

TREINAMENTO DIRETORES Submissão de Projetos Específicos de RJI

Objetivos da CPRJI em relação à submissão de projetos específicos em RJ



Apontar caminhos para o desenvolvimento da pesquisa aplicada no CPS



Criar mecanismos para garantir a transparência, a impessoalidade e a automatização na gestão da pesquisa aplicada no CPS

Estratégia da CPRJI:



FORTALECER A CULTURA DA
PESQUISA APLICADA NO CPS



MELHORAR A QUALIDADE DOS
RESULTADOS OBTIDOS POR MEIO
DA PESQUISA NA INSTITUIÇÃO



DAR VISIBILIDADE AO CPS COMO
INSTITUIÇÃO QUE PROMOVE
TECNOLOGIA, ALINHANDO ENSINO,
PESQUISA E MERCADO, CONTRIBUINDO
SIGNIFICATIVAMENTE PARA O
DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,
EM ESPECIAL DO ESTADO DE SÃO
PAULO



GARANTIR A SUSTENTABILIDADE
ACADÊMICA E CIENTÍFICA AOS
DOCENTES EM RJ

Objetivos do Treinamento

- Retomar/Apresentar as Diretrizes para elaboração e para submissão de projetos de RJI;
- Apresentar os instrumentos de avaliação;
- Apresentar a submissão dos projetos por meio da Plataforma de RJI Online.



Diretrizes para elaboração e para submissão de projetos de RJI



Regime de Jornada Integral - RJI

Constitui regime especial de trabalho do corpo docente das FATECs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CPS).



O ingresso é facultado mediante à apresentação de projetos específicos, cujo objetivo é desenvolver atividades ligadas ao ensino, à pesquisa e ao desenvolvimento tecnológico do Estado de São Paulo.

Espera-se que a pesquisa:



Seja aplicada:



Promova desenvolvimento
tecnológico;



Melhore o ensino;



Garanta a qualificação profissional.

Projeto Específico deve:



Ter um problema de pesquisa;



Lançar mão de objetivos;



Escolher uma metodologia;



Organizar um cronograma
(anual);



Obter resultados;



Analisar e registrar os resultados obtidos por meio de trabalhos científicos anuais (relatório sintético, livros; artigos; resumos; Trabalhos de Graduação)

A carga horária em RJI deve ser composta de:



Horas aula



Horas jornada RJI: Hora atividade (50% de horas aula) e Hora dedicada ao projeto (inclui as atividades gerais e as específicas do projeto).

Impactos esperados de um projeto em RJI:



Acadêmico;



Educacional;



Social;



Econômico;



Ambiental;



Inovativo.

Impacto acadêmico:

Caracteriza-se pelos benefícios que os resultados esperados com o desenvolvimento do projeto proporcionarão para o ensino, a pesquisa e a extensão na unidade de ensino.

A contribuição acadêmica é obrigatória para todos os Projetos em RJI.

Indicadores:

- ✓ publicações em periódicos;
- ✓ apresentação em eventos e publicações em anais;
- ✓ livros e capítulos de livro publicados;
- ✓ palestras, cursos, oficinas, capacitações ministradas;
- ✓ participação em grupos de pesquisa;
- ✓ orientações de estágio, de iniciação científica e tecnológica, de trabalhos de conclusão de curso de graduação, de monografias de especialização, de dissertações e de teses;
- ✓ participação em bancas de trabalhos de conclusão de curso e/ou concurso docente;
- ✓ textos e matérias em jornais e mídias sociais e outros;
- ✓ grupos envolvidos no projeto;
- ✓ grupos beneficiados com o projeto;
- ✓ integração de projetos com outros docentes;
- ✓ internacionalização de pesquisa.

Impacto Educacional:

Caracteriza-se pela elaboração de estratégias capazes de melhorar o processo de ensino-aprendizagem, por intermédio da aplicação e do desenvolvimento de modelos, de processos ou de ferramentas tecnológicas que incentivem e que promovam a pro-atividade, a inovação, o empreendedorismo e a inclusão. A contribuição educacional está relacionada aos projetos que tenham como objetivo desenvolver e aprimorar novas metodologias e tecnologias para o ensino, estratégias para diminuição da evasão e da reprovação, gestão educacional entre outros. Os projetos de RJ que prevejam a contribuição educacional devem contar com a manifestação e aval da CESU. Os resultados previstos devem possibilitar o compartilhamento e a replicação em outras unidades.

