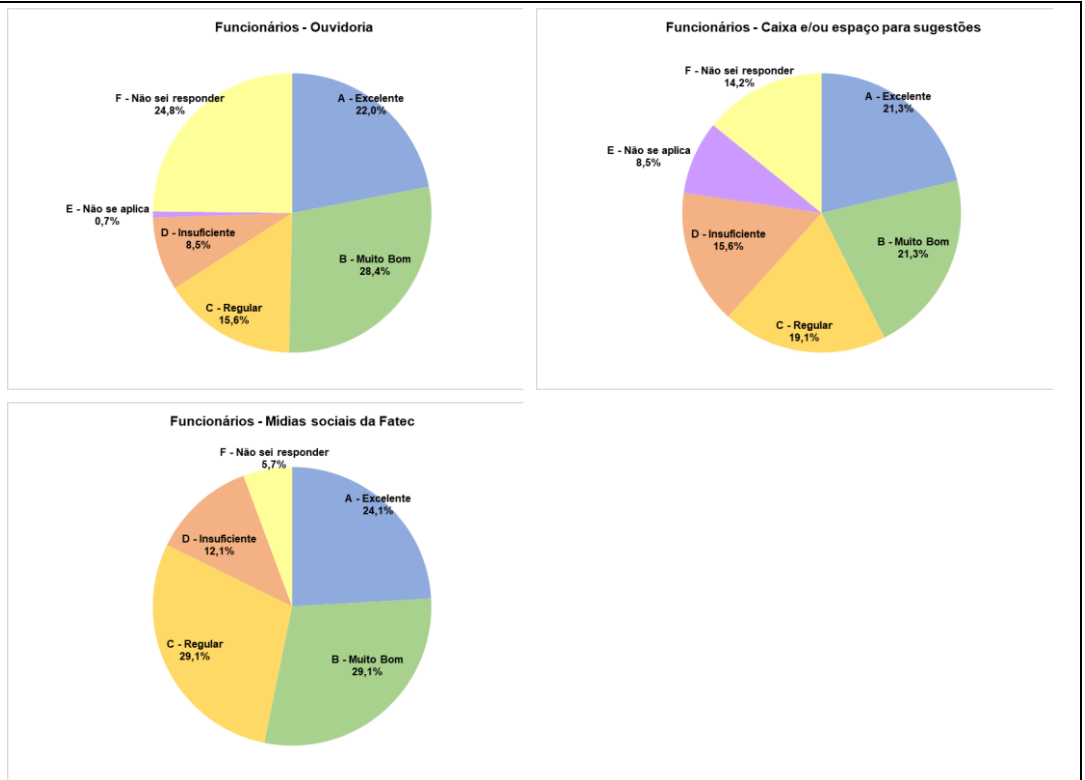
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



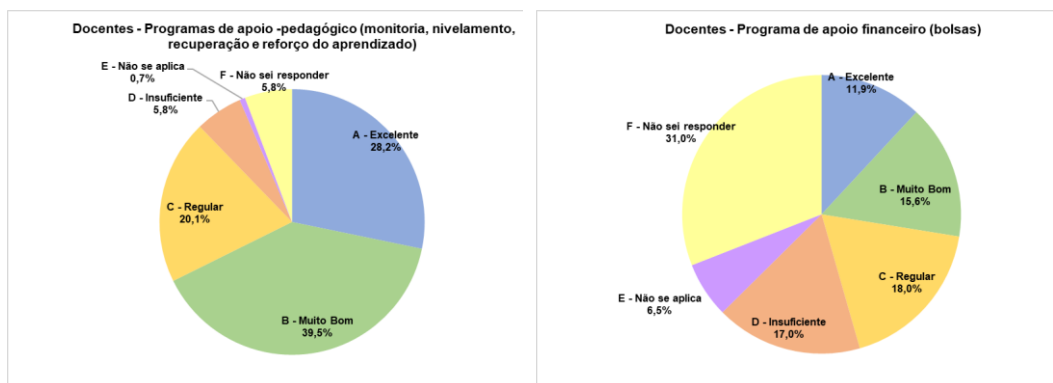
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



EIXO 3 - Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes

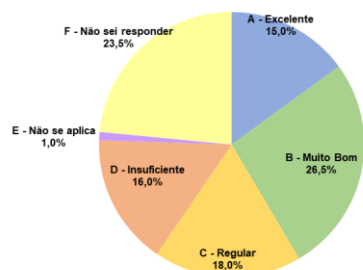
WEBSAI - Docente													
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder		
Programas de apoio -pedagógico	83	28,2%	116	39,5%	59	20,1%	17	5,8%	2	0,7%	17	5,8%	
Programa de apoio financeiro	35	11,9%	46	15,6%	53	18,0%	50	17,0%	19	6,5%	91	31,0%	
Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)	44	15,0%	78	26,5%	53	18,0%	47	16,0%	3	1,0%	69	23,5%	
Estímulo a organização estudantil	54	18,4%	79	26,9%	87	29,6%	26	8,8%	1	0,3%	47	16,0%	
Acompanhamento de egressos	45	15,3%	76	25,9%	79	26,9%	32	10,9%	1	0,3%	61	20,7%	



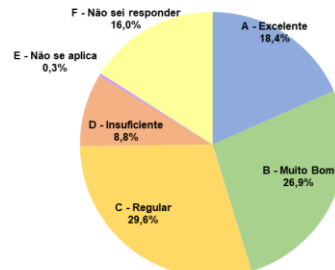
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

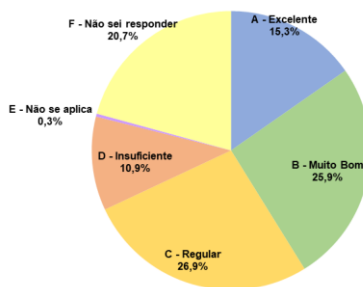
Docentes - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)



Docentes - Estímulo a organização estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil)



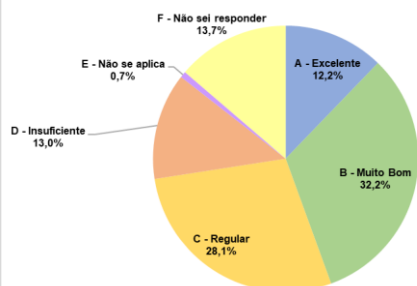
Docentes - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)



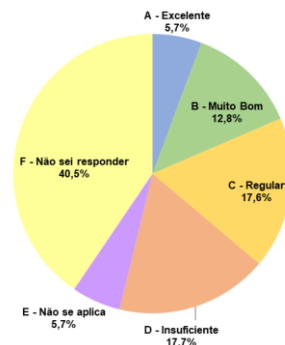
WEBSAI - Discente

Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Programas de apoio pedagógico	180	12,2%	474	32,2%	414	28,1%	191	13,0%	11	0,7%	202	13,7%
Programa de apoio financeiro	84	5,7%	189	12,8%	259	17,6%	260	17,7%	84	5,7%	596	40,5%
Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade	122	8,3%	279	19,0%	303	20,6%	260	17,7%	29	2,0%	479	32,5%
Estímulo a organização estudantil	112	7,6%	327	22,2%	414	28,1%	263	17,9%	24	1,6%	332	22,6%
Espaço para participação e convivência estudantil	172	11,7%	449	30,5%	451	30,6%	207	14,1%	19	1,3%	174	11,8%
Estímulo à frequência no ambiente escolar	183	12,4%	469	31,9%	471	32,0%	230	15,6%	14	1,0%	105	7,1%

Alunos - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)

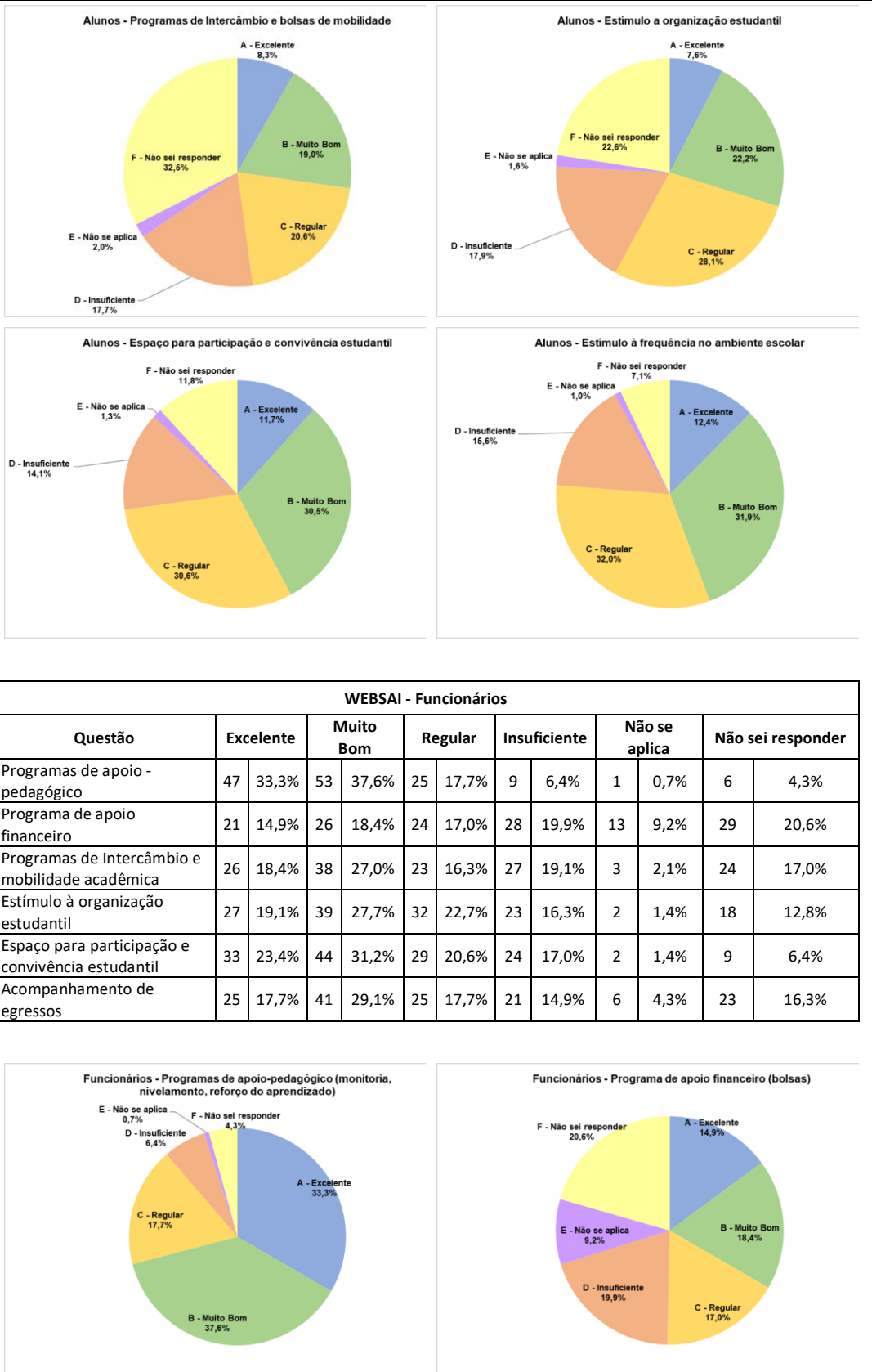


Alunos - Programa de apoio financeiro (bolsas)



Administração Central

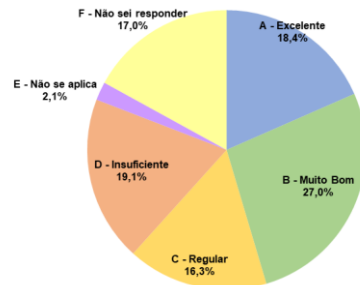
Unidade do Ensino Superior de Graduação



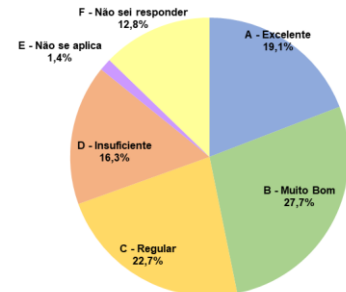
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Funcionários - Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica



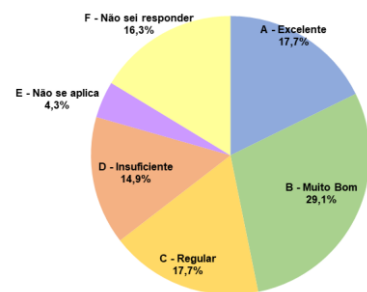
Funcionários - Estímulo a organização estudantil



Funcionários - Espaço para participação e convivência estudantil



Funcionários - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)



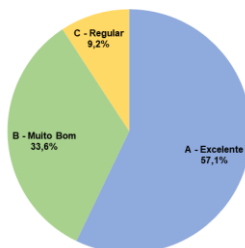
EIXO 3 - Questionário Interno - Docentes

Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não sei responder	
Interação entre a Fatec e a comunidade externa	25	21,0%	39	32,8%	37	31,1%	9	7,6%	9	7,6%
Projeto Pedagógico do Curso – PPC	56	47,1%	45	37,8%	18	15,1%	0	0,0%	0	0,0%
Interação entre os docentes e os técnico-administrativos	68	57,1%	40	33,6%	11	9,2%	0	0,0%	0	0,0%
Interação entre os docentes e os discentes	65	54,6%	47	39,5%	6	5,0%	1	0,8%	0	0,0%
Programa de auxílio a participação em eventos	22	18,5%	29	24,4%	22	18,5%	23	19,3%	23	19,3%
Programa de Iniciação Tecnológica e de Inovação (PIBITI)	29	24,4%	34	28,6%	20	16,8%	13	10,9%	23	19,3%
Programas de Bolsas de Intercâmbio	21	17,6%	34	28,6%	25	21,0%	11	9,2%	28	23,5%

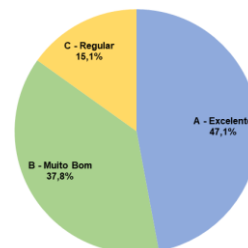
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

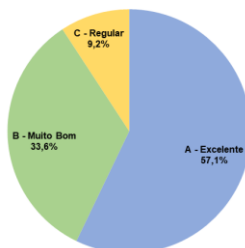
Docente - Avaliação - Interação entre os docentes e os técnico-administrativos



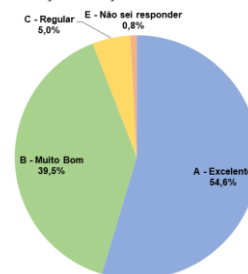
Docente - Avaliação - Projeto Pedagógico do Curso – PPC



Docente - Avaliação - Interação entre os docentes e os técnico-administrativos



Docente - Avaliação - Interação entre os docentes e os discentes



Docente - Avaliação - Programa de auxílio a participação em eventos



Docente - Avaliação - Programa de Iniciação Tecnológica e de Inovação (PIBITI)

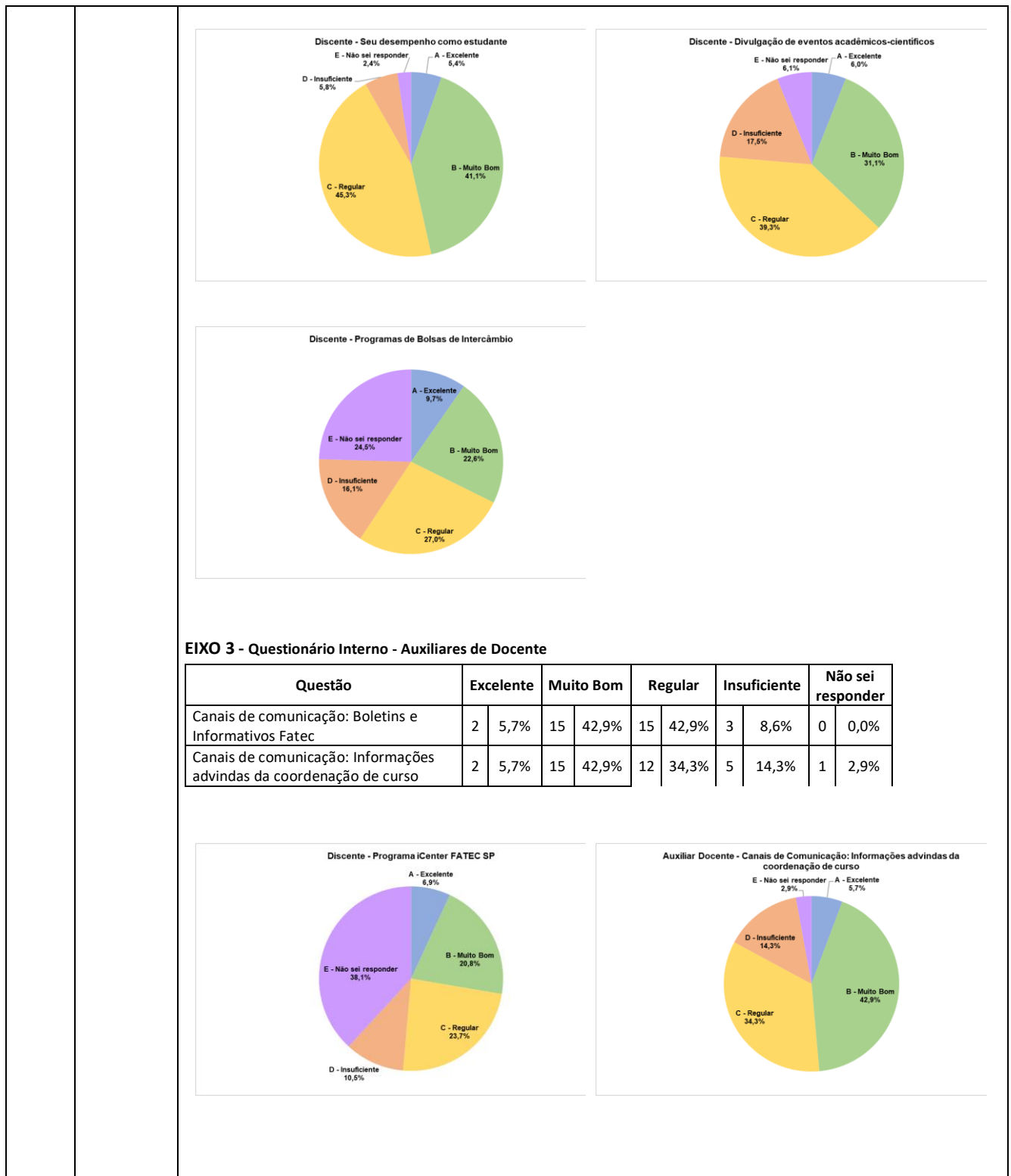


EIXO 3 - Questionário Interno - Discentes

Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não sei responder	
Seu desempenho como estudante	65	5,4%	499	41,1%	550	45,3%	71	5,8%	29	2,4%
Divulgação de eventos acadêmicos-científicos	73	6,0%	377	31,1%	477	39,3%	213	17,5%	74	6,1%
Programas de Bolsas de Intercâmbio	118	9,7%	274	22,6%	328	27,0%	196	16,1%	298	24,5%

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Dos resultados analisados, a Fatec SP precisa melhorar sua comunicação com a comunidade externa. Os Projetos Pedagógicos dos cursos estão atendendo ao nosso público, havendo necessidade de implantar mais metodologias ativas nos cursos. A nossa

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

população de discentes, na maioria dos casos não vivencia a escola, vindo apenas para estudar e ir embora, não usufruindo totalmente das demais instalações da unidade.