Indicadores:

- ✓ disciplinas, cursos, escolas envolvidas;
- ✓ número de discentes participantes;
- ✓ número de docentes capacitados/integrados;
- ✓ novas habilidades e competências adquiridas;
- ✓ Índices de evasão/reprovação/matriculação;
- ✓ melhoria da gestão institucional;
- ✓ material instrucional desenvolvido/aprimorado;
- ✓ aplicativos e softwares educacionais aprimorados/desenvolvidos;
- ✓ novas metodologias ou processos de ensino aprendizagem;
- ✓ cursos de extensão, palestras, oficinas, capacitações.

Impacto Social:

Caracteriza-se pelo desenvolvimento de bens, de serviços, de produtos e de processos e por arranjos de políticas públicas capazes de melhorar a qualidade de vida, gerar renda, promover a inclusão social, engajar a comunidade local, regional, estadual, nacional, internacional, aproximar a instituição de ensino da sociedade e possibilitar sua participação efetiva nos processos de tomada de decisão e nas transformações da sociedade.

Indicadores:

- ✓ proposta(s) de Política(s) Pública(s) elaborada(s);
- ✓ melhoria(s) em gestão/atendimento públicos proposta(s)/implementada(s);
- ✓ eventos organizados em comunidades específicas;
- ✓ audiências públicas realizadas;
- ✓ cursos de extensão/oficinas/capacitações ministradas;
- ✓ público-alvo atingido;
- ✓ comunidades envolvidas;
- ✓ reconhecimento externo da instituição;
- ✓ ações de responsabilidade social da instituição;
- ✓ qualificação profissional.

Impacto Econômico:

Caracteriza-se por colaborar e/ou promover mudanças tecnológicas e organizativas, que aprimorem a estrutura econômica, promovendo o desenvolvimento local, regional, nacional ou internacional, permitindo o surgimento de novos setores na economia ou o incremento de setores já existentes.

Indicadores:

- ✓ desenvolvimento, otimização, integração de produto e/ou de processo;
- ✓ mudanças organizativas propostas/implementadas;
- ✓ novos negócios/empreendimentos propostos /implementados;
- ✓ redução do tempo de introdução do produto e/ou do processo e pela expectativa do ciclo de vida;
- ✓ indicação de produtos e ou processos comercializáveis;
- ✓ parcerias/acordos de cooperação técnica/convênios firmados;
- ✓ recursos de agências de fomento e/ou de outras instituições;
- ✓ consultorias realizadas;
- ✓ relatórios técnicos elaborados;
- ✓ reuniões técnicas setoriais realizadas;
- ✓ disciplinas, cursos, escolas envolvidas;
- ✓ melhoria da gestão institucional;
- ✓ cursos de extensão, palestras, oficinas, capacitações;
- ✓ qualificação profissional.

Impacto Ambiental:

Caracteriza-se pela elaboração e/ou aprimoramento do planejamento, do monitoramento e da utilização racional dos recursos naturais em prol da sustentabilidade, nos biomas e nos ecossistemas, bem como nos sistemas rurais, urbanos e industriais-empresariais, por meio da aplicação e do desenvolvimento de tecnologias e de estratégias de gestão.

Indicadores:

- ✓ tecnologia de monitoramento/ planejamento/
gerenciamento/ controle ambiental
proposta/desenvolvida;
- ✓ melhoria(s) de processo(s) de utilização de
recursos naturais proposta(s);
- ✓ modelo(s) de sistema(s) de gestão ambiental
aprimorado(s)/desenvolvido(s);
- ✓ técnica(s) de restauração/ recuperação/
revitalização ambiental
proposta(s)/aprimorada(s);
- ✓ ferramenta(s) de “ecodesign” em
desenvolvimento de produtos;
- ✓ modelo(s) de produção sustentáveis
elaborado(s)/aprimorado(s).

Impacto Inovativo:

Caracteriza-se pelo conjunto de ações sistemáticas referentes à geração e à aplicação do conhecimento tecnológico voltado à produção de novos bens e serviços e à introdução de novos processos e/ou produtos e/ou aperfeiçoamento e melhoria dos existentes. A contribuição tecnológica ou de inovação está relacionada às contribuições educacionais, econômicas, sociais, ambientais.