Os discentes são incentivados a participar dos eventos promovidos pela escola e por outros organismos, quando possível. Não há atendimento psicopedagógico, pois não possuímos esse cargo dentro do quadro funcional.

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

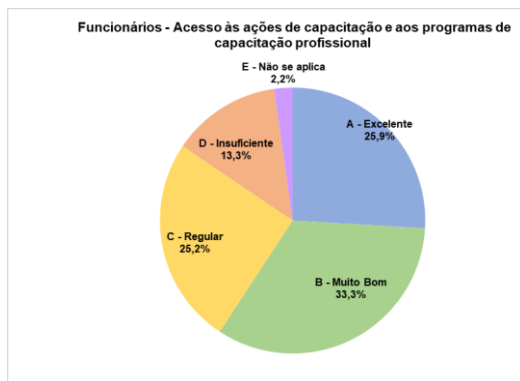
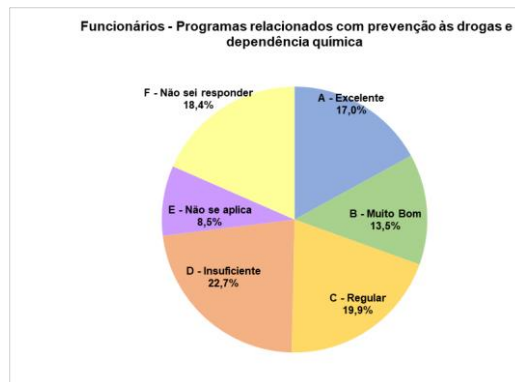
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																																																																	
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	EIXO 4 - Dimensão 5 - Políticas de Pessoal																																																																	
		WebSai - Docente																																																																	
		<table><thead><tr><th>Questão</th><th colspan="2">Excelente</th><th colspan="2">Muito Bom</th><th colspan="2">Regular</th><th colspan="2">Insuficiente</th><th colspan="2">Não se aplica</th><th colspan="2">Não sei responder</th></tr></thead><tbody><tr><td>Oportunidades de progressão/promoção</td><td>56</td><td>19,0%</td><td>107</td><td>36,4%</td><td>87</td><td>29,6%</td><td>29</td><td>9,9%</td><td>4</td><td>1,4%</td><td>11</td><td>3,7%</td></tr><tr><td>Critérios de Evolução Funcional</td><td>57</td><td>19,4%</td><td>103</td><td>35,0%</td><td>89</td><td>30,3%</td><td>29</td><td>9,9%</td><td>4</td><td>1,4%</td><td>12</td><td>4,1%</td></tr><tr><td>Incentivo a Formação Continuada</td><td>67</td><td>22,8%</td><td>104</td><td>35,4%</td><td>75</td><td>25,5%</td><td>25</td><td>8,5%</td><td>4</td><td>1,4%</td><td>19</td><td>6,5%</td></tr><tr><td>Programas de Capacitação e Atualização Profissional</td><td>69</td><td>23,5%</td><td>114</td><td>38,8%</td><td>77</td><td>26,2%</td><td>20</td><td>6,8%</td><td>2</td><td>0,7%</td><td>12</td><td>4,1%</td></tr></tbody></table>	Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder		Oportunidades de progressão/promoção	56	19,0%	107	36,4%	87	29,6%	29	9,9%	4	1,4%	11	3,7%	Critérios de Evolução Funcional	57	19,4%	103	35,0%	89	30,3%	29	9,9%	4	1,4%	12	4,1%	Incentivo a Formação Continuada	67	22,8%	104	35,4%	75	25,5%	25	8,5%	4	1,4%	19	6,5%	Programas de Capacitação e Atualização Profissional	69	23,5%	114	38,8%	77	26,2%	20	6,8%	2	0,7%	12	4,1%
		Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder																																																						
		Oportunidades de progressão/promoção	56	19,0%	107	36,4%	87	29,6%	29	9,9%	4	1,4%	11	3,7%																																																					
		Critérios de Evolução Funcional	57	19,4%	103	35,0%	89	30,3%	29	9,9%	4	1,4%	12	4,1%																																																					
Incentivo a Formação Continuada	67	22,8%	104	35,4%	75	25,5%	25	8,5%	4	1,4%	19	6,5%																																																							
Programas de Capacitação e Atualização Profissional	69	23,5%	114	38,8%	77	26,2%	20	6,8%	2	0,7%	12	4,1%																																																							

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

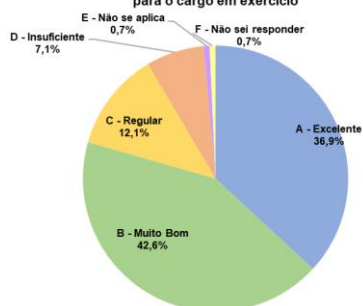
WebSai - Funcionários												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Programas relacionados com a saúde do servidor	23	16,3%	33	23,4%	38	27,0%	33	23,4%	10	7,1%	4	2,8%
Programas relacionados com prevenção às drogas e dependência química	24	17,0%	19	13,5%	28	19,9%	32	22,7%	12	8,5%	26	18,4%
Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional	35	24,8%	45	31,9%	34	24,1%	18	12,8%	3	2,1%	6	4,3%
Orientação para o exercício de suas atividades	40	28,4%	64	45,4%	22	15,6%	8	5,7%	4	2,8%	3	2,1%
Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício	52	36,9%	60	42,6%	17	12,1%	10	7,1%	1	0,7%	1	0,7%
Satisfação com seu trabalho	56	39,7%	59	41,8%	20	14,2%	4	2,8%	0	0,0%	2	1,4%
Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo	56	39,7%	58	41,1%	20	14,2%	5	3,5%	1	0,7%	1	0,7%
Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais	42	29,8%	44	31,2%	29	20,6%	19	13,5%	3	2,1%	4	2,8%
Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade e dos cursos	36	25,5%	43	30,5%	33	23,4%	18	12,8%	1	0,7%	10	7,1%



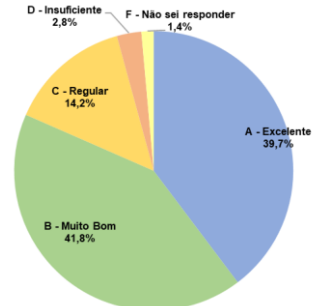
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

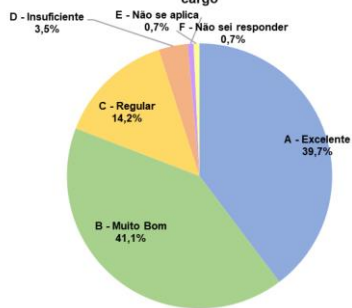
Funcionários - Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício



Funcionários - Satisfação com seu trabalho



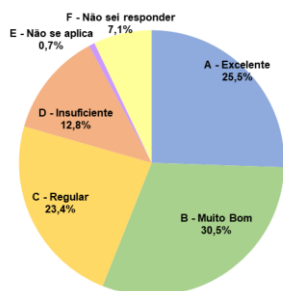
Funcionários - Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo



Funcionários - Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais

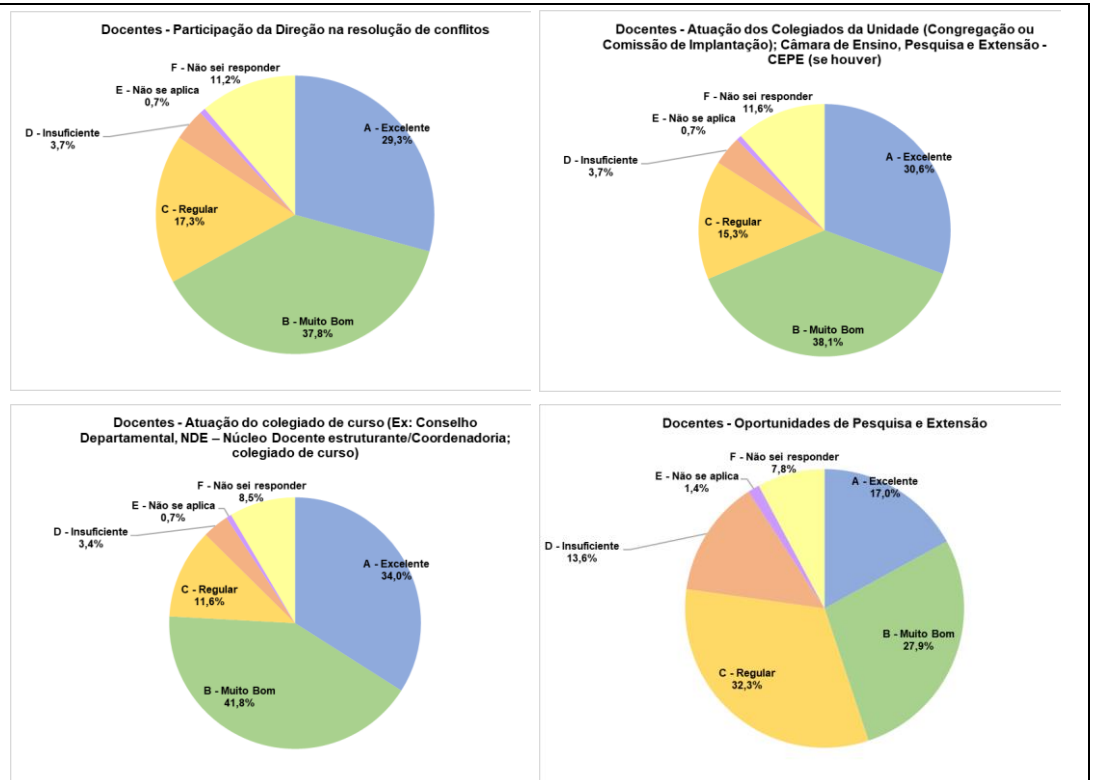


Funcionários - Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade e dos cursos



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



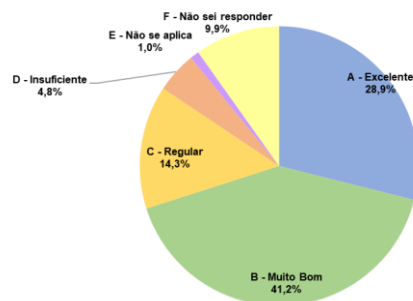
EIXO 4 - Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição

WebSai - Docente												
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Participação da Direção na resolução de conflitos	86	29,3%	111	37,8%	51	17,3%	11	3,7%	2	0,7%	33	11,2%
Atuação dos colegiados da unidade	90	30,6%	112	38,1%	45	15,3%	11	3,7%	2	0,7%	34	11,6%
Atuação do colegiado de curso	100	34,0%	123	41,8%	34	11,6%	10	3,4%	2	0,7%	25	8,5%
Oportunidades de Pesquisa e Extensão	50	17,0%	82	27,9%	95	32,3%	40	13,6%	4	1,4%	23	7,8%
Representatividade docente nos colegiados da Unidade	85	28,9%	121	41,2%	42	14,3%	14	4,8%	3	1,0%	29	9,9%
Representatividade docente nos colegiados de curso	95	32,3%	118	40,1%	43	14,6%	11	3,7%	2	0,7%	25	8,5%
FETEPS	47	16,0%	74	25,2%	30	10,2%	5	1,7%	12	4,1%	126	42,9%
Programa de Iniciação científica (PIBIC)	66	22,4%	85	28,9%	48	16,3%	24	8,2%	2	0,7%	69	23,5%
Programa de Estágios	82	27,9%	88	29,9%	56	19,0%	17	5,8%	2	0,7%	49	16,7%
INOVA Paula Souza	76	25,9%	105	35,7%	36	12,2%	12	4,1%	4	1,4%	61	20,7%

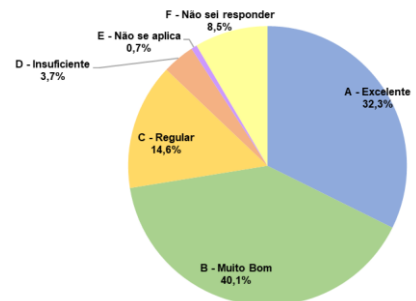
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

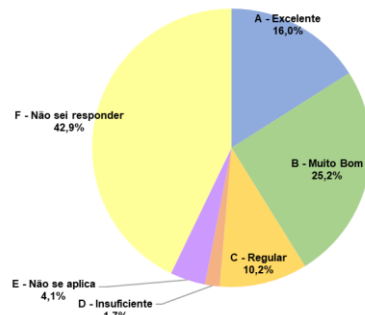
Docentes - Representatividade docente nos Colegiados da Unidade



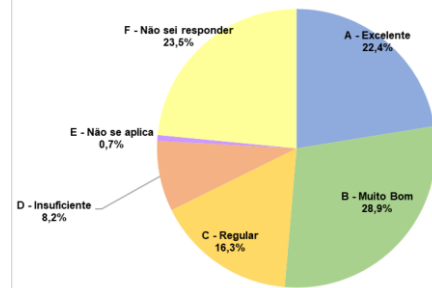
Docentes - Representatividade docente nos Colegiados de curso



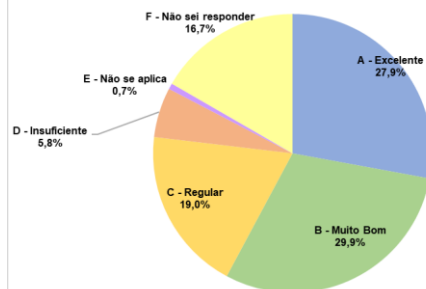
Docentes - FETEPS



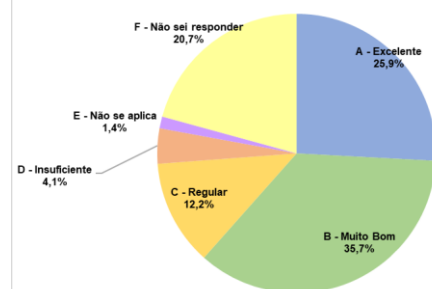
Docentes - Programa de Iniciação científica (PIBIC)



Docentes - Programa de Estágios



Docentes - INOVA Paula Souza



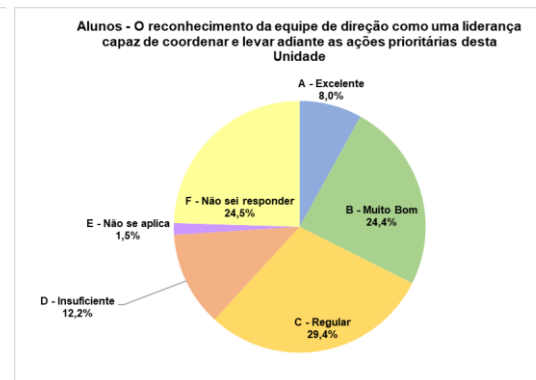
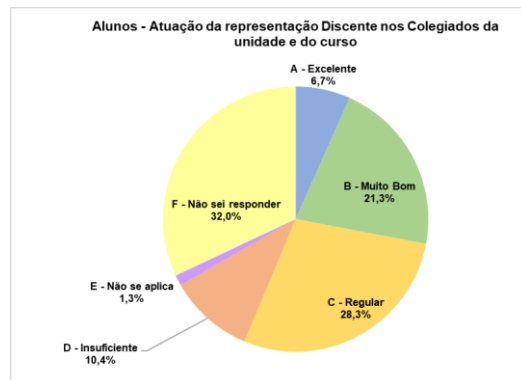
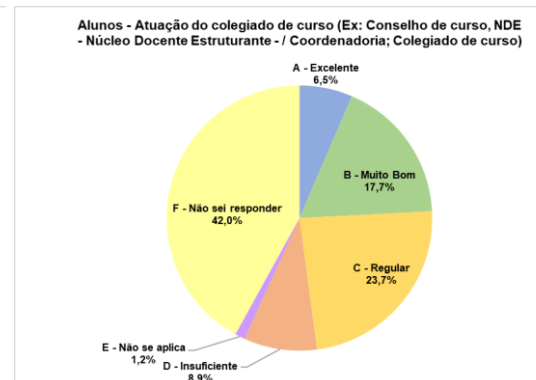
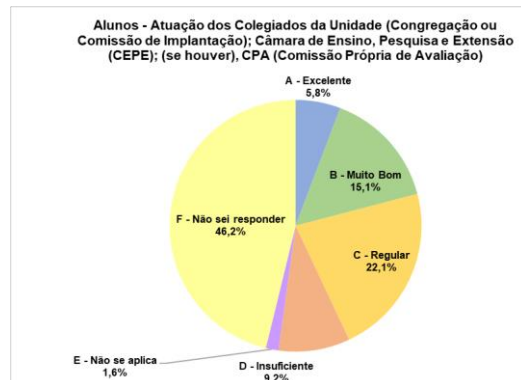
WebSai - Discente

Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação	131	8,9%	423	28,7%	418	28,4%	193	13,1%	32	2,2%	275	18,7%
Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas	115	7,8%	420	28,5%	453	30,8%	188	12,8%	25	1,7%	271	18,4%
Atuação dos Colegiados da Unidade	85	5,8%	223	15,1%	325	22,1%	135	9,2%	24	1,6%	680	46,2%
Atuação do colegiado de curso	95	6,5%	261	17,7%	349	23,7%	131	8,9%	18	1,2%	618	42,0%
Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso	98	6,7%	314	21,3%	417	28,3%	153	10,4%	19	1,3%	471	32,0%
O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar	118	8,0%	359	24,4%	433	29,4%	179	12,2%	22	1,5%	361	24,5%

Administração Central

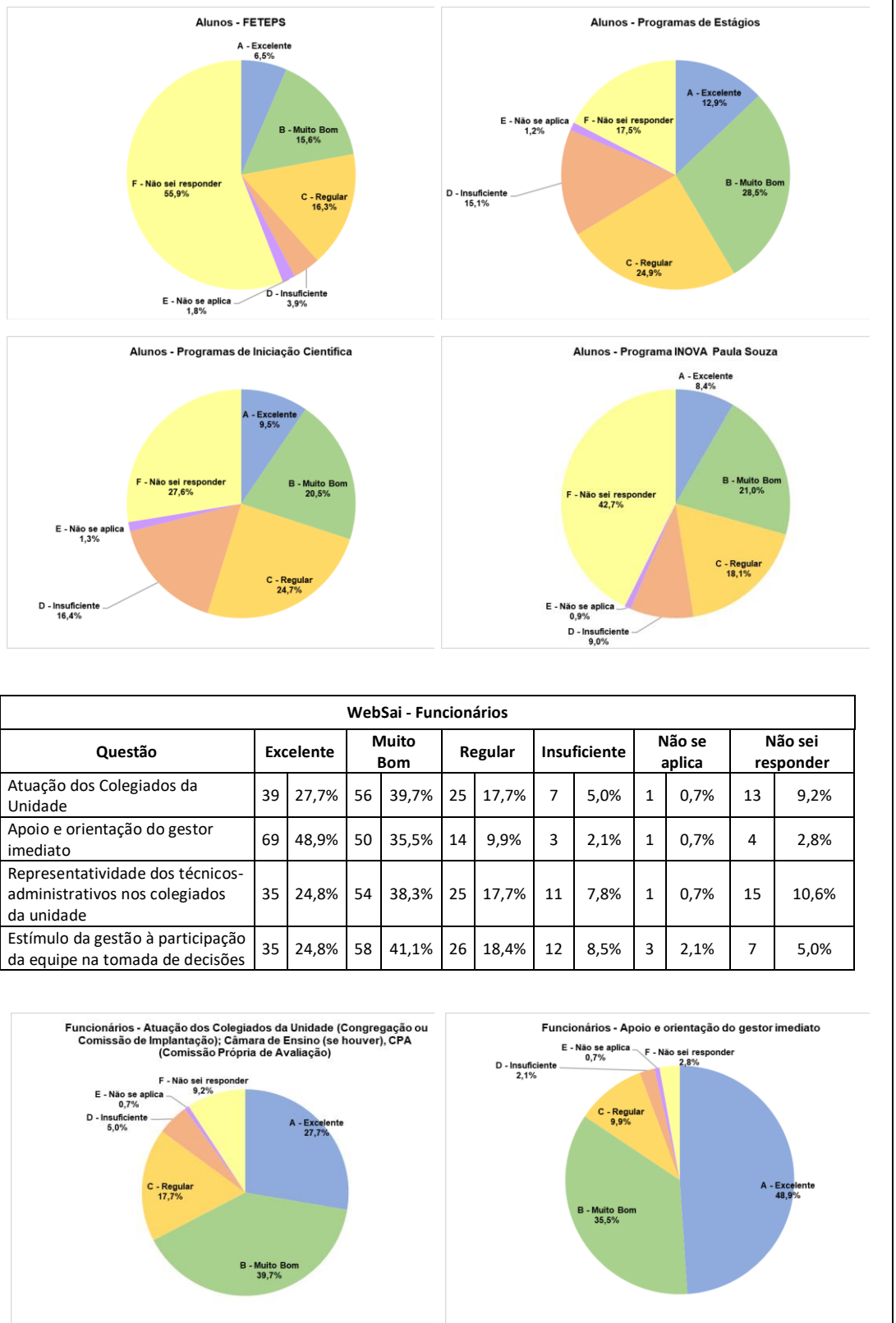
Unidade do Ensino Superior de Graduação

adiante as ações prioritárias desta Unidade												
FETEPS	95	6,5%	230	15,6%	240	16,3%	57	3,9%	27	1,8%	823	55,9%
Programas de Estágios	190	12,9%	420	28,5%	366	24,9%	222	15,1%	17	1,2%	257	17,5%
Programas de Iniciação Científica	140	9,5%	302	20,5%	364	24,7%	241	16,4%	19	1,3%	406	27,6%
Programa INOVA Paula Souza	123	8,4%	309	21,0%	267	18,1%	132	9,0%	13	0,9%	628	42,7%



Administração Central

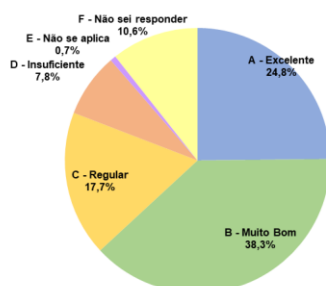
Unidade do Ensino Superior de Graduação



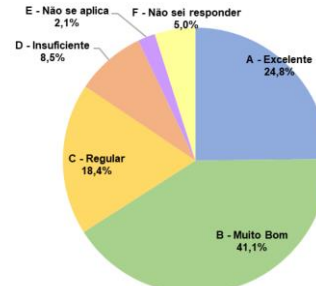
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Funcionários - Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade



Funcionários - Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões



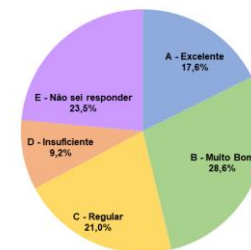
EIXO 4 - Questionário Interno - Docentes

Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não sei responder	
Relações Empresariais	24	20,2%	34	28,6%	27	22,7%	13	10,9%	21	17,6%
Programa iCenter - FATEC SP	22	18,5%	34	28,6%	19	16,0%	7	5,9%	37	31,1%
Secretaria acadêmica	39	32,8%	51	42,9%	22	18,5%	5	4,2%	2	1,7%

Docente - Avaliação - Relações Empresariais



Docente - Avaliação - Programas de Bolsas de Intercâmbio

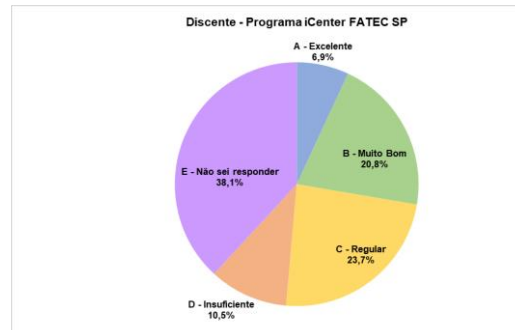
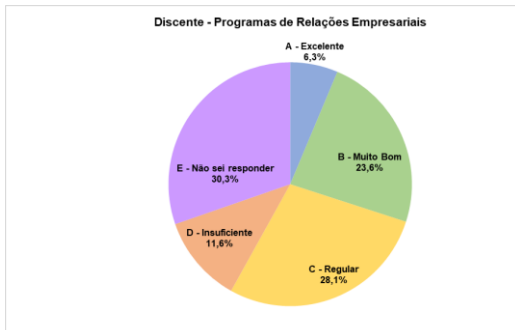


EIXO 4 - Questionário Interno - Discentes

Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não sei responder	
Programas de Relações Empresariais	77	6,3%	287	23,6%	341	28,1%	141	11,6%	368	30,3%
Programa iCenter FATEC SP	84	6,9%	252	20,8%	288	23,7%	127	10,5%	463	38,1%

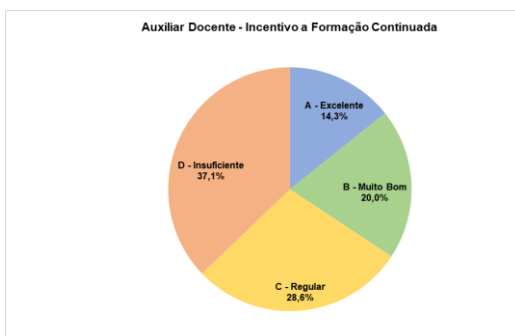
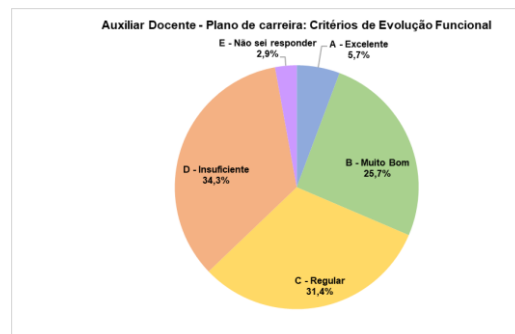
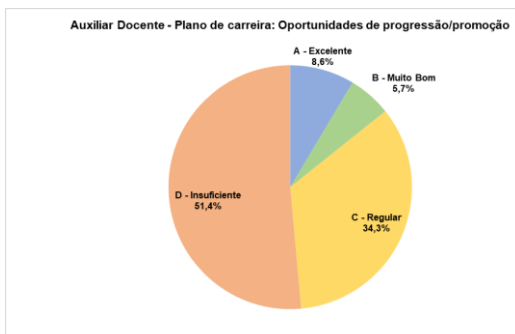
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



EIXO 4 - Questionário Interno - Auxiliares de Docente

Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não sei responder	
Plano de carreira: Oportunidades de progressão/promoção	3	8,6%	2	5,7%	12	34,3%	18	51,4%	0	0,0%
Plano de carreira: Critérios de Evolução Funcional	2	5,7%	9	25,7%	11	31,4%	12	34,3%	1	2,9%
Plano de carreira: Incentivo a Formação Continuada	5	14,3%	7	20,0%	10	28,6%	13	37,1%	0	0,0%

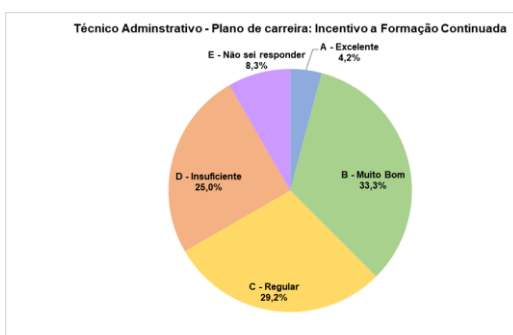


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4 - Questionário Interno - Técnicos Administrativos

Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não sei responder	
Plano de carreira: Oportunidades de progressão/promoção	1	4,2%	8	33,3%	7	29,2%	6	25,0%	2	8,3%
Plano de carreira: Critérios de Evolução Funcional	0	0,0%	8	33,3%	6	25,0%	7	29,2%	3	12,5%
Plano de carreira: Incentivo a Formação Continuada	1	4,2%	8	33,3%	7	29,2%	6	25,0%	2	8,3%



A política de pessoal depende do CPS para as questões de plano de carreira e evolução funcional.

A participação nos Colegiados, por parte dos funcionários (técnico-administrativos, auxiliares de docente e docentes) é efetiva, já no âmbito dos discentes, nem sempre há o interesse por parte deles em participar desses colegiados.

A Fatec SP é dependente financeiramente do CPS para a gestão de problemas, tanto na infraestrutura como na de pessoal.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

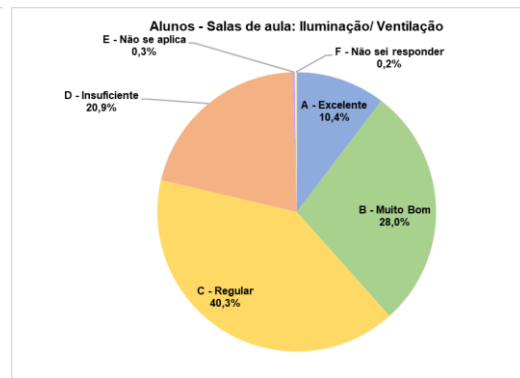
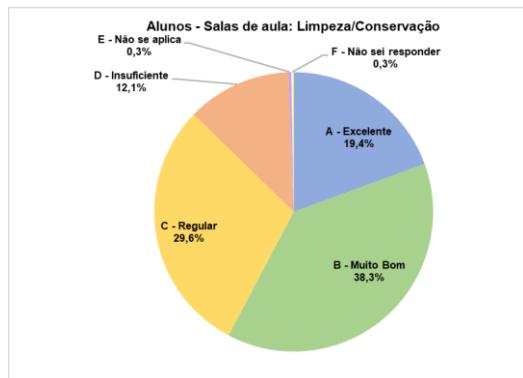
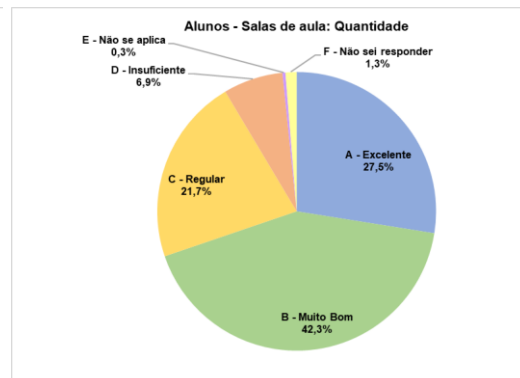
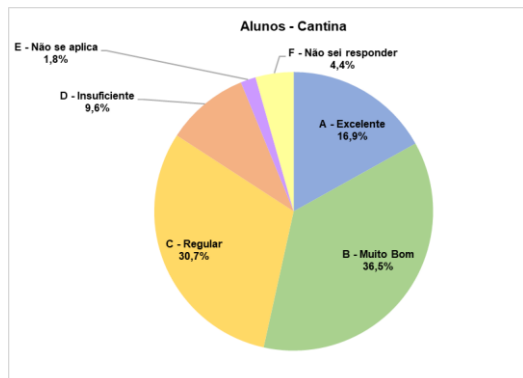
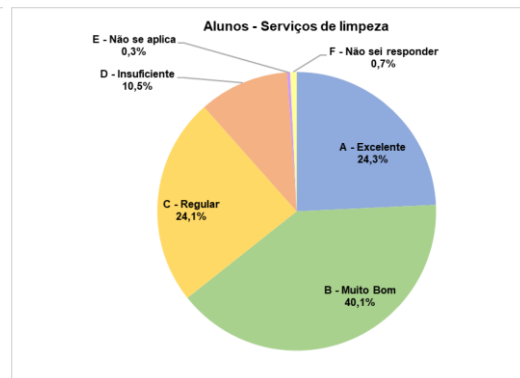
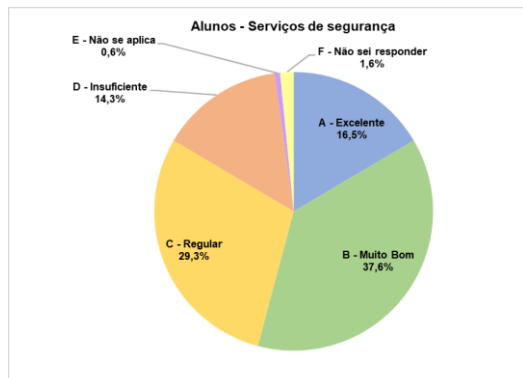
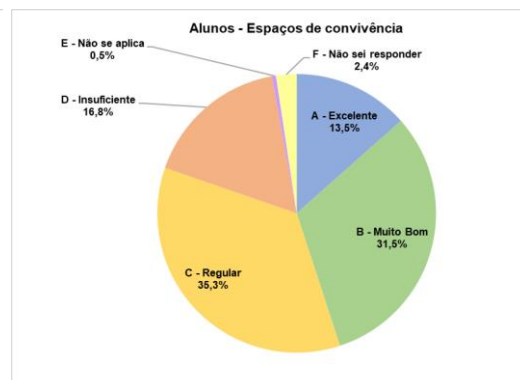
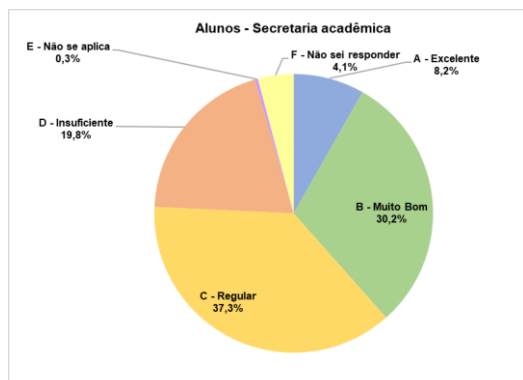
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5													
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	EIXO 5 - Dimensão 7 - Infraestrutura Física													
		WEBSAI - Discente													
		Questão		Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
		Secretaria acadêmica		121	8,2%	445	30,2%	549	37,3%	291	19,8%	5	0,3%	61	4,1%
		Espaços de convivência		198	13,5%	464	31,5%	520	35,3%	248	16,8%	7	0,5%	35	2,4%
		Serviços de segurança		243	16,5%	554	37,6%	432	29,3%	211	14,3%	9	0,6%	23	1,6%
		Serviços de limpeza		357	24,3%	590	40,1%	355	24,1%	154	10,5%	5	0,3%	11	0,7%
		Cantina		249	16,9%	538	36,5%	452	30,7%	142	9,6%	26	1,8%	65	4,4%
		Salas de aula: Quantidade		405	27,5%	622	42,3%	319	21,7%	102	6,9%	5	0,3%	19	1,3%
		Salas de aula: Limpeza/Conservação		286	19,4%	564	38,3%	435	29,6%	178	12,1%	5	0,3%	4	0,3%
		Salas de aula: Iluminação/Ventilação		153	10,4%	412	28,0%	593	40,3%	307	20,9%	4	0,3%	3	0,2%
		Salas de aula: Mobiliário e Equipamentos		96	6,5%	288	19,6%	583	39,6%	487	33,1%	11	0,7%	7	0,5%
		Salas de aula: Acessibilidade		157	10,7%	430	29,2%	523	35,5%	273	18,5%	16	1,1%	73	5,0%
		Laboratórios: Quantidade		178	12,1%	415	28,2%	432	29,3%	351	23,8%	15	1,0%	81	5,5%
		Laboratórios: Limpeza/Conservação		268	18,2%	559	38,0%	402	27,3%	167	11,3%	15	1,0%	61	4,1%
		Laboratórios: Iluminação/Ventilação		172	11,7%	459	31,2%	493	33,5%	272	18,5%	15	1,0%	61	4,1%
		Laboratórios: Mobiliário e Equipamentos		126	8,6%	303	20,6%	465	31,6%	491	33,4%	21	1,4%	66	4,5%
		Laboratórios: Acessibilidade		148	10,1%	367	24,9%	512	34,8%	263	17,9%	25	1,7%	157	10,7%
		Biblioteca: Quantidade		326	22,1%	570	38,7%	330	22,4%	113	7,7%	11	0,7%	122	8,3%
		Biblioteca: Limpeza/Conservação		433	29,4%	624	42,4%	220	14,9%	48	3,3%	6	0,4%	141	9,6%
		Biblioteca: Iluminação/Ventilação		349	23,7%	557	37,8%	331	22,5%	86	5,8%	6	0,4%	143	9,7%
		Biblioteca: Mobiliário e Equipamentos		273	18,5%	529	35,9%	366	24,9%	143	9,7%	8	0,5%	153	10,4%
		Biblioteca: Acessibilidade		253	17,2%	426	28,9%	393	26,7%	191	13,0%	15	1,0%	194	13,2%
		Biblioteca: Atendimento ao usuário		378	25,7%	552	37,5%	303	20,6%	75	5,1%	15	1,0%	149	10,1%
		Automação do sistema		187	12,7%	382	26,0%	418	28,4%	167	11,3%	20	1,4%	298	20,2%
		Qualidade e atualidade do acervo		201	13,7%	508	34,5%	363	24,7%	130	8,8%	13	0,9%	257	17,5%
		Disponibilidade da bibliografia básica		210	14,3%	475	32,3%	379	25,7%	131	8,9%	15	1,0%	262	17,8%
		Biblioteca: Horário de atendimento		139	9,4%	387	26,3%	466	31,7%	355	24,1%	13	0,9%	112	7,6%