Indicadores:

- ✓ avanço na fronteira do conhecimento;
- ✓ conhecimento científico e tecnológico mobilizado para resolução do problema;
- ✓ pioneirismo do produto e/ou do processo;
- ✓ grau de dificuldade de implementação/reprodução da solução proposta;
- ✓ expectativa de aplicabilidade;
- ✓ indicação de (s) patente(s) requerida(s);
- ✓ protótipo(s) criado(s);
- ✓ produto(s) elaborado(s);
- ✓ aplicativo/programa de computador com registro;
- ✓ aplicativo/ programa de computador sem registro;
- ✓ processos e procedimentos desenvolvidos;
- ✓ novos serviços propostos;
- ✓ nas parcerias e interações consolidadas.

Instrumentos de Avaliação de Projetos Específicos de RJI

Instrumento de avaliação de Projetos Específicos em RJI

Relator da Coordenação/Departamento de Curso

Unidade de Ensino

A Técnica de Pesquisa utilizada é um Questionário Quali-Quanti com:

- perguntas fechadas com Escala Dicotômica (Sim x Não);
- perguntas mistas (fechadas e abertas) com Escala Dicotômica (Sim x Não) e observação sistemática baseada em descrição por evidências (critérios), respectivamente;
- perguntas fechadas com Escala Múltipla Escolha;

O relator ao final aprova ou não o projeto específico de RJI.

Esta avaliação é apenas indicativa para a CPRJI.

Critérios de avaliação no âmbito da Coordenação/ Departamento de Curso

- ✓ O docente ministra horas aula **apenas** na Coordenadoria/Departamento de Curso na qual foi apresentada a proposta;
- ✓ O docente solicita afastamento de horas aula de caráter indeterminado desta Coordenadoria;
- ✓ Manifestação da Coordenadoria/Departamento de Curso e da Direção da Unidade de Ensino quanto aos eventuais afastamentos e docentes substitutos;
- ✓ A problemática do projeto tem aderência com a Coordenadoria/Departamento de Curso e suas atividades;
- ✓ Os objetivos propostos garantem a obtenção de resultados significativos para a Coordenadoria/Departamento de Curso;
- ✓ Envolvimento de discentes: Trabalho de Graduação: Iniciação Científica; Monitoria; Projeto de Extensão Universitária; Estágios em instituições externas; Atividades internas na unidade (oficina, capacitação, projetos, cursos); Grupo de Pesquisa; Outros.

Cr terios de avalia o no  mbito da Coordena o/ Departamento de Curso

- ✓ Envolvimento de docentes: Trabalho de Gradua o (Coorienta o); Inicia o Cient fica (Projetos integrados); Projeto de Extens o Universit ria; Atividades internas na unidade (oficina, capacita o, projetos, cursos); Grupo de Pesquisa; Projetos Interdisciplinares, Multidisciplinares, Transdisciplinares; Outros;
- ✓ Envolvimento de funcion rios: Colabora o para presta o de servi os ligados   atividade de pesquisa; Projeto de Extens o Universit ria; Atividades internas na unidade (oficina, capacita o, curso, projeto); Grupo de pesquisa; Outros;
- ✓ Intera o com institui o parceira p blica e/ou privada;
- ✓ Organiza o de recursos humanos;
- ✓ Financiamento de Bolsas do CPS;
- ✓ Financiamento Externo (Institui o, Programa e Valor anual);
- ✓ Utiliza o de laborat rios internos   Fatec, ao CPS e externos;
- ✓ Previs o de recursos materiais;
- ✓ Organiza o do cronograma;
- ✓ Impactos tecnol gicos.

Instrumento de avaliação de Projetos Específicos em RJI

Relator da Congregação

Unidade de Ensino

A Técnica de Pesquisa utilizada é um Questionário Quali-Quanti com:

- perguntas fechadas com Escala Dicotômica (Sim x Não);
- perguntas mistas (fechadas e abertas) com Escala Dicotômica (Sim x Não) e observação sistemática baseada em descrição por evidências (critérios), respectivamente;
- Perguntas abertas com observação sistemática baseada na descrição por evidências (critérios);
- perguntas fechadas com Escala Múltipla Escolha;

O relator ao final aprova ou não o projeto específico de RJI.