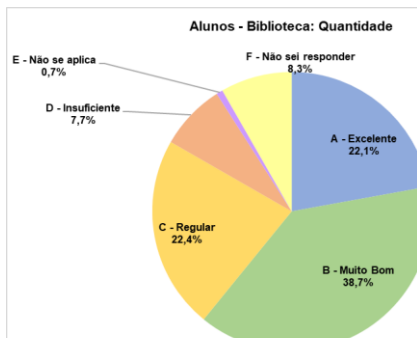
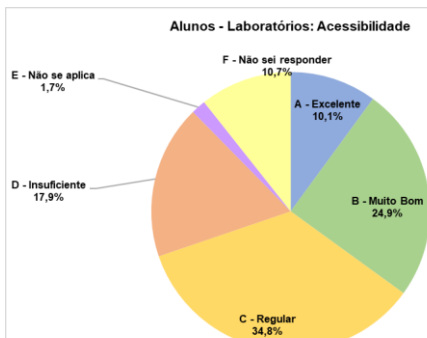
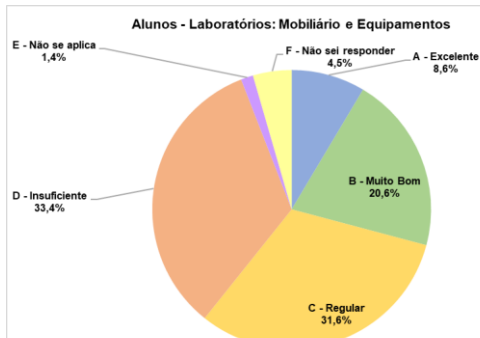
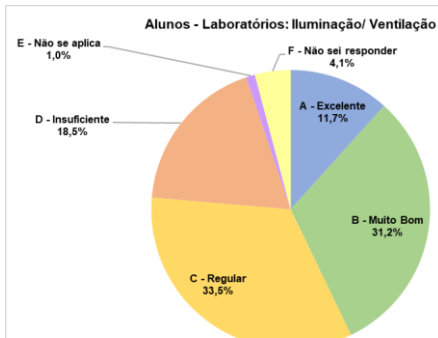
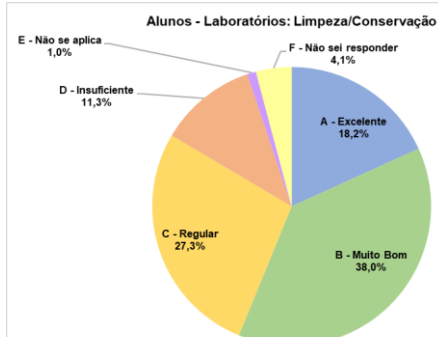
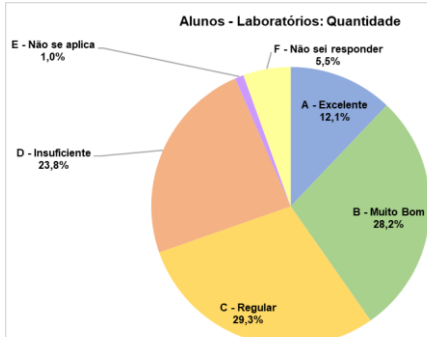
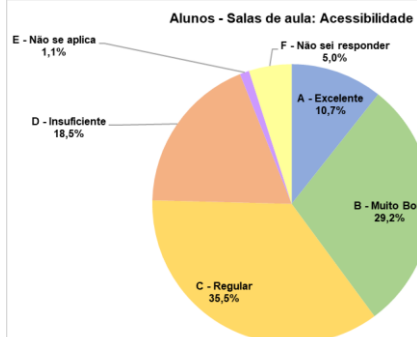
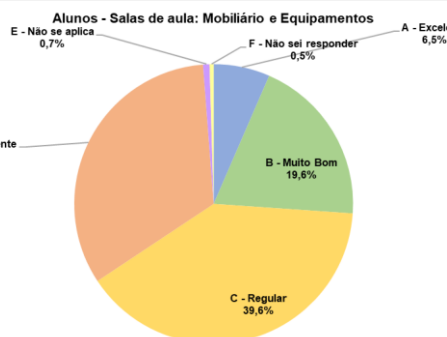
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



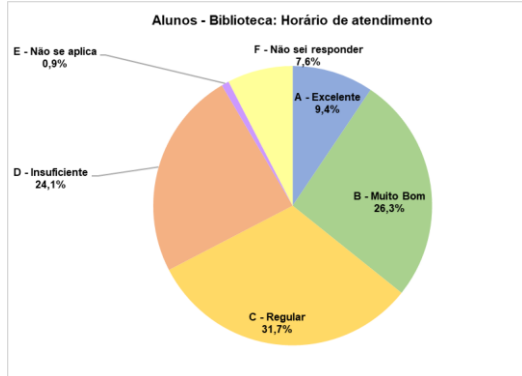
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



WEBSAI - Funcionário

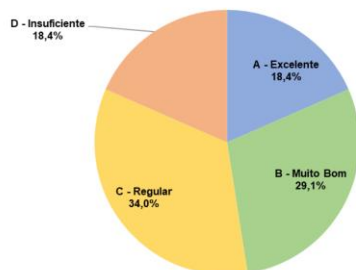
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não se aplica		Não sei responder	
Estabilidade da internet durante o trabalho	26	18,4%	41	29,1%	48	34,0%	26	18,4%	0	0,0%	0	0,0%
Secretaria acadêmica	43	30,5%	51	36,2%	23	16,3%	18	12,8%	1	0,7%	5	3,5%
Espaços de convivência	33	23,4%	33	23,4%	35	24,8%	32	22,7%	5	3,5%	3	2,1%
Serviços de segurança	40	28,4%	61	43,3%	20	14,2%	20	14,2%	0	0,0%	0	0,0%
Serviços de limpeza	45	31,9%	59	41,8%	19	13,5%	18	12,8%	0	0,0%	0	0,0%
Cantina	28	19,9%	48	34,0%	32	22,7%	17	12,1%	3	2,1%	13	9,2%
Salas de aula: Quantidade	38	27,0%	64	45,4%	24	17,0%	11	7,8%	1	0,7%	3	2,1%
Salas de aula: Limpeza/Conservação	40	28,4%	60	42,6%	24	17,0%	15	10,6%	1	0,7%	1	0,7%
Salas de aula: Iluminação/Ventilação	24	17,0%	45	31,9%	44	31,2%	27	19,1%	0	0,0%	1	0,7%
Salas de aula: Mobiliário e Equipamentos	25	17,7%	37	26,2%	49	34,8%	26	18,4%	2	1,4%	2	1,4%
Salas de aula: Acessibilidade	27	19,1%	37	26,2%	50	35,5%	21	14,9%	0	0,0%	6	4,3%
Laboratórios: Quantidade	26	18,4%	52	36,9%	29	20,6%	20	14,2%	3	2,1%	11	7,8%
Laboratórios: Limpeza/Conservação	41	29,1%	53	37,6%	21	14,9%	13	9,2%	2	1,4%	11	7,8%
Laboratórios: Iluminação/Ventilação	26	18,4%	35	24,8%	34	24,1%	32	22,7%	2	1,4%	12	8,5%
Laboratórios: Mobiliário e Equipamentos	25	17,7%	29	20,6%	36	25,5%	36	25,5%	3	2,1%	12	8,5%
Laboratórios: Acessibilidade	27	19,1%	34	24,1%	35	24,8%	29	20,6%	2	1,4%	14	9,9%
Biblioteca: Quantidade	40	28,4%	67	47,5%	23	16,3%	3	2,1%	1	0,7%	7	5,0%
Biblioteca: Limpeza/Conservação	49	34,8%	61	43,3%	17	12,1%	7	5,0%	1	0,7%	6	4,3%
Biblioteca: Iluminação/Ventilação	33	23,4%	72	51,1%	20	14,2%	9	6,4%	1	0,7%	6	4,3%
Biblioteca: Mobiliário e Equipamentos	28	19,9%	54	38,3%	37	26,2%	10	7,1%	1	0,7%	11	7,8%
Biblioteca: Acessibilidade	32	22,7%	55	39,0%	27	19,1%	16	11,3%	1	0,7%	10	7,1%
Biblioteca: Atendimento ao usuário	54	38,3%	63	44,7%	12	8,5%	2	1,4%	1	0,7%	9	6,4%
Automação do sistema	26	18,4%	61	43,3%	23	16,3%	8	5,7%	0	0,0%	23	16,3%
Qualidade e atualidade do acervo	24	17,0%	63	44,7%	23	16,3%	14	9,9%	0	0,0%	17	12,1%
Disponibilidade da bibliografia básica	24	17,0%	64	45,4%	24	17,0%	9	6,4%	1	0,7%	19	13,5%

Administração Central

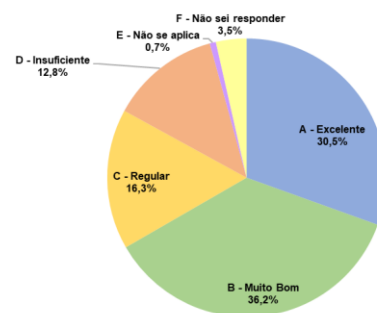
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Biblioteca: Horário de atendimento	37	26,2%	65	46,1%	24	17,0%	7	5,0%	1	0,7%	7	5,0%
------------------------------------	----	-------	----	-------	----	-------	---	------	---	------	---	------

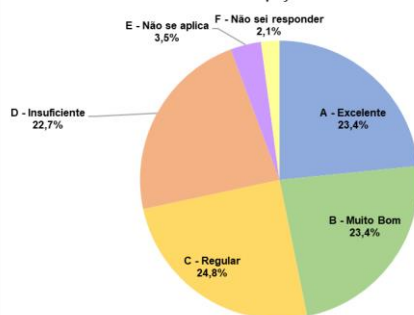
Funcionários - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o trabalho?



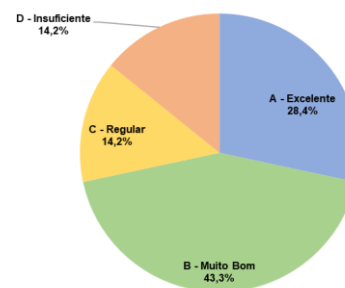
Funcionários - Secretaria acadêmica



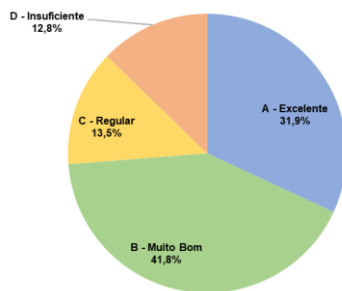
Funcionários - Espaços de convivência



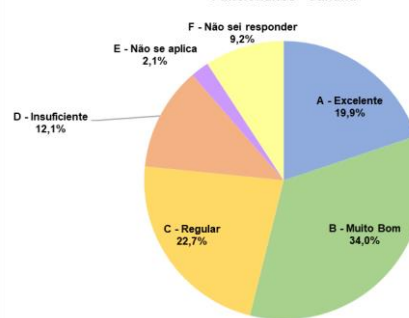
Funcionários - Serviços de segurança



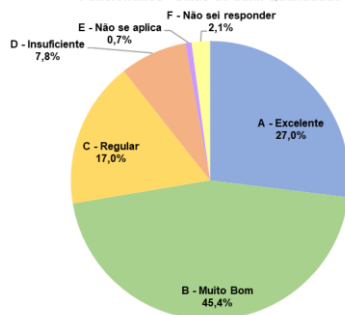
Funcionários - Serviços de limpeza



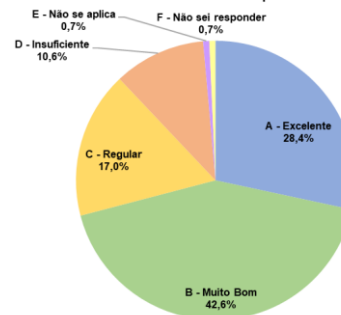
Funcionários - Cantina



Funcionários - Salas de aula: Quantidade



Funcionários - Salas de aula: Limpeza/Conservação



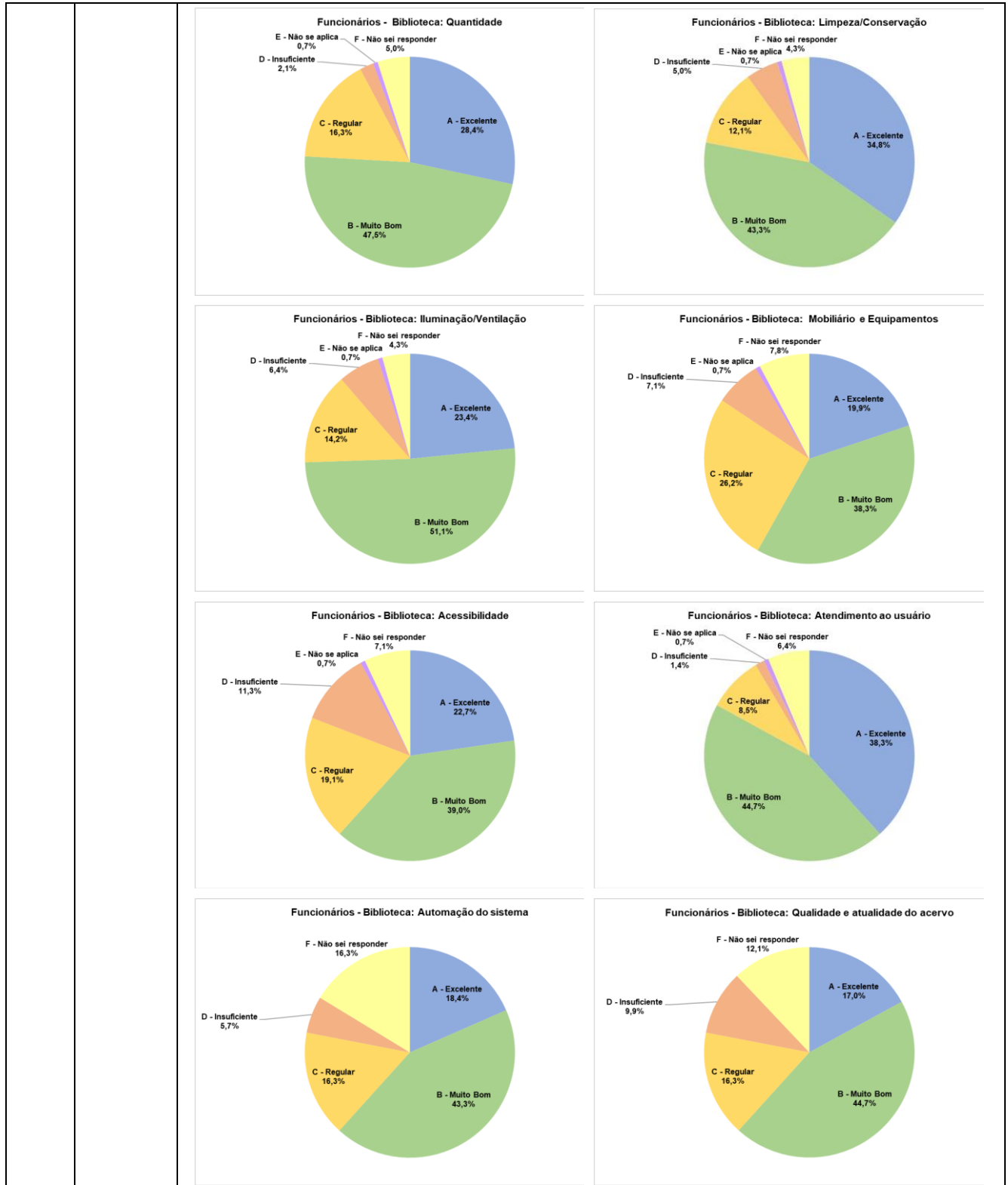
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



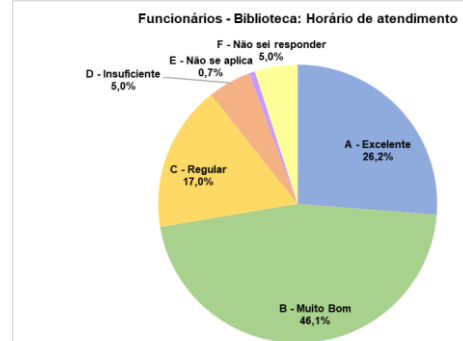
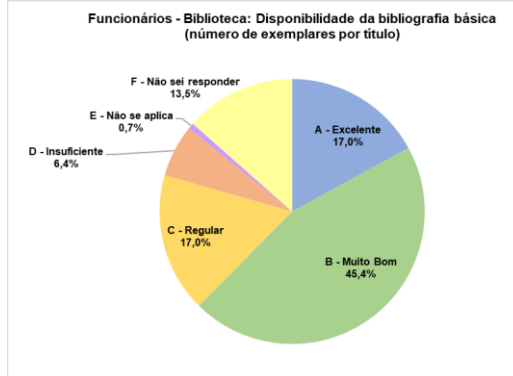
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



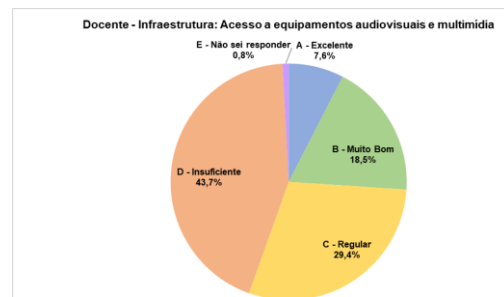
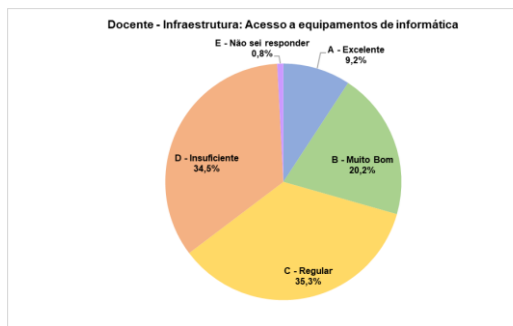
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



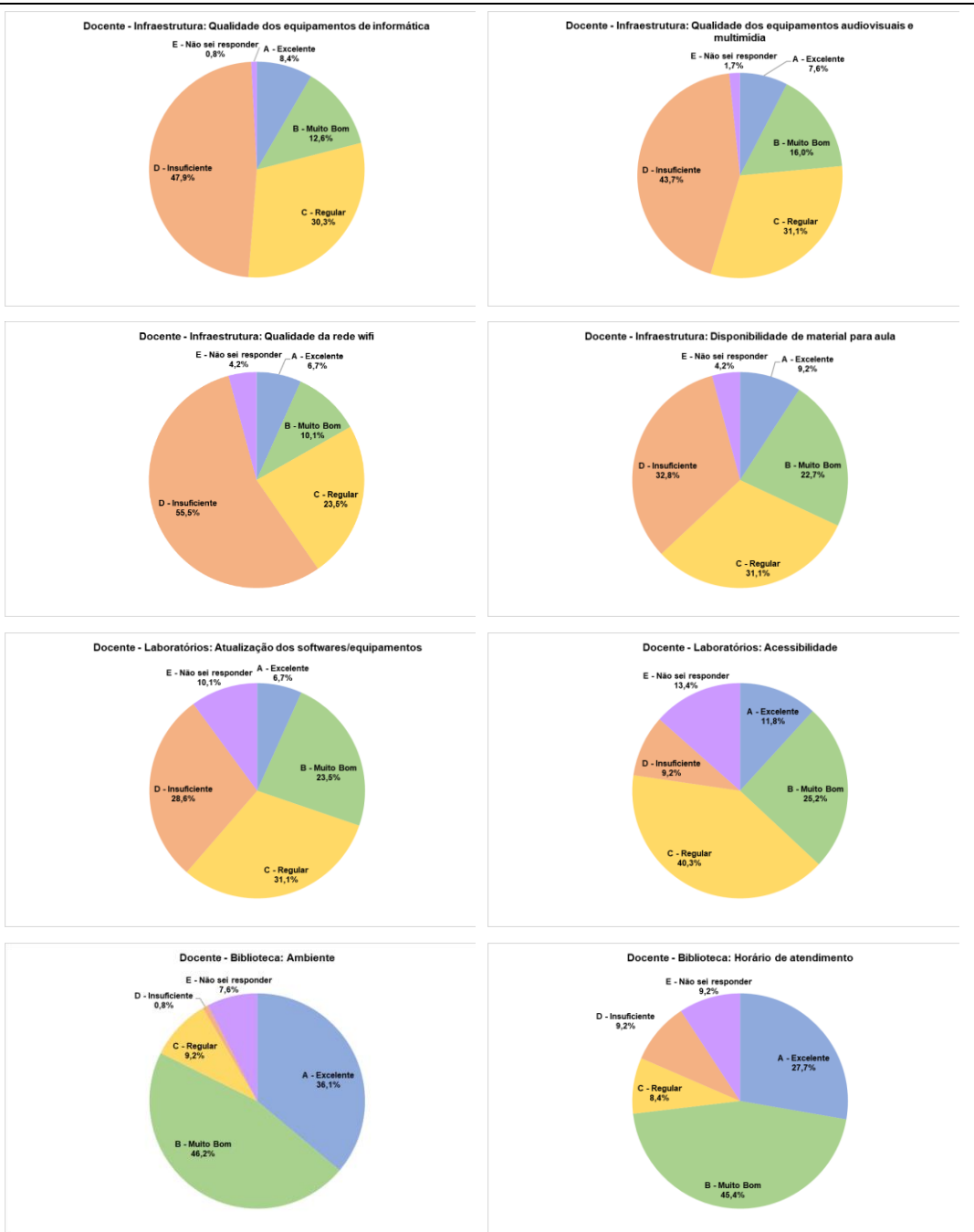
EIXO 5 - Questionário Interno - Docentes

Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não sei responder	
Infraestrutura: Acesso a equipamentos de informática	11	9,2%	24	20,2%	42	35,3%	41	34,5%	1	0,8%
Infraestrutura: Acesso a equipamentos audiovisuais e multimídia	9	7,6%	22	18,5%	35	29,4%	52	43,7%	1	0,8%
Infraestrutura: Qualidade dos equipamentos de informática	10	8,4%	15	12,6%	36	30,3%	57	47,9%	1	0,8%
Infraestrutura: Qualidade dos equipamentos audiovisuais e multimídia	9	7,6%	19	16,0%	37	31,1%	52	43,7%	2	1,7%
Infraestrutura: Qualidade da rede wifi	8	6,7%	12	10,1%	28	23,5%	66	55,5%	5	4,2%
Infraestrutura: Disponibilidade de material para aula	11	9,2%	27	22,7%	37	31,1%	39	32,8%	5	4,2%
Laboratórios: Atualização dos softwares/equipamentos	8	6,7%	28	23,5%	37	31,1%	34	28,6%	12	10,0%
Laboratórios: Acessibilidade	14	11,8%	30	25,2%	48	40,3%	11	9,2%	16	13,3%
Biblioteca: Ambiente	43	36,1%	55	46,2%	11	9,2%	1	0,8%	9	7,4%
Biblioteca: Horário de atendimento	33	27,7%	54	45,4%	10	8,4%	11	9,2%	11	9,2%



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



EIXO 5 - Questionário Interno - Discentes

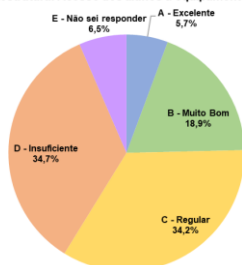
Questionário Interno -										
Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não sei responder	
Infraestrutura: Acesso dos alunos a equipamentos de informática	69	5,7%	230	18,9%	415	34,2%	421	34,7%	79	6,5%
Infraestrutura: Qualidade da rede wifi	31	2,6%	99	8,2%	291	24,0%	634	52,2%	159	13,1%
Infraestrutura: Banheiros	90	7,4%	271	22,3%	521	42,9%	311	25,6%	21	1,7%

Administração Central

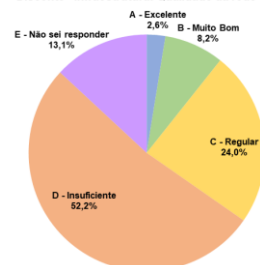
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Laboratórios: Atualização dos softwares e equipamentos	63	5,2%	268	22,1%	460	37,9%	314	25,9%	109	9,0%
Sala de Estudos: Limpeza/Conservação	339	27,9%	528	43,5%	176	14,5%	23	1,9%	148	12,2%
Sala de Estudos: Iluminação/Ventilação	278	22,9%	460	37,9%	269	22,2%	61	5,0%	146	12,0%
Sala de Estudos: Adequação do mobiliário e equipamentos	213	17,5%	409	33,7%	349	28,7%	88	7,2%	155	12,8%
Sala de Estudos: Acessibilidade	210	17,3%	387	31,9%	303	25,0%	131	10,8%	183	15,1%
Sala de Estudos: Atendimento ao usuário	262	21,6%	420	34,6%	258	21,3%	110	9,1%	164	13,5%
Sala de Estudos: Horário de atendimento	147	12,1%	290	23,9%	372	30,6%	275	22,7%	130	10,7%

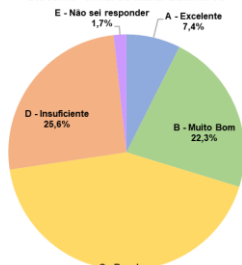
Discente - Infraestrutura: Acesso dos alunos a equipamentos de informática



Discente - Infraestrutura: Qualidade da rede wifi



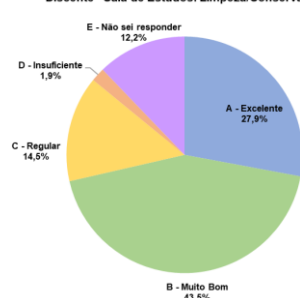
Discente - Infraestrutura: Banheiros



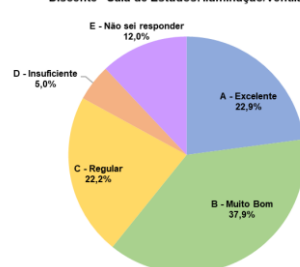
Discente - Laboratórios: Atualização dos softwares e equipamentos



Discente - Sala de Estudos: Limpeza/Conservação

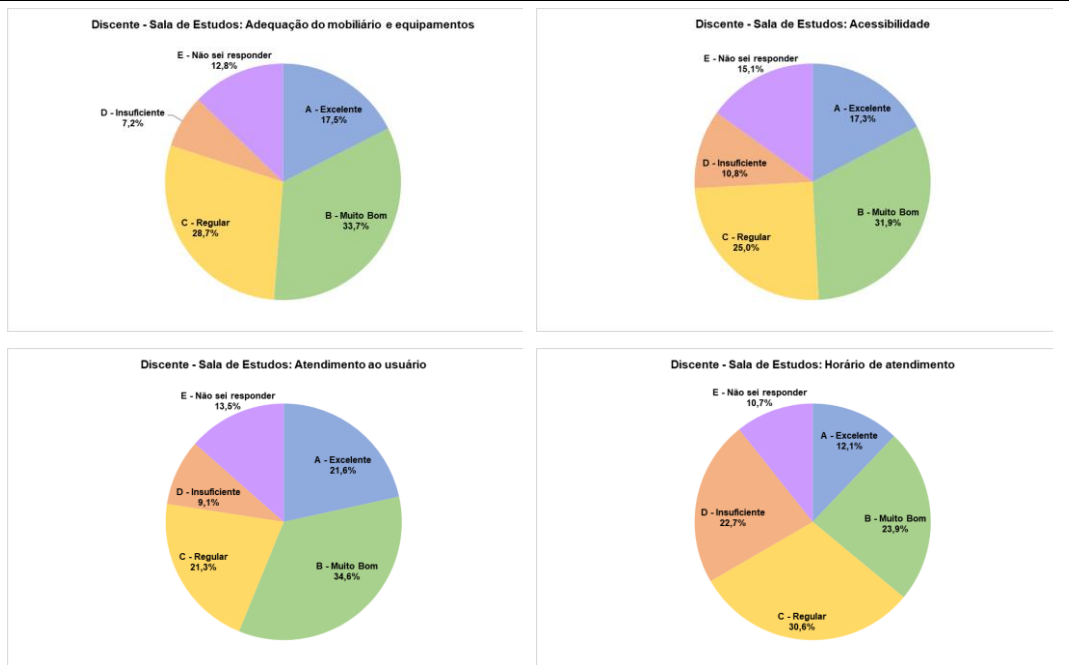


Discente - Sala de Estudos: Iluminação/Ventilação



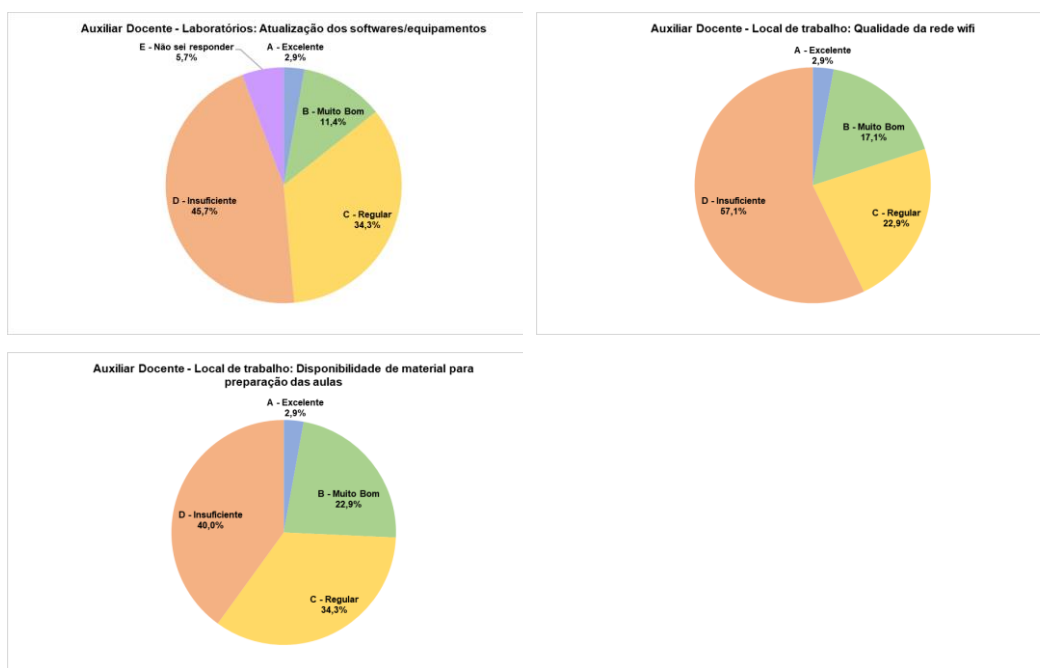
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



EIXO 5 - Questionário Interno - Auxiliares de Docente

Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não sei responder	
Laboratórios: Atualização dos softwares/equipamentos	1	2,9%	4	11,4%	12	34,3%	16	45,7%	2	5,7%
Local de trabalho: Qualidade da rede wifi	1	2,9%	6	17,1%	8	22,9%	20	57,1%	0	0,0%
Local de trabalho: Disponibilidade de material para preparação das aulas	1	2,9%	8	22,9%	12	34,3%	14	40,0%	0	0,0%



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5 - Questionário Interno - Técnicos Administrativos

Questão	Excelente		Muito Bom		Regular		Insuficiente		Não sei responder	
Local de trabalho: Disponibilidade de material de escritório	1	4,2%	7	29,2%	7	29,2%	8	33,3%	1	4,2%
Local de trabalho: Quantidade de funcionários na seção/departamento	3	12,5%	3	12,5%	7	29,2%	11	45,8%	0	0,0%

Técnico Administrativo - Em relação ao seu local de trabalho, qual a sua avaliação quanto a: Qualidade da rede wifi



Técnico Administrativo - Em relação ao seu local de trabalho, qual a sua avaliação quanto a: Disponibilidade de material de escritório



Técnico Administrativo - Em relação ao seu local de trabalho, qual a sua avaliação quanto a: Quantidade de funcionários na seção/departamento



Na questão de infraestrutura, muitos quesitos a serem melhorados, necessitam de recursos financeiros, como por exemplo, a acessibilidade, atualização de máquinas/software.