Esta avaliação é apenas indicativa para a CPRJI.

Critérios de avaliação no âmbito da Congregação

- ✓ O docente ministra horas aula **em outras** Coordenadorias/Departamento de Curso da qual foi apresentada a proposta nesta Unidade de Ensino?
- ✓ O docente ministra horas aula em outras Unidades de Ensino (FATECs);
- ✓ O docente solicita afastamento de horas aula de caráter indeterminado;
- ✓ Manifestação das Coordenadorias/Departamento de Curso e da Direção quanto aos eventuais afastamentos e docentes substitutos?
- ✓ Aprovação das Coordenadorias/Departamentos de Curso responsáveis para utilização de laboratórios;
- ✓ Parcerias junto a instituições públicas e/ou privadas Financiamento de agências de fomento à pesquisa;
- ✓ Se Sim, descreva: instituição, programa, valor anual;
- ✓ Quais contribuições, competências e habilidades em relação aos beneficiados: Corpo discente; Corpo docente da unidade; Corpo docente do CPS; Instituições público ou privada parceiras; Setor produtivo; Comunidade;
- ✓ Como medir os benefícios para a Unidade de Ensino através de indicadores.

Instrumento de avaliação de Projetos Específicos em RJI

Relator Ad Hoc

CPRJI

A Técnica de Pesquisa utilizada é um Questionário Qualitativo por meio de uma observação sistemática baseada em descrição evidências a partir dos critérios indicados em três perguntas.

Essa avaliação serve de subsídio (triangulação de dados) para o preenchimento do questionário do membro da CPRJI.

O relator indica a aprovação ou não do projeto.

Critérios de Avaliação para relator Ad Hoc

- ✓ Descrever os impactos tecnológicos por meio de indicadores específicos para cada critério (acadêmicos; educacionais; econômicos; sociais; ambientais; inovativos);
- ✓ Identificar a organização dos recursos humanos e materiais;
- ✓ Demonstrar a relevância:
 - da importância da temática;
 - da problemática formulada;
 - da fundamentação teórica utilizada;
 - dos objetivos, da metodologia e do cronograma proposto;
 - dos principais resultados para unidade de ensino, CPS, setores da economia local, regional, estadual, nacional e/ou internacional;
 - dos avanços que os resultados do projeto trará para o Estado da Arte na área de conhecimento;
 - das contribuições que os resultados proporcionarão em termos de transferência de tecnologia e de conhecimento;
 - de ajustes para viabilidade do projeto, caso seja necessário;
 - de possíveis sugestões, se houver.

Instrumento de avaliação de Projetos Específicos em RJ

Relator Membro da CPRJI

CPRJI

A Técnica de Pesquisa utilizada é um questionário quantitativo com escala Phrase Completion (Baixo, Médio e Alto), com o objetivo de avaliar o conteúdo e a intensidade do indicador.

BAIXO	0	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
MÉDIO	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5
ALTA	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0

OBS: A atribuição da nota 0, significa que o relator não encontrou o critério descrito no projeto.

Foi organizado em 7 dimensões: (Contextualização da Pesquisa, Complexidade, Tecnologia, Inovação, Ritmo, Técnico-Administrativo, Teórico-Metodológico). Essas dimensões possuem critérios, que por sua vez são abordados por meio de indicadores. Ao final, o relator aprova, aprova com ressalva, ou não aprova o projeto. Também será emitida uma nota final.

Critérios de Avaliação para Relator Membro da CPRJI

7 dimensões:

- ✓ Contextualização da Pesquisa
- ✓ Complexidade
- ✓ Tecnologia
- ✓ Inovação
- ✓ Ritmo
- ✓ Técnica-Administrativa
- ✓ Teórico-Metodológica

CONTEXTUALIZAÇÃO DA PESQUISA

- ✓ Caráter tecnológico e pesquisa aplicada;
- ✓ Aderência a algum setor do CPS;
- ✓ Vínculo com algum setor do CPS.

Essa dimensão é indicativa.

Critérios e Indicadores da **COMPLEXIDADE**

- ✓ **Grupos envolvidos** (docentes; discentes; Membros de Associações, Entidades Filantrópicas, ONGs; Membros de empresa pública e/ou privada; Membros de comunidade local, regional, estadual, nacional, internacional);
- ✓ **Interação com outros projetos** (Coordenadorias/Departamento de curso; ETEC; Coordenação regional; Coordenação de área; Empresas públicas e/ou privadas; Governo Municipal, Estadual, Federal; Associações, Entidades Filantrópicas, ONGs; Agências de Fomento; Instituições de Ensino Fundamental e Médio, Instituições de Ensino Superior; Grupos de Pesquisa);
- ✓ **Relevância da situação geradora do projeto** (Coordenadoria/Departamento de Curso do projeto; Unidade de Ensino do projeto; Unidades de FATEC e/ou de ETEC; Coordenação Regional; Coordenação de Área; CPS; Demandas de setores da economia local, regional, estadual, nacional; demandas colaborativa de projetos internacionais);

Critérios e Indicadores da **COMPLEXIDADE**

- ✓ **Grupos beneficiados** (docentes; discentes; Membros de Associações, Entidades Filantrópicas, ONGs; Membros de empresa pública e/ou privada; Membros de comunidade local, regional, estadual, nacional, internacional);
- ✓ **Os benefícios propostos com os resultados do projeto impactam** (gestão de resultados da Unidade de Ensino; relação Universidade-Sociedade; responsabilidade social da instituição; concretização de convênios e/ou de parcerias; reconhecimento externo da instituição; processo de internacionalização de pesquisa; vínculos com agências de fomentos; qualificação profissional dos discentes e dos docentes envolvidos; processo de ensino-aprendizagem; estímulo à pesquisa científico-tecnológica; avanço da fronteira do conhecimento; inovação tecnológica);
- ✓ **Competências e habilidades a serem adquiridas** (próprio docente; outros docentes; discentes; melhoria do processo de ensino-aprendizagem no âmbito da unidade; melhoria do processo de ensino-aprendizagem no âmbito da regional; melhoria do processo de ensino-aprendizagem no âmbito do CPS; aplicação nos setores da economia local; aplicação nos setores da economia regional; aplicação nos setores da economia no Estado de São Paulo, Nacional, Internacional).

Critérios e Indicadores da **TECNOLOGIA**

- ✓ **Em relação aos produtos e/ou processos que serão desenvolvidos** (Quantidade de produtos e/ou de processos; Há otimização de produtos e/ou processos; Há desenvolvimento de produtos e/ou processos; Há integração de produtos e/ou processos; Há dificuldade de reprodução dos produtos e/ou processos);
- ✓ **A funcionalidade do produto/processo** (Agrega valor ao posicionamento das instituições envolvidas; Gera melhoria de indicadores de gestão institucional; Proporciona melhoria na captação de resultados às instituições envolvidas; Impacta economicamente na região de atuação; Promove transformações sociais);
- ✓ **O diferencial da contribuição do produto e/ou do processo** (Consiste na adaptação para uma nova área; Consiste no pioneirismo do produto e/ou do processo; Promove articulação com políticas públicas; Promove articulação com setores da economia; Promove melhorias no desenvolvimento econômico e social);

Critérios e Indicadores da **TECNOLOGIA**

- ✓ **Em relação às tecnologias envolvidas com o valor agregado do produto/processo** (Há utilização de elementos de cultura e de conhecimento local; Há utilização de referências relevantes na área; Há capacidade de aplicação de soluções entre os envolvidos no projeto; Há capacidade de reaplicação de soluções em outras áreas ou em outras instituições; Há revisão de áreas onde a tecnologia tem sido útil para a instituição, contribuindo para o Estado da Arte);
- ✓ **Em relação à expectativa de transferência de conhecimento** (Há intenção de publicações em revistas ou em eventos; Há previsão de divulgação das produções além da comunidade científica; Há previsão de orientação de iniciação científica e/ou tecnológica e/ou trabalho de conclusão de curso; Há previsão de atrair pessoal técnico nos grupos de pesquisa; Há integração com outras instituições; Há possibilidade de aprendizado científico e tecnológico aos envolvidos no projeto; Há capacitação técnica para os beneficiados com os resultados do projeto).