Na questão de serviços de limpeza e segurança patrimonial, que são terceirizados, a Fatec SP pelo tamanho (em área construída), número de alunos e horário de funcionamento, há a necessidade de mais pessoas para a realização dessas tarefas a contento.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino? (discentes)	Realizar divulgação a todos os segmentos	Divulgação a todos os segmentos da Instituição	Curto
Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional? (discentes)	Realizar divulgação a todos os segmentos	Divulgação a todos os segmentos da Instituição	Curto
Como avalia as melhorias alcançadas a partir da Avaliação Institucional? (discentes)	Realizar divulgação a todos os segmentos	Divulgação a todos os segmentos da Instituição	Curto
Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.) (discentes)	Incentivar os alunos a participar efetivamente das aulas	Diálogo com os docentes para incentivar e motivar os alunos	Curto
Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extraclasse, leitura e revisão de conteúdos aprendidos) (discentes)	Reunião com alunos no primeiro semestre para adequação de tempo de dedicação	Reunião com alunos no primeiro semestre para adequação de tempo de dedicação	Curto
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Frequência às Aulas (discentes)	Continuar a incentivar e motivar a frequência dos discentes	Incentivo e motivação a frequência dos discentes	Curto
Pontualidade (discentes)	Continuar a incentivar e motivar a pontualidade dos discentes	Incentivo e motivação a pontualidade dos discentes	Curto
Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados (discentes)	Estimular uma maior participação	Motivação e incentivo aos alunos para melhoria da qualidade dos trabalhos	Curto
Desempenho nas avaliações da aprendizagem (discentes)	Estimular o planejamento das rotinas de estudo	Aplicação de metodologias ativas em sala e inovação nas formas de avaliação	Curto/Médio
Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas (discentes)	Continuidade das atividades de reforço	Oferecimento de monitorias, aulas de reforço e revisões	Curto
Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade) (discentes)	Estimular a participação em Eventos Institucionais e atividades em classe	Realização de semanas temáticas, Congresso e Simpósio	Curto

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino? (docentes)	Divulgar o PDI	Foi feita ampla divulgação	Curto
Você promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso? (docentes)	Incentivar a interdisciplinaridade	Incentivo a interdisciplinaridade	Curto
Você realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina (docentes)	Incentivar a preparação das aulas	Incentivo no preparo das aulas e atividades	Curto
Você utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes? (docentes)	Incentivar as Metodologias Ativas	Incentivo à aplicação das metodologias ativas	Curto
Você procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem-informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina? (docentes)	Manter a comunicação entre todos os envolvidos	Manutenção a comunicação efetiva professor/aluno	Curto
Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões? (docentes)	Manter o clima de respeito à diversidade de opiniões à diversidade de opiniões	Manutenção do clima de respeito à diversidade de opiniões	Curto
Você prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes (docentes)	Incentivar as avaliações com diversos instrumentos	Incentivo ao uso de várias ferramentas em sala de aula e maior diálogo entre o docente e o aluno	Curto
Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem? (docentes)	Incentivar as formas de avaliação e recuperação de aprendizagem	Incentivo à aplicação de diversas estratégias de recuperação de aprendizagem como novas avaliações e trabalhos extras	Curto
No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área? (docentes)	Incentivar as referidas práticas	Manutenção do diálogo aberto e incentivo ao aluno a participar ativamente das atividades	Curto
Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área? (docentes)	Incentivar as pesquisas e conhecimento	Manutenção das atividades de pesquisa e conhecimento	Curto

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes? (docentes)	Incentivar os docentes a realizar as devolutivas e correção de provas e trabalhos	Incentivo aos docentes para realização das devolutivas e correção de provas e trabalhos	Curto
Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria? (docentes)	Manter as ações feitas até o momento	Manutenção das ações feitas durante esses anos	Curto
Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino? (funcionários)	Divulgação do PDI	Apresentação do PDI para os novos servidores e atualização aos servidores mais antigos	Curto

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Você conhece qual a Missão do Centro Paulo Souza? (discentes)	Ampliar a divulgação	Ampliação da divulgação pelo site, em reuniões e redes sociais	Curto
Disseminação da cultura e da arte (discentes)	Inserção de mais atividades culturais (esportivas e artísticas) nos eventos institucionais	Inclusão de música nos eventos da unidade (Congresso, Simpósio e Semanas Temáticas); Dia Internacional da Mulher. Apresentação da Banda Fá Maior e Banda Filarmônica do Estado de São Paulo	Curto/Médio
Desenvolvimento sustentável (discentes)	Ampliar a divulgação	Reciclagem de Materiais como coleta de eletrônicos, tampinhas plásticas e papa cartão	Curto
Atendimento de pessoas com deficiência (discentes)	Contato com setor de inclusão do CPS	Solicitação ao CPS para atendimento e correção/implantação de locais acessíveis	Médio/Longo
Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa (discentes)	Manter o Congresso, Simpósio e Semanas Temáticas. Cursos de extensão	Realização do Congresso, Simpósio de Iniciação Científica e Semanas Temáticas	Curto
Participação da comunidade externa no contexto institucional. (discentes)	Ampliar a divulgação e os contatos com a comunidade externa	Contatos com a comunidade do Bom Retiro, empresas e Instituições de Ensino para participação nos colegiados e eventos	Médio/Longo

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Ações institucionais para a sustentabilidade. (discentes)	Incentivar a economia de recursos (água, energia elétrica, papel), reciclagem de materiais	Incentivar a economia de recursos (água, energia elétrica, papel), reciclagem de materiais.	Curto/Médio
Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação. (discentes)	Divulgar à comunidade os setores que atuam nas questões de assédio moral e sexual e discriminação	Realização de palestras, todos os casos relatados foram prontamente averiguados e encaminhados ao CPS no Setor responsável.	Curto/Médio
Participação da comunidade externa no contexto institucional (docentes)	Ampliar a divulgação e os contatos com a comunidade externa	Contatos com a comunidade do Bom Retiro, empresas e Instituições de Ensino para participação nos colegiados e eventos	Médio/Longo
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento (discentes)	Divulgar aos alunos ingressantes, durante a primeira semana de aula	Divulgação aos ingressantes na recepção de calouros e pelo site da Fatec-SP	Curto
Formação de profissionais qualificados (discentes e docentes)	Fornecimento de aperfeiçoamento através de Cursos Extracurriculares	Realização do Congresso, Simpósio de Iniciação Científica, Semanas Temáticas e Programa de Atualização Tecnológica (PAT)	Curto/Médio
Disseminação da ciência, tecnologia e inovação (discentes e docentes)	Estimular Professores a realizar pesquisa (através de RJI) e aumentar Bolsa CNPq	Manutenção dos docentes em RJI e incentivo aos docentes para desenvolver pesquisas com os discentes	Curto/Médio
Disseminação de valores éticos e democráticos (discentes e docentes)	Aumentar a ênfase nos valores éticos e democráticos	Divulgação dos valores éticos e democráticos pelo site e em eventos	Curto
Inclusão social (discentes)	Contatos com empresas parceiras para apoio ao aluno em vulnerabilidade social	Ações em tratativas junto ao setor de Convênios do CPS	Médio/Longo
Coerência do PDI em relação à missão (docentes)	Existe coerência, porém faltam recursos para implantação	Busca por recursos junto ao CPS para implantação e viabilização	Curto/Médio
Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão (docentes)	Incentivar a divulgação e participação da comunidade	Divulgação ampla para a comunidade	Curto
Prática e difusão da missão (docentes)	Incentivar a divulgação e participação da comunidade	Divulgação ampla para a comunidade	Curto
Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento (discentes)	Manter a qualidade dos cursos e o oferecimento contínuo	Manutenção da qualidade dos cursos e o oferecimento contínuo	Curto

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Cumprimento das metas do PDI (funcionários)	Melhoria da infraestrutura do Campus	Aguardando a viabilização de recursos do CPS	Médio/Longo
Estímulo para conhecer e praticar a missão Institucional (funcionários)	Divulgar e estimular a praticar a missão institucional	Divulgação e estímulo para praticar a missão institucional	Curto
Estímulo para conhecer e contribuir para o cumprimento do PDI (funcionários)	Divulgar e estimular a praticar a missão institucional	Divulgação e estímulo para praticar a missão institucional	Curto
Relação da Missão e do PDI com a prática profissional (funcionários)	Incentivar a realização das tarefas dentro da missão e no atendimento ao PDI	Incentivo a realização das tarefas dentro da missão e no atendimento ao PDI	Curto
Assiduidade (funcionários)	Manter a assiduidade para a realização das tarefas cotidianas.	Manutenção da assiduidade para a realização das tarefas cotidianas	Curto
Pontualidade (funcionários)	Manter a pontualidade cotidiana	Manutenção da pontualidade cotidiana para realização das tarefas	Curto
Proatividade (funcionários)	Manter a proatividade cotidiana	Manutenção da proatividade cotidiana nas tarefas	Curto
Iniciativa (funcionários)	Manter a iniciativa nas tarefas cotidianas	Manutenção da iniciativa nas tarefas cotidianas	Curto
Dedicação e comprometimento (funcionários)	Manter a dedicação e comprometimento dos funcionários em suas tarefas	Manutenção da dedicação e comprometimento dos funcionários em suas tarefas	Curto
Busca de aperfeiçoamento (funcionários)	Incentivar a participação em cursos e treinamentos	Oferta de cursos e treinamentos oferecidos pelo CPS	Curto
Atitude colaborativa (funcionários)	Incentivar a participação colaborativa dos servidores	Incentivo a participação colaborativa dos servidores	Curto
Relacionamento interpessoal e trabalho em equipe (funcionários)	Incentivar o bom relacionamento entre todos os servidores	Incentivo ao bom relacionamento entre todos os servidores	Curto/Médio
Respeito hierárquico (funcionários)	Manter o respeito hierárquico.	Manutenção do respeito hierárquico	Curto
Conhecimento na área de atuação (funcionários)	Manter o conhecimento na área de atuação	Manutenção do conhecimento na área de atuação, com instruções e cursos (caso necessário)	Curto
Busca de melhoria contínua (funcionários)	Incentivar a participação em cursos e treinamentos	Oferta de cursos e treinamentos oferecidos pelo CPS	Curto
Comunicação (funcionários)	Melhorar ainda mais a comunicação interna	Melhoria da comunicação interna	Curto
Disposição para aprender (funcionários)	Incentivar a atualização profissional	Incentivo à atualização profissional	Curto/Médio
Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa (funcionários)	Incentivar a realização de convênios e parceria para oferta de serviços	Parcerias com empresas, Instituições de Ensino e Comunidade do entorno	Curto/Médio

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Interação entre a Fatec e a comunidade externa (funcionários)	Incentivar a realização de convênios e parceria para oferta de serviços	Parcerias com empresas, Instituições de Ensino e Comunidade do entorno	Curto/Médio
Ações voltadas para as questões sociais e ambientais (funcionários)	Incentivar a reciclagem de materiais, coleta de recicláveis, economia de recursos, palestras e eventos. Coleta de roupas e alimentos para doação	Incentivo a reciclagem de materiais, coleta de recicláveis, economia de recursos, palestras e eventos. Coleta de roupas e alimentos para doação	Curto/Médio
Cursos de formação voltados para atender a comunidade externa (funcionários)	Realizar o Congresso, Semanas Temáticas, PAT (abrir para o público externo)	Realização do Congresso de Tecnologia e Semanas Temáticas	Curto/Médio

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Atividades de pesquisa (discentes)	Incentivar a permanência no RJI e estimular o CPS a expansão de oferta de atividades e projetos de pesquisa (RJIs, pesquisas acadêmicas e mercadológicas, inovação e afins)	Incentivo às pesquisas diversas e multidisciplinaridades com docentes e discentes. Busca pela manutenção do RJI	Médio
Atividades de extensão (discentes)	Estimular a ampliação da oferta de atividades de extensão	Tentativas para oferta de cursos de extensão	Médio/Longo
Estágio supervisionado como espaço de formação profissional (discentes)	Ampliar a busca e oferta de estágio e parceiros, bem como outras oportunidades de práticas profissionais	O setor de estágios trabalha com mais de 2800 contratos e mais de 8000 empresas cadastradas	Médio/Longo
Eventos científicos e de extensão (discentes)	Ampliar e estimular a participação dos alunos e buscar novos incentivos e recursos junto ao CPS	Realização de congresso, simpósio de iniciação científica, semanas temáticas, Programa de Atualização Tecnológica	Curto/Médio
Incentivo à pós-graduação (discentes)	Divulgar os programas de pós-graduação do CPS e incentivar os alunos na procura por cursos de pós-graduação	Incentivo e informação aos alunos a ingressarem no programa de pós do CPS	Médio/Longo
Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos (discentes)	Ampliar e executar as estratégias de recuperação de aprendizagem e os programas de monitoria	Incentivo ao uso e aplicação das metodologias ativas e maior oferta de alternativas de recuperação de aprendizado	Curto/Médio
Realização de projetos interdisciplinares (discentes)	Incentivar os projetos integradores e projetos interdisciplinares por meio dos Projetos Pedagógicos e das Práticas de Ensino	Realização de palestras, workshops e treinamentos com metodologias ativas para motivação dos docentes e maior integração entre eles (SPAP)	Médio

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Articulação entre as disciplinas (discentes)	Ampliar a interdisciplinaridade no transcorrer do ano letivo	Realização de palestras, workshops e treinamentos com metodologias ativas para motivação dos docentes e maior integração entre eles (SPAP)	Médio
As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem (discentes)	Incentivar as metodologias ativas e as práticas de ensino com foco em aprendizagem	Realização de palestras, workshops e treinamentos com metodologias ativas para motivação dos docentes e maior integração entre eles (SPAP)	Médio
A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem (discentes)	Ampliar e executar as estratégias de recuperação de aprendizagem e os programas de monitoria	Incentivo ao uso e aplicação das metodologias ativas e maior oferta de alternativas de recuperação de aprendizado	Curto/Médio
A correção conjunta das avaliações (discentes)	Incentivar os docentes na realização de correções presenciais e revisão das avaliações	Incentivo aos docentes para apresentação das correções das avaliações com discussão em sala	Curto
Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado) (discentes)	Ampliar e estimular a participação dos alunos e buscar mais incentivos e recursos do CPS	Disponibilização de monitorias em diversas disciplinas; curso de nivelamento/reforço de matemática e física	Curto
Programa de apoio financeiro (bolsas) (discentes e docentes)	Não se aplica	Não se aplica	Longo
Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade (discentes e docentes)	Incentivar e divulgar os programas da Arinter e outros programas de Intercâmbio	Divulgação plena das ofertas de bolsas pelos diversos organismos (Arinter)	Curto
Estímulo a organização estudantil (discentes e docentes)	Incentivar e divulgar a atuação e permanência do CA	Apoio e relacionamento efetivo ao Centro Acadêmico e Atlética, Grupo Baja, Fatec Girls	Curto
Espaço para participação e convivência estudantil (discentes)	Realização de eventos e ações de convivência na FATEC SP	Apoio e relacionamento efetivo ao Centro Acadêmico e Atlética, Grupo Baja, Fatec Girls	Curto
Estímulo à frequência no ambiente escolar (discentes)	Incentivar o dinamismo e as metodologias ativas na organização e execução dos Planos de Ensino	Busca pela melhoria dos ambientes do campus; eventos para integração	Curto/médio
O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (docentes e discentes)	Incentivar a divulgação e participação da comunidade	Realização de Congresso, Simpósio de Iniciação Científica, Semanas Temáticas, Programa de Atualização Tecnológica (PAT) (melhorar oferta)	Curto/Médio
Oportunidades de Pesquisa (docentes)	Incentivar a divulgação e participação da comunidade	Oferta de bolsas de iniciação científica, RJI, projetos individuais	Curto
Oportunidades de Extensão (docentes)	Incentivar a divulgação e participação da comunidade	Tratativas para oferecimento de cursos com parceria junto à FAT e empresas	Médio/Longo

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Ouvidoria (docentes e discentes)	Não aplicável. A FATEC/SP não tem o Setor de Ouvidoria, quem tem é a mantenedora CPS.	Divulgação no site da Fatec SP o link de acesso a Ouvidoria do CPS	Curto
SIGA (docentes e discentes)	Implantar inicialmente o SIGA no curso de ADS. Treinamento com os discentes, docentes e funcionários	Implantação piloto no curso de ADS	Curto/médio
Caixa e/ou espaço para sugestões (docentes e funcionários)	Não se aplica, utilização de meios eletrônicos	As sugestões podem ser feitas através do site da Fatec, redes sociais, comunicação direta aos setores administrativos	Curto
Mídias sociais (docentes e discentes)	Incentivar e divulgar	Melhoria do Facebook e Instagram. Tratativas para comunicação via Whatsapp	Curto/Médio
Acompanhamento de Egressos (ex-alunos) (docentes)	Incentivar o egresso a manter o cadastro atualizado	Retomada da pesquisa junto aos ex-alunos em tratativas	Médio/longo
Participação dos técnicos administrativos nas atividades de extensão. (funcionários)	Incentivar a participação	Incentivo e apoio aos servidores para participação em treinamentos e cursos	Curto
Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso) (discentes)	Divulgar as resoluções nos canais de comunicação da escola	Divulgação pelo site e envio de mensagens por e-mail e grupo de chefes via Whatsapp	Curto
Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão (discentes)	Divulgar através de e-mail, redes sociais, Teams e site	Divulgação através de e-mails, redes sociais, Teams e site	Curto
Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.) (discentes)	Divulgar através de e-mail, redes sociais, Teams e site	Site reformulado, finalização de um APP para comunicação direta, murais	Curto/Médio
Publicações nos murais (discentes)	Divulgar através de e-mail, redes sociais, Teams e site	Divulgação através de e-mails, redes sociais, Teams, site e murais	1 semestre

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Projeto Pedagógico do Curso – PPC (discentes)	Reestruturação dos cursos, nos quais diversos já estão em andamento	Reestruturação dos cursos, conforme modelo do CPS. Vários em andamento	Curto/Médio
Matriz curricular do curso (discentes)	Reestruturação dos cursos, nos quais diversos já estão em andamento	Reestruturação dos cursos, conforme modelo do CPS. Vários em andamento	Curto/Médio
Atividades de ensino (discentes e docentes)	Incentivar as Metodologias Ativas na prática de ensino	Apoio às práticas inovadoras e aplicação de metodologias ativas. Realização de oficinas durante a SPAP sobre metodologias ativas	Curto
Corpo docente (conjunto de professores) (discentes e docentes)	Incentivar continuamente para atualização e formação dos professores	Apoio e incentivo à participação em cursos e treinamentos (CPS); SPAP, PAT	Curto/Médio
Práticas didático-pedagógicas dos professores (discentes e docentes)	Incentivar as novas Metodologias Ativas na prática de ensino.	Realização da SPAP, Workshop, cursos e treinamentos (CPS), PAT	Curto/Médio
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional (discentes e docentes)	Incentivar a realização de palestras dos profissionais do mercado de trabalho para os discentes	Eventos com participação de empresas (Congresso, Semanas Temáticas, palestras com ex-alunos)	Curto/Médio
Domínio dos conteúdos pelos docentes (discentes)	Incentiva continuamente para atualização e formação dos professores	Formação continuada; SPAP; PAT; Cursos do CPS	Curto/Médio
Satisfação com o curso escolhido (discentes)	Melhoria contínua do projeto pedagógico do curso e dos docentes	Aumento da comunicação com o mercado de trabalho e com ex-alunos para incentivar os alunos	Curto/Médio
Correção feita pelos professores quanto as avaliações (discentes)	Incentivar o aprendizado, pois aprender com os erros de avaliações se torna um aprendizado	Incentivo aos docentes para apresentação das correções das avaliações com discussão em sala	Curto
A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina (discentes)	Incentivar a divulgação das informações passadas pelo Departamento e Diretoria da FATEC-SP	Apresentação da disciplina e do programa e critérios de avaliação desde o primeiro dia de aula	Curto
A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões (discentes)	Incentivar a comunicação e diversificação das opiniões	Desde a aula inaugural são mostrados os valores, missão e visão da Instituição de Ensino, visando a cidadania com respeito a todos da comunidade	Curto
O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área (discentes)	Incentivar as Metodologias Ativas no aprendizado dos discentes	Incentivo a aplicação de metodologias e práticas e interdisciplinaridade	Curto/Médio
Os professores apresentam no início de cada semestre os seus respectivos planos de ensino? (discentes)	Importante apresentação do plano de ensino aos discentes	Desde o primeiro dia letivo, todos os docentes são incentivados a apresentar o plano de ensino	Curto