Critérios e Indicadores da **INOVAÇÃO**

- ✓ **Impactos tecnológicos estão previstos no projeto** (impactos acadêmicos; educacionais; econômicos; ambientais; sociais; inovativos);
- ✓ **Viabilidade de aplicação dos resultados esperados com o projeto específico** (A solução proposta necessita de capacitação técnica para implementação; A solução proposta necessita de parceiros para implementação; Expectativa de aplicação em nível de Unidade de Ensino; Expectativa de aplicação em nível de CPS; Expectativa de aplicação em nível de setores da economia local, regional, estadual, nacional, internacional);

Critérios e Indicadores da **INOVAÇÃO**

- ✓ **Relação do problema com a solução proposta** (Pertinência do problema identificado; Escolha dos recursos necessários à resolução do problema; Alinhamento da solução proposta com o problema identificado; Intensidade da resolução do problema em relação à solução proposta; Haverá expansão da fronteira do conhecimento científico-tecnológico);
- ✓ **Em relação à transferência de tecnologia promovida pela inovação que se espera alcançar com os resultados do projeto** (Há difusão de tecnologia; A expectativa do tempo necessário à introdução do produto e/ou do processo (quanto menor mais alta é a escala); A expectativa do ciclo de vida do produto e/ou do processo (quanto maior mais alta é a escala); Há redução de custos no ambiente que recebeu a tecnologia e/ou incorporação de mão de obra qualificada; Há previsão de solicitação de Patentes ou de Registro de Propriedade Intelectual).

Critérios e Indicadores de **RITMO**

- ✓ **Em relação à política de gestão do projeto** (Conceituação, o planejamento, a execução e o controle do projetos estão bem alinhados; As metas estão bem definidas no cronograma; Quantidade de horas dedicadas ao projeto de RJI; Quantidade de resultados esperados; É exequível a quantidade de resultado(s) esperados(s) em relação ao tempo dedicado ao projeto);
- ✓ **Em relação aos recursos adquiridos/aprovados/previstos para o desenvolvimento do projeto** (Os recursos de Agências de Fomento/Instituições Parceiras são limitantes para o desenvolvimento do projeto; Há consolidação de Parcerias Externas (Declaração de Anuência/Apoio de parceiro(s)); Há consolidação de Parcerias Externas (Acordos de Cooperação); Há consolidação de Parcerias Externas (Convênios); Há consolidação de Parcerias Externas (com recursos e/ou com contrapartida)).

Critérios e Indicadores da **TÉCNICA-ADMINISTRATIVA**

- ✓ **Os recursos materiais estão organizados** (Laboratórios disponíveis; Equipamentos técnicos; Insumos necessários);
- ✓ **Recursos Humanos estão organizados** (Os grupos envolvidos no projeto são pertinentes à solução do problema formulado; Há definição de todos os profissionais envolvidos no projeto; As parcerias e/ou os convênios estão efetivadas; Haverá formação de recursos humanos);
- ✓ **Em relação às competências do proponente do projeto** (Capacidade de proporcionar avanços para a área de conhecimento; O docente tem aderência teórica à temática proposta; O docente tem produção significativa na temática proposta nos últimos 5 anos; O docente tem liderança científica demonstrada; Histórico de resultados em relação aos projetos desenvolvidos no CPS (projetos, cargos ou funções); Histórico de resultados do docente no desenvolvimento de projetos de RJI anteriores; O tempo de RJI do docente).

Critérios e Indicadores da **TEÓRICO-METODOLÓGICOS**

- ✓ **O título do projeto** (Está adequado à temática proposta (alinhando assunto, tema, pontos de discussão e objetivos propostos); Está objetivo; Indica a área de concentração de pesquisa);
- ✓ **O resumo do projeto** (Está objetivo, apresentando a totalidade da proposta a ser desenvolvida; Apresenta a temática; a justificativa; os objetivos (gerais e específicos); os aspectos principais da metodologia; os resultados esperados; Palavras-chave estão adequadas à temática do projeto);
- ✓ **No item Justificativa do projeto** (Apresenta-se porque a temática é importante; para que a pesquisa contribui; a quem se destina; fundamentação teórica com dados fatuais e textuais; Os dados são consistentes; Os dados são atualizados; A temática do projeto específico está alinhada aos eixos tecnológicos do CPS);
- ✓ **Em relação aos objetivos formulados no projeto** (Há divisão entre objetivo geral e objetivos específicos; Há congruência entre os objetivos específicos; Há Congruência entre os objetivos específicos e o objetivo geral; Estão bem delimitados e relacionados aos resultados esperados (produto final); São exequíveis em relação ao cronograma proposto);