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como avalia a qualidade da Fatec que você escolheu? (discentes)	Divulgar as ações e resultados obtidos pela unidade	Melhoria da percepção do aluno com a Fatec. Incentivo e busca pelo pertencimento dele à Fatec	Curto/Médio
Como avalia a possibilidade do uso do ensino híbrido, considerando um percentual da carga horária ofertada de forma remota? (discentes)	Não se aplica, pois não temos cursos híbridos, quando oportuno, buscar alternativas de matrizes curriculares	Em discussão nas reestruturações do projeto pedagógico do curso em andamento	Curto/Médio
Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso (docentes)	Incentivar e manter as ações em curso	Incentivo às atualizações em cada componente curricular	Curto/Médio
Estrutura curricular (docentes)	Atualizar nas reestruturações dos cursos	Incentivo às atualizações em cada componente curricular	Curto/Médio
Sistema de avaliação da aprendizagem (docentes)	Incentivar as práticas de avaliações continuamente	Aplicação de diversos tipos de avaliação. Constante atualização.	Curto/Médio
Atividades de pesquisa (docentes)	Manter as práticas atuais e estimular o incentivo	Professores em RJI, oferta de Bolsas PIBIC, realização de projetos individuais com empresas	Curto/Médio
Atividades de extensão (docentes)	Estimular a ampliação da oferta de atividades de extensão	Tentativas para oferta de cursos de extensão	Médio/Longo
Corpo técnico-administrativo (docentes)	Necessário um aumento dos colaboradores e incentivo aos atuais.	Estamos com falta de servidores	Médio/Longo
Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais (docentes)	Incentivar a educação continuada	Apoio e incentivo a educação continuada e participação em eventos diversos (SPAP, Congresso)	Curto/Médio
Estágio supervisionado como espaço de formação profissional (docentes)	Manter as práticas atuais e estimular o incentivo	Existência do setor de estágios e relações empresariais	Curto
Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso (docentes)	Manter as práticas atuais e estimular o incentivo	Qualificação dos egressos verificada a partir da atualização dos cursos e nos processos de reconhecimento de renovação dos cursos	Curto/Médio
Como avalia se o(s) curso (s) cumpre (m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI (docentes)	Atendimento através do WEBSAI	Avaliações pelo WEBSAI e pela CPA da Fatec SP	Curto/Médio
Sistemas de informação da Fatec (docentes)	Divulgar através de e-mail, redes sociais, Teams e site	Site reformulado, finalização de um APP para comunicação direta, murais. Existência de redes sociais e comunicação direta nos setores	Curto/Médio

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4 Concurso vestibular (docentes e discentes)	Baixas demandas, depende de um grande projeto de divulgação e flexibilizar os meios para os ingressantes	Constante busca por alunos para melhoria da divulgação do processo. Existência de uma Comissão de Divulgação	Curto/Médio
Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso) (docentes)	Divulgar as resoluções nos canais de comunicação da escola	Divulgação pelo site e envio de mensagens por e-mail e grupo de chefes via Whatsapp	Curto
Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc. (docentes e funcionários)	Editais de concursos demandam tempo, bolsas e intercâmbios são praticamente inexistentes	Divulgação pelo site e pela ATAD (Assistente Técnico para assuntos docentes)	Curto/Médio
Informações advindas da coordenação de curso. (docentes)	Manter a ampla divulgação	Ampliação e melhoria do site	Curto
Normas acadêmicas, legislação e calendários (docentes, discentes e funcionários)	Manter e incentivar as ações de divulgação	Ampliação e melhoria do site	Curto
Eventos acadêmicos-científicos. (docentes e funcionários)	Manter e incentivar as práticas (bolsas PIBIC/CNPq)	Realização do Congresso de Tecnologia, Simpósio de Iniciação Científica, Semanas Temáticas, PAT	Curto/Médio
Site oficial da Fatec. (docentes, discentes e funcionários)	Constante melhora e atualização	Atualizado e melhorado o site	Curto
Publicações nos murais. (docentes e funcionários)	Divulgar através de e-mail, redes sociais, Teams e site	Divulgação através de e-mails, redes sociais, Teams, site e murais	Curto
Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail) (docentes)	Manter e incentivar as publicações para comunidade	Edição de Boletim Técnico para publicação de artigos e do Simpósio de Iniciação Científica	Curto/Médio
Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado) (docentes)	Ampliar e estimular a participação dos alunos e buscar mais incentivos e recursos do CPS	Disponibilização de monitorias em diversas disciplinas; curso de nivelamento/reforço de matemática e física	Curto
Participação dos técnicos administrativos nas atividades de ensino (funcionários)	Incentivar a participação	Incentivo e apoio aos servidores para participação em treinamentos e cursos	Curto
Participação dos técnicos administrativos nas atividades de pesquisa (funcionários)	Incentivar a participação	Incentivo e apoio aos servidores para participação em treinamentos e cursos	Curto
Interação entre os técnicos administrativos e os docentes (funcionários)	Incentivar a participação	Incentivo a participação e interação, quando possível	Curto/Médio

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Interação entre os técnicos administrativos e os discentes. (funcionários)	Incentivar a participação	Incentivo a boa convivência e respeito mútuo	
Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos (funcionários)	Divulgar por e-mail.	Participação coletiva nos eventos (incentivo), em Congresso, Simpósio, Semana Temática	Curto
Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular (funcionários)	Alguns servidores estão envolvidos diretamente com a realização do Concurso Vestibular da Fatec SP	Participação como apoio e organização para realização das provas	Curto/Médio
Das decisões dos órgãos superiores da Fatec (funcionários)	Divulgar por e-mail	Divulgação das informações por e-mail e no site	Curto
Editais de bolsas e intercâmbios (funcionários)	Divulgar através do site e-mail	Divulgação através do site e por e-mail	Curto
Oportunidades de capacitação profissional (funcionários)	Divulgar através do site e-mail	Divulgação através do site e por e-mail aos funcionários	Curto
Ouvidoria (funcionários)	Não aplicável. A FATEC/SP não tem o Setor de Ouvidoria, quem tem é a mantenedora CPS	Divulgação no site da Fatec SP o link de acesso a Ouvidoria do CPS	Curto
Mídias sociais da Fatec (funcionários)	Incentivar e divulgar	Melhoria do Facebook e Instagram. Tratativas para comunicação via Whatsapp	Curto/Médio

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação (discentes)	Manter e incentivar os diálogos com os envolvidos	Incentivo ao constante diálogo	Curto
Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas (discentes)	Manter e incentivar os diálogos com os envolvidos	Incentivo ao constante diálogo	Curto
Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação) (discentes)	Divulgação das ações, atividades e eleições	Todas as atividades, resoluções, documentação são divulgadas no site o por e-mail	Curto
Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso) (discentes)	Divulgação das ações, atividades e eleições	Todas as atividades, resoluções, documentação são divulgadas no site o por e-mail	Curto

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Atuação da representação Discente nos Colegiados da unidade e do curso (discentes)	Divulgação das ações, atividades e eleições e incentivo a participação discente	Incentivo e apoio nas para que alunos participem da representação discente	Curto/médio
O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade (discentes)	Solicitação de verba e recursos ao CPS	Equipe de direção participativa	Curto
FETEPS (discentes e docentes)	Incentivar a divulgação e participação dos discentes	Não houve participação dos discentes	Médio
Programas de Estágios (discentes)	Incentivar a divulgação e participação dos discente.	O setor de estágios encontra-se ativo	Curto
Programas de Iniciação Científica (discentes)	Incentivar a divulgação e participação dos discentes	Oferta de poucas vagas para o PIBIC e algumas pesquisas individuais	Curto/Médio
Programa INOVA Paula Souza (discentes)	Incentivar a divulgação e participação dos docentes e discentes	Divulgação interna via ICenter	Curto/Médio
Oportunidades de Pesquisa e Extensão (docentes)	Incentivar a divulgação e participação dos discentes	Oferta de bolsas PIBIC, pesquisas individuais e parcerias	Curto/Médio
POTENCIALIDADE	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Participação da Direção na resolução de conflitos (docentes)	Divulgação das ações, atividades e eleições	Atendimento e respostas a Ouvidoria, Fale conosco, Reclame Aqui	Curto/Médio
Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (se houver) (docentes)	Divulgação das ações, atividades e eleições	Todas as atividades, resoluções, documentação são divulgadas no site o por e-mail	Curto
Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho Departamental, NDE – Núcleo Docente estruturante/Coordenadoria; colegiado de curso) (docentes)	Divulgação das ações, atividades e eleições	Todas as atividades, resoluções, documentação são divulgadas no site o por e-mail	Curto
Representatividade docente nos Colegiados da Unidade (docentes)	Incentivar a divulgação e participação dos discentes	Incentivo e apoio com ampla divulgação	Curto
Representatividade docente nos Colegiados de curso (docentes)	Incentivar a divulgação e participação dos discentes	Incentivo e apoio com ampla divulgação	Curto
Programa de Iniciação científica (PIBIC) (docentes)	Incentivar a divulgação e participação dos discentes	Oferta de poucas vagas para o PIBIC e algumas pesquisas individuais	Curto/Médio
Programa de Estágios (docentes)	Incentivar a divulgação e participação dos discentes	O setor de estágios encontra-se ativo	Curto

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

INOVA Paula Souza (docentes)	Incentivar a divulgação e participação dos docentes e discentes	Divulgação interna via ICenter	Curto/Médio
Oportunidades de progressão/promoção (docentes)	O mantenedor promove possibilidades de progressão/promoção	O CPS tem plano de carreira e evolução funcional programada	Médio/Longo
Critérios de Evolução Funcional (docentes)	O mantenedor promove possibilidades de progressão/promoção	O CPS tem plano de carreira e evolução funcional programada	Médio/Longo
Incentivo a Formação Continuada (docentes)	Oferta de cursos e treinamentos aos funcionários	Oferta de cursos e treinamentos pelo CPS e outros.	Curto/Médio
Programas de Capacitação e Atualização Profissional (docentes)	Oferta de cursos e treinamentos aos funcionários	Oferta de cursos e treinamentos pelo CPS e outros.	Curto/Médio

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Espaços de convivência (docentes)	Realização de novo Plano Diretor	Plano Diretor do Campus, com reorganização Administrativa e Física. PDI. Envio ao CPS de pedidos de reformas e recuperação do campus	Médio/Longo
Cantina (docentes)	Realização de novo Plano Diretor	Plano Diretor do Campus, com reorganização Administrativa e Física. PDI. Envio ao CPS de pedidos de reformas e recuperação do campus	Médio/Longo
Salas de aula: Iluminação/ Ventilação. (docentes e discentes)	Foi enviado um pedido de compra pela Direção	Plano Diretor do Campus, com reorganização Administrativa e Física. PDI. Envio ao CPS de pedidos de reformas e recuperação do campus	Médio/Longo
Salas de aula: Mobiliário e Equipamentos. (docentes e discentes)	Foi enviado um pedido de compra pela Direção	Plano Diretor do Campus, com reorganização Administrativa e Física. PDI. Envio ao CPS de pedidos de reformas e recuperação do campus	Médio/Longo
Salas de aula: Acessibilidade. (docentes e discentes)	Tem projeto	Plano Diretor do Campus, com reorganização Administrativa e Física. PDI. Envio ao CPS de pedidos de reformas e recuperação do campus	Médio/Longo
Laboratórios: Quantidade. (docentes e discentes)	Falta espaço	Plano Diretor do Campus, com reorganização Administrativa e Física. PDI. Envio ao CPS de pedidos de reformas e recuperação do campus	Médio/Longo

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Laboratórios: Iluminação/ Ventilação. (docentes e discentes)	Foi enviado um pedido de compra pela Direção	Plano Diretor do Campus, com reorganização Administrativa e Física. PDI. Envio ao CPS de pedidos de reformas e recuperação do campus	Médio/Longo
Laboratórios: Mobiliário e Equipamentos. (docentes e discentes)	Foi enviado um pedido de compra pela Direção	Plano Diretor do Campus, com reorganização Administrativa e Física. PDI. Envio ao CPS de pedidos de reformas e recuperação do campus	Médio/Longo
Laboratórios: Acessibilidade (docentes e discentes)	Tem projeto	Plano Diretor do Campus, com reorganização Administrativa e Física. PDI. Envio ao CPS de pedidos de reformas e recuperação do campus	Médio/Longo
Biblioteca: Qualidade e atualidade do acervo (docentes)	Solicitações de compras de materiais atualizados	Recebimentos de doações que contemplaram parcialmente as necessidades do acervo	Curto/médio
Secretaria acadêmica (discentes)	Solicitação de funcionários para melhor atendimento aos alunos	Plano Diretor do Campus, com reorganização Administrativa e Física. PDI. Envio ao CPS de pedidos de reformas e recuperação do campus.	Médio/Longo
Biblioteca: Acessibilidade (discentes)	Tem projeto de acessibilidade	Plano Diretor do Campus, com reorganização Administrativa e Física. PDI. Envio ao CPS de pedidos de reformas e recuperação do campus	Médio/Longo
Automação do sistema. (discente)	A biblioteca tem sistema de automação, necessita revisão	Plano Diretor do Campus, com reorganização Administrativa e Física. PDI. Envio ao CPS de pedidos de reformas e recuperação do campus	Médio/Longo
Qualidade e atualidade do acervo (discentes)	Solicitar a aquisição de novos livros	Plano Diretor do Campus, com reorganização Administrativa e Física. PDI. Envio ao CPS de pedidos de reformas e recuperação do campus	Médio/Longo
Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título) (discentes)	Solicitar a compras para o CPS	Plano Diretor do Campus, com reorganização Administrativa e Física. PDI. Envio ao CPS de pedidos de reformas e recuperação do campus	Médio/Longo
Biblioteca: Horário de atendimento (discentes)	Necessidade de mais funcionários para voltar ao horário amplo de atendimento aos usuários	Plano Diretor do Campus, com reorganização Administrativa e Física. PDI. Envio ao CPS de pedidos de reformas e recuperação do campus	Médio/Longo

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Secretaria acadêmica (docentes)	Mais funcionários e estagiários	Professores com HAE	Curto
Serviços de segurança (docentes e discentes)	Necessidade de mais funcionários para atendimento do campus	Serviço terceirizado (quantidade insuficiente). Solicitação ao CPS de mais funcionários	Curto/médio
Serviços de limpeza (docentes e discentes)	Necessidade de mais funcionários para realização da limpeza	Serviço terceirizado (quantidade insuficiente). Solicitação ao CPS de mais funcionários	Curto/médio
Salas de aula: Quantidade (docentes e discentes)	Realização de novo Plano Diretor do campus	Falta de espaço físico para novos cursos e de extensão Plano Diretor do Campus, com reorganização Administrativa e Física. PDI. Envio ao CPS de pedidos de reformas e recuperação do campus	Médio/Longo
Salas de aula: Limpeza/Conservação (docentes e discentes)	Necessidade de mais funcionários para realização da limpeza	Serviço terceirizado (quantidade insuficiente). Solicitação ao CPS de mais funcionários	Curto/médio
Laboratórios: Limpeza/Conservação (docentes e discentes)	Necessidade de mais funcionários para realização da limpeza	Serviço terceirizado (quantidade insuficiente). Solicitação ao CPS de mais funcionários	Curto/médio
Biblioteca – Quantidade (docentes e discentes)	Compra/doação de livros que não estão na bibliografia básica	Compra não realizada - Recebimento de doações particulares e de editoras	Médio/Longo
Biblioteca: Limpeza/Conservação (docentes e discentes)	Mais funcionários da limpeza	Serviço terceirizado (quantidade insuficiente). Solicitação ao CPS de mais funcionários	Curto/médio
Biblioteca: Iluminação/ Ventilação (docentes e discentes)	Troca de lâmpadas e ar-condicionado	Troca parcial das lâmpadas	Médio
Biblioteca: Mobiliário e Equipamentos (docentes e discentes)	Solicitação de novos computadores e impressoras no PDI	Não realizado	Médio
Biblioteca: Acessibilidade (docentes)	Solicitação de plataforma elevatória para cadeirantes e pessoas com mobilidade reduzida no PDI	Solicitação ao CPS da instalação da plataforma elevatória	Médio/Longo

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Biblioteca: Atendimento ao usuário (docentes e discentes)	Mais funcionários e estagiários	Não realizado - (OBS: previsto 2 novos funcionários por meio de concurso público e contratação de estagiário em 2023)	Médio/Longo
Biblioteca: Automação do sistema (docentes)	Aquisição por parte do CPS de um novo sistema integrado para todas as unidades	Aguardando a aquisição do CPS.	Médio/Longo
Biblioteca: Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título) (docentes)	Solicitar a compras para o CPS	Compra de livros para o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Curto/Médio
Biblioteca: Horário de atendimento (docentes)	Mais funcionários e estagiários	Não realizado - (OBS: previsto 2 novos funcionários por meio de concurso público e contratação de estagiário em 2023)	Médio/Longo
Cantina (discentes)	Realização de novo Plano Diretor	Plano Diretor do Campus, com reorganização Administrativa e Física. PDI. Envio ao CPS de pedidos de reformas e recuperação do campus	Médio/Longo

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar solicitação de recursos financeiros para melhoria das instalações físicas do campus. Necessidade de mais funcionários técnico-administrativos para atendimento do público interno (docentes e discentes). Necessidade de uma maior vigilância patrimonial e de serviços de limpeza, que são terceirizados.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Quadro - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO
DIREÇÃO GERAL	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes Dimensão 5 – Políticas de Pessoal Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade
DIRETORIA ADMINISTRATIVA	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 5 – Políticas de Pessoal Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 5 – Políticas de Pessoal Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional Dimensão 7 – Infraestrutura Física
DIRETORIA ACADÊMICA	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

COORDENAÇÃO DOS CURSOS	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional	Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão
--------------------------------------	---	--	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

6 ANEXOS

6.1 Anexo 1

HOME VESTIBULAR SAN SIGA WEBMAIL INTERNET Login

INSTITUCIONAL CURSOS ACADÊMICO PESQUISAS EVENTOS EDITAIS PÓS GRADUAÇÃO ESTÁGIOS

Fatec Faculdade de Tecnologia de São Paulo

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL WEBSAI 2022
ALUNOS - SERVIDORES ADMINISTRATIVOS - PROFESSORES - DIREÇÃO
VEM AÍ 3 A 31 OUTUBRO
PARTICIPE Sua opinião é importante para melhorar nossas Fatesc.

Clique na imagem para se inscrever!

ELECTRONIC DAY
EVENTO GRATUITO COM CERTIFICADO
21 nov 2022
16 - 21HS

- Fabricação de PCI e influência dos processos na montagem eletrônica
- Equipamento para montagem SMT indústria 4.0
- Projeto e fabricação de estêncil
- Montagem Eletrônica - Pasta de solda

Faça sua inscrição online através do Sympla

<https://www.sympla.com.br/evento/electronic-day/1735901?qrcode=true>

FATEC-SP - EXCELENCIA NA FORMAÇÃO DE TECNÓLOGOS

INTERSEC 2022 - CLIQUE AQUI E SE INSCREVA NAS ATIVIDADES

VEM AÍ...
2ª edição do INTERSEC de 2022 (matutino)
Palestras, painéis, mesas redondas e atividades descompressivas!
Inscreva-se nas nossas atividades!

ELECTRONIC DAY - CLIQUE AQUI PARA SE INSCREVER

ELECTRONIC DAY
EVENTO GRATUITO COM CERTIFICADO
21 nov 2022
16 - 21HS

- Fabricação de PCI e influência dos processos na montagem eletrônica
- Equipamento para montagem SMT indústria 4.0
- Projeto e fabricação de estêncil
- Montagem Eletrônica - Pasta de solda

Faça sua inscrição online através do Sympla

VESTIBULAR FATEC - 1º SEMESTRE DE 2023
15 CURSOS SUPERIORES, GRATUITOS E DE QUALIDADE

Fatec Faculdade de Tecnologia
ENSINO SUPERIOR Cursos Gratuitos e de Qualidade Presencial e a Distância
Vestibular 1º semestre 2023
Até 4/11
Prazo para solicitar a isenção/redução da taxa de inscrição
vestibularfatec.com.br

26/10/2022

PARABÊNS AOS FATECANOS QUE CONQUISTARAM PRÊMIOS NO

FATEC SÃO PAULO RECEBE CERTIFICADO CORRENTE DO BEM

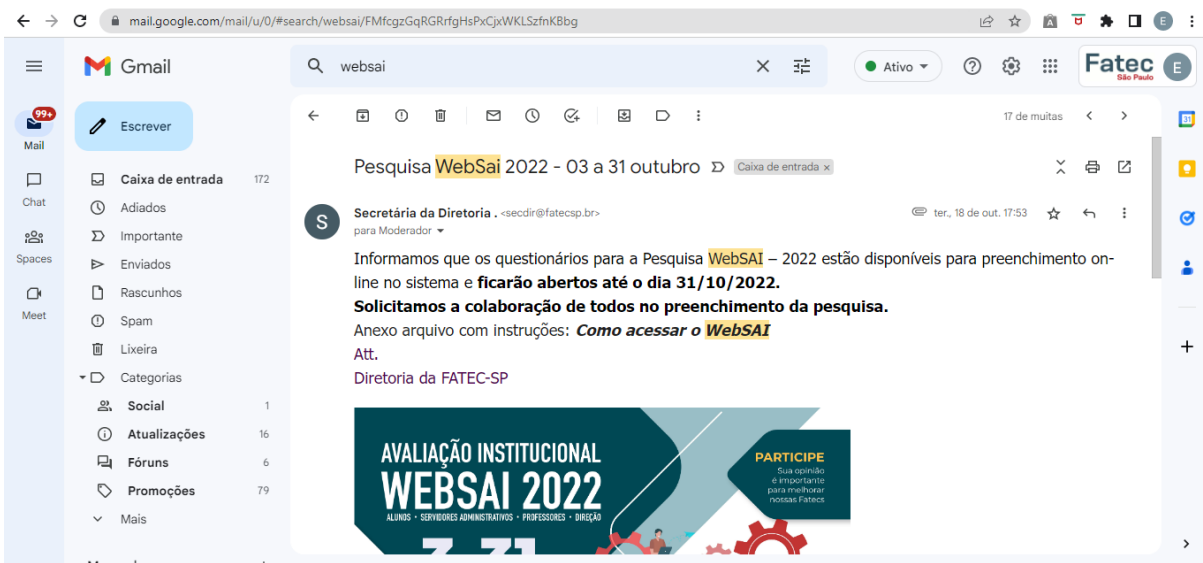
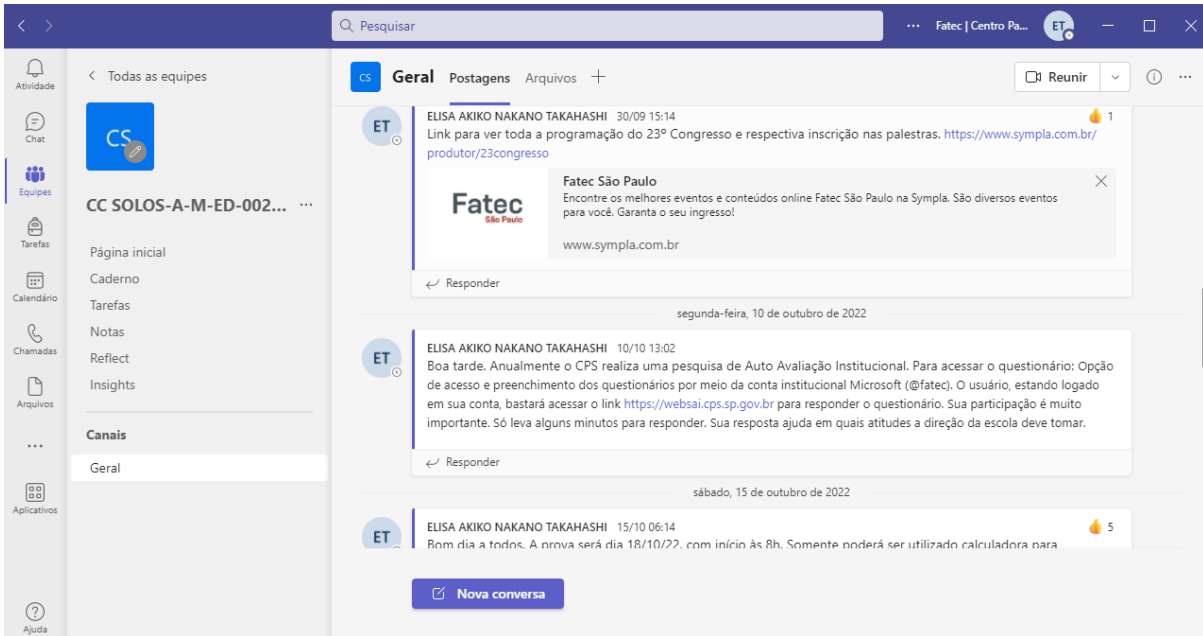
24º SIMPÓSIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DA

PARTICIPE! SUA OPINIÃO É MUITO IMPORTANTE PARA A FATEC-SP

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL WEBSAI 2022
ALUNOS - SERVIDORES ADMINISTRATIVOS - PROFESSORES - DIREÇÃO
PROLOGADO 15 NOVEMBRO
websai.cps.sp.gov.br
PARTICIPE Sua opinião é importante para melhorar nossas Fatesc.

Administração Central

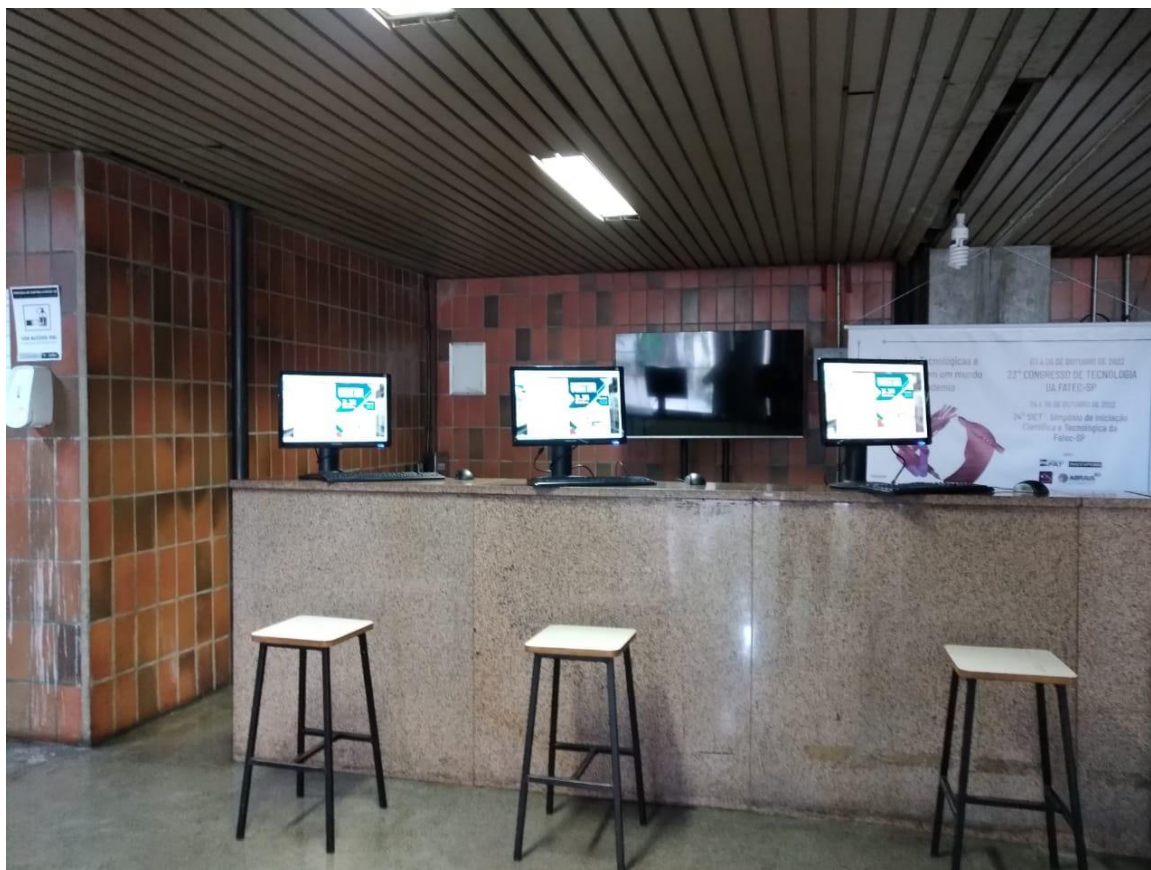
Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

6.2 Anexo 2



6.3 Anexo 3 - Questionários internos CPA

QUESTIONÁRIO AUXILIARES DE DOCENTE

Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec? () Sim () Não

Em relação ao plano de carreira, qual a sua avaliação quanto a:

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder
Oportunidades de progressão/promoção					
Critérios de Evolução Funcional					
Incentivo a Formação Continuada					

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Qual sua avaliação dos seguintes canais de comunicação:

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder
Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)					
Informações advindas da coordenação de curso					

Em relação aos Laboratórios, qual a sua avaliação quanto a:

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder
Atualização dos softwares/equipamentos					

Em relação ao seu local de trabalho, qual a sua avaliação quanto a:

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder
Qualidade da rede wifi					
Disponibilidade de material para preparação das aulas					

QUESTIONÁRIO DISCENTES

Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec? () Sim () Não

Qual a sua autoavaliação quanto a:

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder
Em geral, qual a sua avaliação quanto ao seu desempenho como estudante?					

Qual sua avaliação quanto à divulgação do(s)/da(s):

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder
Eventos acadêmicos-científicos					

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Em relação aos Programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a:

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder
Programas de Relações Empresariais					
Programas de Bolsas de Intercâmbio					
Programa iCenter FATEC-SP					

Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a:

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder
Acesso a equipamentos de informática					
Qualidade da rede wifi					
Banheiros					

Em relação aos Laboratórios, qual a sua avaliação quanto a:

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder
Atualização dos softwares/equipamentos					

Em relação à Sala de Estudos da Biblioteca, qual a sua avaliação quanto a:

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder
Limpeza/Conservação					
Iluminação/Ventilação					
Adequação do mobiliário e equipamentos					
Acessibilidade					
Atendimento ao usuário					
Horário de atendimento					

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação
QUESTIONÁRIO DOCENTES

Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec? () Sim () Não

Quanto à Responsabilidade Social da Fatec, qual a sua avaliação quanto a:

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder
Interação entre a Fatec e a comunidade externa					

Quanto às atividades do(s) curso(s) de graduação em que leciona/atua, qual a sua avaliação quanto a:

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder
Projeto Pedagógico do Curso – PPC					
Interação entre os docentes e os técnico-administrativos					
Interação entre os docentes e os discentes					

Em relação aos Programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a:

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder
Programa de auxílio a participação em eventos					
Programa de Iniciação Tecnológica e de Inovação (PIBITI)					
Relações Empresariais					
Programas de Bolsas de Intercâmbio					
Programa iCenter - FATEC SP					

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a:

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder
Secretaria acadêmica					
Acesso a equipamentos de informática					
Acesso aos equipamentos audiovisuais e multimídia					
Qualidade dos equipamentos de informática					
Qualidade dos equipamentos audiovisuais e multimídia					
Qualidade da rede wifi					
Disponibilidade de material para aula (giz, canetas de lousa branca, apagadores, folhas de prova, etc.)					

Em relação aos laboratórios, qual a sua avaliação quanto a:

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder
Atualização dos softwares/equipamentos					
Acessibilidade					

Em relação à Biblioteca, qual a sua avaliação quanto a:

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder
Ambiente					
Horário de atendimento					

QUESTIONÁRIO TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec? () Sim () Não

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

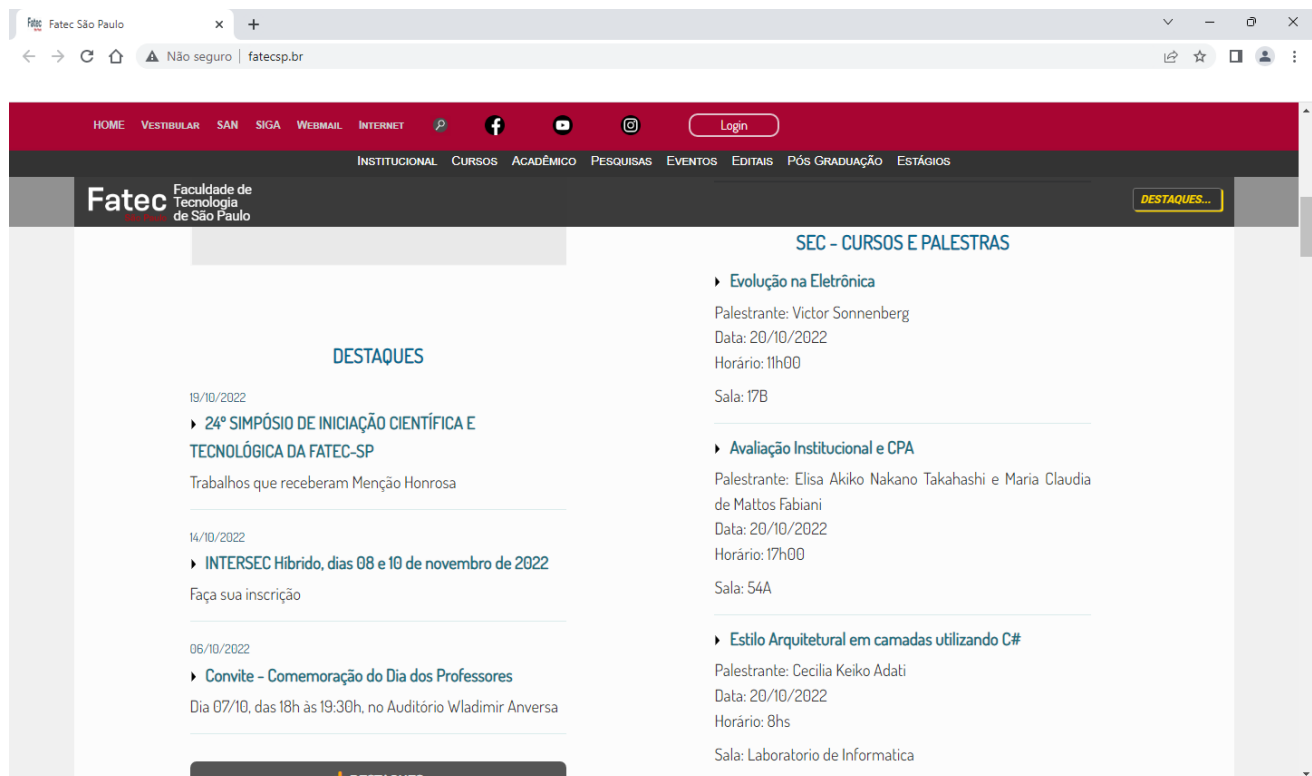
Em relação ao plano de carreira, qual a sua avaliação quanto a:

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder
Oportunidades de progressão/promoção					
Critérios de Evolução Funcional					
Incentivo à Formação Continuada					

Em relação ao seu local de trabalho, qual a sua avaliação quanto a:

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder
Qualidade da rede wifi					
Disponibilidade de material de escritório					
Quantidade de funcionários na seção/departamento					

6.3 Anexo 4



Fatec São Paulo

HOME VESTIBULAR SAN SIGA WEBMAIL INTERNET Login

INSTITUCIONAL CURSOS ACADÊMICO PESQUISAS EVENTOS EDITAIS PÓS GRADUAÇÃO ESTÁGIOS

Fatec Faculdade de Tecnologia de São Paulo

DESTAQUES...

DESTAQUES

19/10/2022

► **24º SIMPÓSIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DA FATEC-SP**

Trabalhos que receberam Menção Honrosa

14/10/2022

► **INTERSEC Híbrido, dias 08 e 10 de novembro de 2022**

Faça sua inscrição

06/10/2022

► **Convite - Comemoração do Dia dos Professores**

Dia 07/10, das 18h às 19:30h, no Auditório Wladimir Anversa

SEC - CURSOS E PALESTRAS

► **Evolução na Eletrônica**

Palestrante: Victor Sonnenberg
Data: 20/10/2022
Horário: 11h00
Sala: 17B

► **Avaliação Institucional e CPA**

Palestrante: Elisa Akiko Nakano Takahashi e Maria Claudia de Mattos Fabiani
Data: 20/10/2022
Horário: 17h00
Sala: 54A

► **Estilo Arquitetural em camadas utilizando C#**

Palestrante: Cecilia Keiko Adati
Data: 20/10/2022
Horário: 8hs
Sala: Laboratorio de Informatica