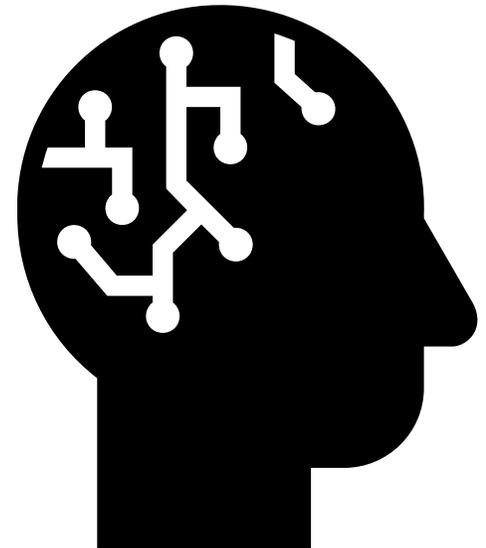
Critérios e Indicadores da **TEÓRICO-METODOLÓGICA**

- ✓ **A metodologia proposta no projeto** (Evidencia o tipo de pesquisa; as técnicas de pesquisa que serão utilizadas; os materiais e os instrumentos de pesquisa; os procedimentos técnicos de pesquisa; a relação das técnicas de pesquisa, dos materiais, dos instrumentos e dos procedimentos técnicos com pessoas envolvidas na pesquisa; ermite a realização dos objetivos propostos);
- ✓ **Considerações gerais** (os objetivos, por meio da metodologia proposta, são exequíveis no prazo estipulado no cronograma; os resultados esperados/produto(s) final(is) estão alinhados aos objetivos; a finalidade do projeto é pertinente e está alinhada à justificativa; o estado da arte do tema proposto condiz com o projeto apresentado);
- ✓ **Há qualidade de escrita na redação do projeto** (Coesão (utilização de termos que garantem a não repetição de palavras e a interligação entre as ideias); coerência (refere-se ao sentido global do texto), cadência (respeito ao ritmo e à não utilização de vícios de linguagem - cacofonia, queísmo, eco); ortografia (respeito à grafia das palavras); gramática(respeito às regras do padrão culto da linguagem como concordância, regência));
- ✓ **Atendimento às normas de elaboração da ABNT** (Citação no corpo do texto; Referências; Letra; Espaçamento; Alinhamento; Alíneas, Tabelas e Ilustrações).

—

Como proceder
com a submissão
de projeto
específico de RJI

no sistema?



Plataforma RJI Online:

<https://rji.cps.sp.gov.br>

Contato para dúvidas:

paula.hypolito@cps.sp.gov.br

(priorizar o contato via chat do teams).

Menu do Diretor da Unidade de Ensino:

- ✓ **Início**
- ✓ **Relatores na Unidade**
- ✓ **Coordenadorias**
- ✓ **Projetos em Análise**
- ✓ **Relatórios em Análise**
- ✓ **Projetos em RJI**
- ✓ **Cadastrar Portarias**
- ✓ **Legislação**
- ✓ **Manual**
- ✓ **Sobre**

Formulários de Carga Horária

Quando houver afastamento de aulas por parte do docente:

- ✓ O docente preenche os formulários;
- ✓ O coordenador assina;
- ✓ A direção assina também.

Esse documento deve ser preenchido antes da submissão do projeto **pelo docente, com anuência da Coordenação e da Unidade.**

.

Início

Dashboard com dados da Unidade:

- ✓ Docentes em RJI
- ✓ Projetos Ativos
- ✓ Projetos Suspensos
- ✓ Projetos Encerrados

Gráficos com dados da Unidade:

- ✓ Docentes com projetos ativos por enquadramento
- ✓ Projetos ativos por coordenadoria

Relatores na Unidade

- ✓ Indicado cadastrar todos os docentes indeterminados.
- ✓ Manter esse registro atualizado.
- ✓ Inserir:
 - **CPF**
 - **Nome**
 - **E-mail**

Coordenadorias

- ✓ Cadastrar todas as coordenadorias, mesmo as que não tem RJI.
- ✓ O docente pode alterar a coordenação de um ano para outro para a submissão de projeto.
- ✓ Manter esse registro atualizado.
- ✓ Inserir:
 - **CPF**
 - **Nome Coordenador(a)**
 - **Curso**
 - **E-mail**



Projeto em Análise

- ✓ A direção só consegue atribuir relator a data limite para envio da avaliação deve ser consultada no calendário para submissão) depois que a Coordenadoria encaminhou o projeto.
- ✓ Uma vez que foi atribuído o relator e a avaliação foi feita, deve ser inserido o parecer e o voto (OBS: essa etapa deve acontecer depois da reunião de Congregação).
- ✓ Cabe à Direção o encaminhamento do projeto à CPRJI.



Relatório em Análise

- ✓ A direção só consegue atribuir relator depois que a Coordenadoria encaminhou o relatório.
- ✓ Uma vez que foi atribuído o relator e a avaliação foi feita, deve ser inserido o parecer e o voto (OBS: essa etapa deve acontecer depois da reunião de Congregação).
- ✓ Cabe à Direção o encaminhamento do relatório à CPRJI.

Projetos em RJI

- ✓ A Direção pode consultar os Projetos de sua Unidade de Ensino:
 - **Início**
 - **Fim**
 - **Título/Cargo**
 - **Tipo**
 - **Status**
- ✓ A Direção pode verificar a Carga Horária do projeto atual e anterior.
- ✓ A Direção pode visualizar informações sobre o projeto atual ou anterior.

Alteração de CH

A Direção e/ou a Coordenação deve se responsabilizar por solicitar a alteração de carga horária para o docente. Deve:

- ✓ Selecionar **Docente/Projeto**
- ✓ Inserir **Data início C.H.**
- ✓ Inserir **Carga Horária Aula (Entre 8 e 16 horas não é necessário justificativa)**
- ✓ Selecionar se **Teve alteração no cronograma (Sim ou Não)**
- ✓ Inserir **Justificativa (apenas em caso de haver a alteração de cronograma)**

Cadastrar Portarias

A Direção e/ou a Coordenação deve se responsabilizar por cadastrar cada portaria publicada para o docente. Selecionar o docente e inserir:

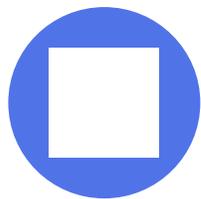
- ✓ **Docente**
- ✓ **Data Publicação**
- ✓ **Núm. Página**
- ✓ **Tipo de portaria (ingresso, continuidade, suspensão, saída)**



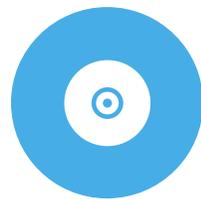
Legislação, Manual e Sobre

Materiais disponíveis para consulta.

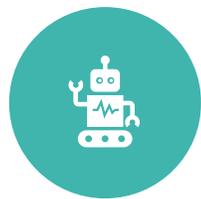
Resultados desse Piloto



IMPLEMENTAR UMA CULTURA GRADATIVA DE PESQUISA



FORTALECER OS VÍNCULOS ENTRE A CPRJI E OS DOCENTES EM RJI



PERMITIR A GESTÃO DO CONHECIMENTO PRODUZIDO PELOS DOCENTES EM RJI NO CPS



FORMAR NÚCLEOS/GRUPOS DE PESQUISA INTERNOS DENTRO DO CPS



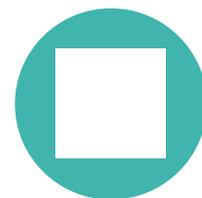
MOTIVAR OS PROFESSORES À NOVAS PARCERIAS, NOVOS RESULTADOS, NOVAS EXPERIÊNCIAS



ESTÍMULAR A DIVULGAÇÃO E A COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA EM ÂMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL



AUMENTAR AS POSSIBILIDADES DE FOMENTO À PESQUISA



GARANTIR A SUSTENTABILIDADE DA PESQUISA NO CPS